



Speaking FOUNDATION

THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE

Topic 1: Me, my family and friends

- Relationships with family and friends
- Marriage/partnership

Topic 2: Technology in everyday life

- Social media
- Mobile technology

Topic 3: Free-time activities

- Music
- Cinema and TV
- Food and eating out
- Sport

Topic 4: Customs and festivals in French-speaking countries/communities

THEME 2 : Local, national, international and global areas of interest

Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

Topic 2: Social issues

- Charity/voluntary work
- Healthy/unhealthy living

Topic 3: Global issues

- The environment
- Poverty/homelessness

Topic 4: Travel and tourism

Theme 3: Current and future study and employment

Topic 1: My studies

Topic 2: Life at school/college

Topic 3: Education post-16

Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

SECTION 1 : TRACKING + PRONUNCIATION

SECTION 2 : CONVERSATION ANSWERS

SECTION 3 : ROLE PLAYS + PHOTO CARDS

SECTION 1>RAG

		Pre mock 1 yr10	Pre mock 2	Pre mock 1 yr11	Pre mock 2
Them e 2 topic 2b	b1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Them e 2 topic 3 (a+b)	a1				
	2				
	3				
	b1				
	2				
	3				
Them e 2 topic 4	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
Them e 3 topic 1	1				
	2				
	3				
	5				
Them e 3 topic 2	1				
	2				
	3				
	4				
	5				

Th3t3	1				
Theme 3 topic 4	1				
	2				
	3				
	4				

		Pre mock 1 yr10	Pre mock 2	Pre mock 1yr11	Pre mock 2
Theme 1 topic 1 (a+b)	a1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	b1				
	2				
	3				
Theme 1 topic 2	1				
	2				
	3				
Theme 1 topic 3	1				
	2				
	3				
	4				
Theme 1 topic 4	1				
	2				
	3				
	4				
Theme 2 topic 1	1				
	2				
	3				
	4				
	5				

The me 2 topi c 2a	a1				
	2				
	3				
	4				

THINK carefully about your learning style:

-visual: make revision cards/ add pictures/ colour

-auditory: request a recording of your answers so you can listen to learn

-kinaesthetic: walk around your house and attribute an answer to a room/place

How to pronounce Spanish

Letters	Sounds like	Examples
e (at the end of a word)	ay	café (caf-ay), siete (see-et-ay), cine (thee-nay)
i / y	ee	diez (dee-eth), idea (ee-day-a), y (ee), tío (tee-oh)
u	oo	uno (oo-no), nuevo (noo-ev-oh), luna (loo-na)
h	silent!	hola (oh-la), hablo (ab-lo), hay (aye), hace (ath-ay)
z / ce / ci	th	zumo (thoo-mo), cinco (thinko), trece (treth-ay)
qu / ca / co / cu	k	que (kay), quien (kee-en), balcón (balkon), cuatro (kwatro)
ll	y	llamo (yah-mo), caballo (cab-ayo), llevo (yay-go)
v	b	voy (boy), vivo (bee-bo), ventana (ben-tan-ah)
x / j / ge / gi	h (like you're clearing your throat!)	México (meh-hee-ko), junio (hoo-nee-o), genial (hay-nee-al)
ga / go / gu	hard g	gato (gah-toh), salgo (sal-goh), gusta (gus-tah)
ñ	nyer	español (es-pan-yol), año (an-yo), araña (a-ran-ya)
ai / ay	eye	hay (eye), mayo (my-oh), bailar (by-lar)

e ay (at the end of a word) sounds like	i/y ee sounds like	u oo sounds like	h silent! sounds like
z / ce / ci sounds like th	qu / ca / co / cu sounds like k	ll sounds like y	v sounds like b
x / j / ge / gi sounds like h (like clearing your throat!)	ga / go / gu sounds like hard g	ñ sounds like nyer	ai / ay sounds like eye

SECTION 2

THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE

● Topic 1: Me, my family and friends

1.¿Cómo es tu personalidad?

2.Describe a tu mejor amigo/amiga.

3.¿Qué es un buen amigo/una buena amiga para tí?

4.Háblame de tu familia.

5.¿Te llevas bien con tu familia, por qué?

6.¿Cómo eras cuando eras más joven/ pequeño?

7.¿Quién es tu modelo?

8.¿Por qué admiras esta persona?

9.¿Quieres casarte?

● **Topic 2: Technology in everyday life**

10.¿Qué haces cuando estás conectado?

11.¿Qué piensas de las redes sociales?

12.¿Prefieres Twitter o Facebook y por qué?

13.¿Cuáles son los peligros de internet?

● **Topic 3: Free-time activities**

14. ¿Qué haces durante tu tiempo libre?

15. Háblame de un día normal para tí.

16. ¿Cuál es tu día preferido, por qué?

17. ¿Qué vas a hacer esta noche? este fin de semana con tus amigos/con tu familia ?

18.¿Has salido con tu familia/tus amigos recientemente?

19.¿Qué deporte te gusta?

20.¿Qué música te gusta?

21.¿Qué te gustaba leer cuando eras más joven?

22. ¿Cuál es tu programa de televisión favorito?

23.¿Qué vas a ver en la tele esta noche?

24.Háblame de una película que has visto recientemente.

25.¿Quién es tu actor preferido/ actora preferida?

26.¿Qué haces para estar en forma?

27. ¿Cuál es tu comida preferida?

28.¿Qué llevas normalmente durante los fines de semana?

29.Háblame de lo que comiste ayer por la noche.

● Topic 4: Customs and festivals in Spanish-speaking countries/communities

30.¿Cuál es tu fiesta preferida?

31.¿Qué haces normalmente para celebrar la Navidad?

32.¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños?

33.¿Has participado en un festival?

--

34.Háblame de una ocasión especial que has celebrado con tu familia.

35.¿Para tí es importante tener el día de la fiesta nacional de España y día de la hispanidad?

THEME 2: LOCAL, NATIONAL, INTERNATIONAL AND GLOBAL AREAS OF INTEREST

●Topic 1: Home, town, neighborhood and region

1.¿Dónde vives?

2.¿Qué hay en tu región?

3.¿Qué se puede hacer en tu región?

4.¿Qué tiempo hace?

5.¿Qué son las ventajas y las desventajas de tu región?

6.¿Qué has hecho recientemente en tu ciudad/pueblo?

7.¿Qué te gustaría cambiar en tu ciudad/pueblo?

8.¿Cuáles son las ventajas de vivir en la ciudad o a en el campo?

9.¿Cómo vas al colegio?

10.¿Qué harás este fin de semana?

● Topic 2: Social issues

11.¿Estás en buen estado de salud?

12.¿Qué tienes que hacer para estar en buen estado de salud?

13.¿Qué haces para ayudar a otros?

14.¿Te gustaría hacer un trabajo voluntario un día?

15.¿Compras productos de comercio justo?

● **Topic 3: Global issues**

16.¿Cuál es la mayor amenaza para el planeta en el futuro, y por qué?

17.¿Qué haces para proteger el medio ambiente?

18.¿Qué podrías hacer más para proteger el medio ambiente?

19.¿Qué problemas hay para las personas sin hogar?

20.¿Cuáles son las ventajas de grandes eventos deportivos?

21.¿Qué hace tu colegio para proteger el medio ambiente?

● Topic 4: Travel and tourism

22.¿Alguna vez has ido a un festival de música?

23.¿Adónde vas de vacaciones normalmente?

--

24.¿Dónde te quedas?

--

25.¿Qué te gusta hacer de vacaciones?

26.¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?

27.¿Qué vas a hacer este año durante las vacaciones?

28.¿Cómo serían tus vacaciones ideales?

29.Háblame de la última vez que comiste en un restaurante

30.¿Cuál es tu modo de transporte favorito?

31.¿Te gusta ir de compras de vacaciones?

32.Háblame de un problema que tuviste de vacaciones

THEME 3: CURRENT AND FUTURE STUDY AND EMPLOYMENT

● Topic 1: My studies

1. ¿Cuál es tu asignatura favorita?

2. ¿Qué asignaturas te gustaría estudiar el año que viene?

3. ¿Por qué elegiste estudiar español?

4. ¿Cuál es la asignatura la más difícil?

5. ¿Qué piensas del acoso escolar?

● Topic 2: Life at school/college

6.Describe tu colegio.

7.Háblame de un día normal en el colegio.

8.Háblame de las reglas de tu colegio.

9.¿Estás a favor o en contra del uniforme escolar, y por qué?

10.¿Estás en un club en el colegio, y por qué?

11.Háblame de un reciente viaje escolar.

12.¿Qué opinas de los intercambios escolares?

13.¿Cuáles son las diferencias entre y Inglaterra?

● Topic 3: Education post-16

14. ¿Quieres ir a la universidad? ¿Por qué?/ ¿Por qué no?

15. ¿Qué asignaturas te gustaría estudiar el año próximo?

16. ¿Te gustaría tomarte un año sabático?

17. ¿Qué te gustaría estudiar para el Bachillerato?

18.¿Te gustaría hacer un aprendizaje el año próximo?

● **Topic 4: Jobs, career choices and ambitions**

19.¿Qué trabajos hacen tus padres?

20.¿Te gustaría trabajar en una oficina?

21.¿En qué sector te gustaría trabajar?

22.¿Cuál es tu trabajo ideal? ¿Qué te gustaría hacer como trabajo?

23.¿Cuál es el más importante en un trabajo para tí?

24.¿Aparte del trabajo, cuáles son tus planes para el futuro?

25.¿Cuáles son tus cualidades personales?

26. ¿Qué querías hacer cuando eras joven?

SECTION 3



PALMO



People	En la foto in the photo En la imagen in the picture	Veo I see Se puede ver You can see	un hombre/ un chico a man/ a boy una mujer/ una chica a woman/ a girl una familia a family mucha gente lots of people
	Está He/She is Están They are	hablando/discutiendo talking/arguing sonriendo/riendo smiling/ laughing jugando/ trabajando playing/ working paseando/ veviendo walking/ watching	
Location	Está He/She is Están they are	en la ciudad in town en la campaña in the country en la montaña in the mountains en casa at home	en la playa on the beach trabajando at work en un restaurante in a restaurant en el colegio at school
	Parece He/She seems Parecen they seem	contento/a(s) happy enfadado/a(s) cross	triste(s) sad cansado/a(s) tired
Opinion	Diría que la foto es I would say that the photo is interesante/ triste interesting/ sad		
	Pienso que la foto es I think that the photo is Me gusta/no me gusta la foto porque es I like/ don't like the photo because it is Me recuerda a ... it reminds me of (mi familia, mis vacaciones, mi trabajo, mis pasatiempos...)		



PALMO



People	En la ____ in the photo En la imagen in the picture	Veo I see Se puede ____ You can see	un ____/ un chico a man/ a boy una mujer/ una chica a woman/ a girl una ____ a family ____ gente lots of people
	Está He/She is ____ They are	____/discutiendo talking/arguing sonriendo/ ____ smiling/ laughing ____/ trabajando playing/ working paseando/ veviendo walking/ watching	
Location	____ He/She is Están they are	en la ____ in town en la campaña in the country en la ____ in the mountains en ____ at home	en la playa on the beach en el ____ at work en un restaurante in a restaurant en el colegio at school
	Parece He/She seems ____ they seem	contento/a(s) happy enfadado/a(s) cross	____(s) sad cansado/a(s) tired
Opinion	Diría que la ____ I would say that the photo is interesante/ triste interesting/ sad		
	Pienso que la foto ____ I think that the photo is Me gusta/no me gusta ____ porque es I like/ don't like the photo because it is Me ____ a ... it reminds me of (mi familia, mis vacaciones, mi trabajo, mis pasatiempos...)		

Practice your PALMO !

Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!)	Read the word 5 times then tick off this column	Cover the left hand column and write the word	Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct
Example: Me llamo		Me llahmoh	Me llamo

ROLE PLAY support



can I understand and ask question to be successful in the role play task?

1. Learn the key words. Link each word to a short story or to a 'sounds like' 'looks like' word in English.

How...?	¿Cómo...?
How many/much...?	¿Cuánto...?
Who...?	¿Quién...?
Which...?	¿Cuál (¿Cuáles?)
Where...?	¿Dónde/Adónde...?
When...?	¿Cuándo...?
Why...?	¿Por qué...?
What time...?	¿A qué hora...?

Learning practice space:

2. Practise:

Match up numbers & letters:

1: __ 2: __ 3: __ 4: __ %: __ 6: __ 7: __ 8: __ 9: __

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ¿Cómo estás? | a. How much is it? |
| 2. ¿Cómo te llamas? | b. (at) What time does the film start? |
| 3. ¿Cuánto cuesta? | c. Where are you going?/ where do you go? |
| 4. ¿Qué es? | d. How are you? |
| 5. ¿Cuál boli? | e. Who is it? |
| 6. ¿Adónde vas? | f. Why not? |
| 7. ¿Cuándo fuiste a España? | g. When did you go to France? |
| 8. ¿Por qué no? | h. How are you called? |
| 9. ¿A qué hora empieza la película? | i. Which pen? |



MAGIC QUESTIONS:

- 1) ¿Qué piensas de...? = *What do you think of?*
- 2) ¿Conoces...? = *do you know...?*
- 3) ¿Qué es...? = *what is...?*

ROLE PLAY QUESTIONS

Context	! Question	? Question
1. Reservation at a restaurant	1. ¿Para cuántas personas ?	1. Precio para estudiantes
2. School	2. ¿Qué haces en la hora de comer en tu instituto ?	2. Clubs en el instituto
3. Clothes shopping	3. ¿Qué color prefiere ?	3. Rebajas
4. Phone shopping	4. ¿Qué color prefiere ?	4. Precio
5. School and study	5. ¿Cuántas clases de educación física tienes cada semana ?	5. Instalaciones en el colegio
6. Train station	6. ¿A qué hora ?	6. Duración del viaje
7. Sport and healthy living	7. ¿Cuál es tu comida preferida ?	7. Fumar
8. Friends and family	8. ¿Cuántos años tiene tu mejor amigo o amiga ?	8. Familia
9. Jobs	9. ¿Qué compras con el dinero ?	9. Compañeros de trabajo
10. Job (interview)	10. ¿Cuántos ños hace que estudia español ?Y, ¿dónde estudia español ?	10. Dinero
11. Environment	11. ¿Cuáles son los mejores aspectos de tu región ?	11. Medio ambiente en España
12. Tablet shopping	12. ¿Cuánto dinero quiere gastar ?...¿Qué color prefiere ?	12. Mejor tableta
13. School description	13. ¿Para qué usa la tecnología en clase?	13. Institutos en Chile
14. Healthy living	14. ¿Crees que tienes una dieta sana ? ...¿Por qué (no) ?	14. Drogas
15. Family and friends	15. ¿Adónde sales con tus amigos ? ...¿Y cuántas veces a la semana ?	15. Actividades en familia
16. School	16. Y, ¿qué otro idioma te interesa aprender ? ...¿Por qué ?	16. Exámenes
17. Travel and holiday	17. ¿Por qué quiere visitar Madrid ?	17. Museos recomendados
18. Cinema and television	18. ¿Quién es tu actor favorito ? ...¿Por qué te gusta ?	18. Tiempo libre

Practice space:

Write the context number and answer the ! Question or/and ask the ? Question

[illegible]

Practice space (continued):

Write the context number and answer the ! Question and ask the ? Question

[illegible]

THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE

● Topic 1: Me, my family and friends

Role play 1

Instructions to candidate

- . Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.
 - You should address your friend as tu.
 - When you see this –! – you will have to respond to something you have not prepared.
 - When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu familia.

- Tu familia – descripción.
- !
- Actividad con tu familia – pasado.
- Tu familia en el futuro.
- ? Relación con familia.

- ¿Cómo es tu familia?
- ! ¿Te llevas bien con tu familia?
- ¿Qué has hecho con tu familia recientemente?
- ¿Qué tipo de familia quieres en el futuro?
- ? Allow the candidate to ask you about your relationship with your family

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 2

Instructions to candidate

- . Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.
 - You should address your friend as tu.
 - When you see this –! – you will have to respond to something you have not prepared.
 - When you see this – ? – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu familia.

- Tu familia – descripción.
- !
- Tus animales domésticos.
- Tu familia en el futuro.
- ? Hermanos/hermanas.

- ¿Cómo es tu familia?
- ! ¿Te llevas bien con tus padres?
- ¿Tienes animales domésticos?
- ¿Qué tipo de familia quieres en el futuro?
- ? Allow the candidate to ask you about your siblings.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card



1. ¿Qué hay en la foto?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. ¿Qué haces normalmente con tus amigos/as ?

3. ¿Qué haces hecho recientemente con tu familia ?

4. ¿Te gusta hacer actividades al aire libre ?

5. ¿Qué vas a hacer la semana que viene ?

● Topic 2: Technology in everyday life

Role play 1

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre los videojuegos y el internet.

- Videojuegos – opinión.
- Peligros de los videojuegos (**dos** cosas).
- En línea ayer (**dos** actividades).
- !
- ? Móvil.

- ¿Cuál es tu opinión de los videojuegos?
- ¿Cuáles son los peligros de los videojuegos?
- ¿Qué hiciste ayer en línea?
- ! ¿Qué vas a hacer esta tarde en línea?
- ? Allow the candidate to ask you a question about your phone.

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

Role play 2

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre la tecnología y las redes sociales

- Utilización de la tecnología recientemente (dos detalles)
- Importancia de los móviles
- Redes sociales (una ventaja)
- !
- ? Proyectos esta noche

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card



1. ¿Qué hay en la foto?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. ¿En tu opinión, es el internet necesario ? ¿Por qué ?

3. ¿Qué has hecho recientemente con tu móvil ?

4. ¿Qué haces normalmente en las redes sociales ?

5. ¿Cómo vas a utilizar las redes sociales la semana que viene ?

Role play 1

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre los deportes y estar en forma.

- Deporte preferido – por qué.
- Deportes en el pasado.
- !
- Tu salud.
- ? Deporte – opinión.

- ¿Cuál es tu deporte preferido y por qué?
- ¿Qué deportes hiciste en el pasado?
- ! ¿Qué deporte te gustaría hacer en el futuro?
- ¿Eres sano/a?
- ? Allow the candidate to ask you about your opinion of sport.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 2

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre los deportes y estar en forma.

- Deportes – tu opinión.
- Deportes en el pasado.
- Tu forma.
- !
- ? Deporte preferido.

- ¿Te gustan los deportes?
- ¿Qué deportes hiciste en el pasado?
- ¿Estás en buena forma?
- ! ¿Prefieres practicar deportes o verlos en la televisión?
- ? Allow the candidate to ask you about your favourite sport.











Role play 3

Your teacher will play the part of the Spanish waiter/waitress and will speak first.

You should address the waiter/waitress as usted.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Usted está hablando con un camarero/una camarera en un café en España.

- Una mesa – cuántas personas.
- Comida.
- Bebida.
- !
- ? Servicios.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 4

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre la música.

- Música preferida – por qué.
- Concierto reciente – opinión.
- !
- Concierto en el futuro.
- ? Música.

¿Qué tipo de música te gusta?

¿Fuiste a un concierto recientemente?

! ¿Piensas que el cantante/el grupo es mejor en directo o en la radio?

? Allow the candidate to ask you a question about music.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



1. ¿Qué hay en la foto?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. ¿Qué te gusta hacer los fines de semana ?

3. ¿Qué has hecho recientemente ?

4. ¿Qué piensas de los museos ?

5. ¿Qué actividad te gustaría probar en el futuro ?

● Topic 4: Customs and festivals in Spanish-speaking countries/communities

Role play 1

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre las fiestas.

- Tu fiesta preferida – por qué.
- Cumpleaños – cuándo.
- Cumpleaños – el año pasado.
- !
- ? Navidad.

¿Cuál es tu fiesta preferida y por qué?

¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Qué hiciste en tu cumpleaños el año pasado?

! ¿Prefieres dar regalos o recibirlos y por qué?

? Allow the candidate to ask you a question about Christmas.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 2

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre las fiestas.

- Fiesta preferida– por qué.
- Esta fiesta el año pasado.
- Esta fiesta el año próximo.
- !
- ? Regalos.

¿Cuál es tu fiesta preferida y por qué?

¿Qué hiciste en esa fiesta el año pasado?

¿Qué harás en esa fiesta el año próximo?

! ¿Qué fiesta te gustaría ver en España?

? Allow the candidate to ask you a question about presents.











Photo card



1. ¿Qué hay en la foto?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. ¿Qué piensas de Navidad ?

3. ¿Qué hiciste para celebrar Navidades el ano pasado?

4. ¿Qué regalo te gustaría recibir por Navidad?

5. ¿Qué comes normalmente en Navidades ?

THEME 2: LOCAL, NATIONAL, INTERNATIONAL AND GLOBAL AREAS OF INTEREST

● Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

Role Play

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu casa.

- Habitación preferida – por qué.
- Habitación preferida – ayer.
- Casa en el futuro (2 detalles).
- !
- ? Casa.

¿Cuál es tu habitación preferida y por qué?

¿Qué hiciste en tu habitación preferida ayer?

¿Dónde quieres vivir en el futuro?

! ¿Cómo sería tu casa ideal?

? Allow the candidate to ask you a question about your house.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card



1. ¿Qué hay en la foto?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. ¿Cómo es tu región ?

3. ¿Qué has hecho recientemente en tu pueblo?

4. ¿Cuáles son las ventajas de vivir en el campo ?

5. ¿Dónde te gustaría vivir en el futuro ?

Role play

Your teacher will play the part of the Spanish doctor and will speak first.

You should address the doctor as usted.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con un médico/ una médica en España.

- Enfermedad – **dos** detalles.
- !
- Desde hace cuándo.
- Alergias.
- ? Medicamento.

Allow the candidate to give 2 details about what is wrong with him/her.

! ¿Tiene usted otros síntomas?

¿Cuándo empezó el problema?

¿Tiene usted alergias?

? Allow the candidate to ask you a question about the medicine. _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card Volunteering



1. ¿Qué hay en la foto?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. ¿Por qué es importante el trabajo voluntario ?

3. ¿Tienes experiencia de hacer un trabajo voluntario ?

4. ¿Cuáles son las ventajas de los trabajos voluntarios ?

5. ¿Dónde te gustaría servoluntario si podrías elegir ?

Photo card **Healthy living**



1. ¿Qué hay en la foto ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. ¿Qué harías para estar en forma ?

3. ¿Qué piensas de la comida rápida ?

4. ¿Crees que tienes un estilo de vida sano ?

5. ¿Cómo era tu estilo de vida cuando eras pequeño ?

● Topic 3: Global issues

Role play 1

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/ tu amiga española sobre el medio ambiente.

- Medio ambiente – **un** problema.
- Ayer – ayudar al medio ambiente (1 detalle).
- Futuro – ayudar al medio ambiente (1 detalle).
- !
- ? Medio ambiente.

¿Cuáles son los problemas con el medio ambiente?

¿Qué hiciste ayer para ayudar al medio ambiente?

¿Qué harás en el futuro para ayudar al medio ambiente?

! ¿Qué piensas de las energías renovables?

? Allow the candidate to ask you a question about the environment.

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Role play 2

Your teacher will play the part of the Spanish reporter and will speak first.

You should address the reporter as usted.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Usted está hablando con un/a periodista en España sobre los sin techo y lo que hace usted para ayudarlos.

- Los sin techo en tu pueblo – **un** problema.
- Ayudar – por qué.
- Ayudar – cómo.
- !
- ? Los sin techo.

Buenos días señor/señorita, ¿cuáles son los problemas con los sin techo en su pueblo?

¿Por qué ayuda usted a los sin techo en su pueblo?

¿Qué hace usted para ayudar a los sin techo en su pueblo?

! ¿Piensa usted que hay más personas sin hogar en España o en Inglaterra?

? Allow the candidate to ask you a question about homelessness.

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____



1. ¿Qué hay en la foto?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. ¿Qué puedes hacer para ayudar a proteger el medioambiente ?

3. ¿Qué piensas del reciclaje ?

4. ¿Qué podrías hacer para ayudar más ?

5. ¿Cómo puedes mejorar tu pueblo y el medioambiente ?

Photo card Poverty



1. ¿Qué hay en la foto ?

- P _____
- A _____
- L _____
- M _____
- O _____

2. ¿Cuáles son los problemas para las personas sin techo ?

3. ¿Qué puedes hacer para ayudar a los demás ?

4. ¿Te gustaría hacer un trabajo voluntario un día ?

5. ¿Cuáles son los otros problemas en España ?

● Topic 4: Travel and tourism

Speaking

Role play

Your teacher will play the part of the Spanish receptionist and will speak first.

You should address the receptionist as usted.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Usted está hablando con un/una recepcionista en un hotel en España.

- Problema con la habitación (1 detalle).
- !
- Restaurante – opinión.
- Otra habitación.
- ? Reembolso.

¿En qué puedo ayudarle?

! ¿Cuál es el número de su habitación, por favor?

¿Qué piensa usted del restaurante?

¿Qué podemos hacer para ayudarle con su problema?

? Allow the candidate to ask you a question about a refund.

16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Photo card



1. ¿Qué hay en la foto?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. ¿Qué tipo de vacaciones prefieres ?

3. ¿Te gusta viajar en avión ?

4. ¿Qué hicistes durante las vacaciones el año pasado ?

5. Describe tus vacaciones ideales

THEME 3: CURRENT AND FUTURE STUDY AND EMPLOYMENT

Topic 1: My studies

Topic 2: Life at school/college

Role play 1

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/ tu amiga española sobre tu colegio.

- Las asignaturas.
- Los profesores – opinión.
- El año próximo – estudiar.
- !
- ? Asignatura preferida.

¿Qué asignaturas estudias?

¿Cuál es tu opinión de tus profesores?

¿Qué vas a estudiar el año próximo?

! ¿Qué piensas de la comida en tu colegio?

? Allow the candidate to ask you about your favourite subject.

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

Role play 2

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español/ tu amiga española sobre tu colegio.

- Las asignaturas – opinión.
- Instalaciones.
- !
- Planes para el futuro.
- ? Universidad.

¿Qué estudias y qué piensas de tus asignaturas?

¿Qué piensas de las instalaciones en tu colegio?

¿Qué piensas de tus profesores?

¿Cuáles son tus planes para el futuro?

? Allow the candidate to ask you about university.

26. _____

27. _____

28. _____

29. _____

30. _____

Photo card



1. ¿Qué hay en la foto ?

P

A

L

M

O

2. ¿Cómo es tu instituto

3. ¿Qué piensas de la biblioteca en tu instituto ?

4. ¿Qué comiste en la cafetería la semana pasada ?

5. ¿Que te gustaría estudiar el año que viene ?

Photo card



1. ¿Qué hay en la foto ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Describe las normas de tu colegio

3. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de tu uniforme?

4. ¿Qué hiciste la semana pasada ?

5. ¿Qué cambiarías si podías cambiar algo?

Topic 3: Education post-16

Topic 4 : Jobs, career choices and ambitions

Role play

Your teacher will play the part of the Spanish supermarket manager and will speak first.

You should address the manager as usted.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tiene usted una entrevista para un trabajo a tiempo parcial en un supermercado en España.

- Por qué – querer el trabajo.
- Libre – cuando.
- Experiencia.
- !
- ? Salario.

¿Por qué quiere usted trabajar aquí?

¿Cuándo está usted libre?

¿Tiene usted experiencia en un supermercado?

! ¿Qué quiere usted hacer como trabajo en el futuro?

? Allow the candidate to ask you about the salary.

31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____

Photo card



1. ¿Qué hay en la foto ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

1. ¿Qué haces para ganar dinero ?

2. ¿Qué te gustaría hacer después de tus exámenes?

3. ¿Has hecho prácticas laborales?

4. ¿Te gustaría hacer un año sabático?

HIGHER SPEAKING / 60 = grade ...

Part 1

Role-play - Assessment criteria

There are 5 tasks for the Role-play, each of which will be awarded up to 2 marks for Communication. There will then be an overall assessment of the student's Knowledge and use of language in the Role-play. Up to 5 marks will be available for this assessment.

For each task

[15 marks]

Mark	Communication
2	The message is conveyed without ambiguity.
1	The message is partially conveyed or conveyed with some ambiguity.
0	No part of the message is conveyed.

Bullet point	Mark out of 2 Per bullet point
1	
2	
3	
4	
5	

For the Role-play overall

Mark	Knowledge and use of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Reasonable knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Poor knowledge and use of language.
0	No language produced is worthy of credit.

Overall /5

Total role play /15

Part 2

Photo card – Assessment criteria

The student's responses to the five questions are assessed for Communication only, as per the criteria below.

[15 marks]

13 - 15	All questions answered	Develops most answers	Gives and explains an opinion
10 – 12	All or nearly all questions answered	Develops most answers	Gives and explains an opinion
7 – 9	understandable answers to most questions	May be short/repetitive	An opinion
4 - 6	understandable answers to most questions	May be short/repetitive	
1 - 3	Some questions answered	Likely to be short/repetitive	
0			

Photo card /15

Part 3

Marking criteria – HIGHER Conversation – Total:/30

	Communication		Range & Accuracy		Pronunciation & Intonation		Spontaneity & Fluency
9-10	Extended sentences (all). Clear information. Opinions + reasons.	9-10	Excellent. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames used confidently. Minor errors.	5	Consistently good.	5	Excellent exchange. Speaker reacts naturally. Air of spontaneity. Some fluency.
7-8	Extended sentences (regularly). Mostly clear information. Opinions + reasons.	7-8	Very good. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames generally successful. Minor errors.	4	Good. Only occasional lapses.	4	Very good exchange. Speaker reacts naturally. Often spontaneous. Usually responds promptly. Some flow of language.
5-6	Some extended sentences. Information usually clear. Opinions + reasons.	5-6	Good. Attempts at complex structures usually successful. 3 time frames sometimes successful. Minor errors do not impede comprehension.	3	Generally good. Some inconsistency in more challenging language.	3	Good exchange. May rely heavily on pre-learned answers (lacks natural). Maybe some hesitation but reasonable pace in general.
3-4	Some short, some extended answers. Information given, not always clear. Opinions + some reasons.	3-4	Generally good. Fewer attempts at complex language. Some success in the 3 time frames. Errors do not impede comprehension.	2	Good but inconsistencies (any language)	2	Good exchange in general but may hesitate and not be able to answer to some questions.
1-2	Short responses, some attempts at longer ones. Sometimes unable to answer. Opinions.	1-2	Reasonable language. Simple structures. Can be repetitive. Frequent errors can impede communication.	1	Generally understandable with some intonation.	1	Reasonable exchange. Little spontaneity and obvious pre-learned answers. Flow often broken. Hesitation. Slow at times.
0	No communication. Not many answers. Unclear. No opinions.	0	Vocabulary does not meet expected standard.	0	Pronunciation impedes communication.	0	Cannot respond to all questions, too much hesitation. No flow.

Boundaries

0-4	5-8	9-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30
8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9