



AQA

GCSE

Speaking FOUNDATION

THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE

Topic 1: Me, my family and friends

- Relationships with family and friends
- Marriage/partnership

Topic 2: Technology in everyday life

- Social media
- Mobile technology

Topic 3: Free-time activities

- Music
- Cinema and TV
- Food and eating out
- Sport

Topic 4: Customs and festivals in French-speaking countries/communities

THEME 2 : Local, national, international and global areas of interest

Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

Topic 2: Social issues

- Charity/voluntary work
- Healthy/unhealthy living

Topic 3: Global issues

- The environment
- Poverty/homelessness

Topic 4: Travel and tourism

Theme 3: Current and future study and employment

Topic 1: My studies

Topic 2: Life at school/college

Topic 3: Education post-16

Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

SECTION 1 : TRACKING + PRONUNCIATION

SECTION 2 : CONVERSATION ANSWERS

SECTION 3 : ROLE PLAYS + PHOTO CARDS

SECTION 1 > RAG

		Pre mock 1 yr10	Pre mock 2	Pre mock 1yr11	Pre mock 2
Theme 1 topic 1 (a+b)	a1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	b1				
	2				
	3				
Theme 1 topic 2	1				
	2				
	3				
Theme 1 topic 3	1				
	2				
	3				
	4				
Theme 1 topic 4	1				
	2				
	3				
	4				
Theme 2 topic 1	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Theme 2 topic 2a	a1				
	2				
	3				
	4				

		Pre mock 1 yr10	Pre mock 2	Pre mock 1 yr11	Pre mock 2
Theme 2 topic 2b	b1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Theme 2 topic 3 (a+b)	a1				
	2				
	3				
	b1				
	2				
	3				
Theme 2 topic 4	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
Theme 3 topic 1	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Theme 3 topic 2	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Th3t3	1				
Theme 3 topic 4	1				
	2				
	3				
	4				

THINK carefully about your learning style:

- visual: make revision cards/ add pictures/ colour
- auditory: request a recording of your answers so you can listen to learn
- kinaesthetic: walk around your house and attribute an answer to a room/place

How to pronounce French

a / à	Sounds like <u>cat</u> or <u>flat</u>	<u>attention</u> , <u>ma</u>
ai	Sounds like <u>may</u> or <u>play</u> but shorter	<u>lait</u> , <u>j'ai</u>
ain	Sounds like <u>ran</u> but said through the nose	<u>américain</u>
am	Sounds like <u>arm</u> but said through the nose	<u>ambulance</u>
an	Sounds like <u>barn</u> but said through the nose	<u>ans</u> , <u>ancre</u>
au	Sounds like <u>oh</u>	<u>jaune</u> , <u>chaussettes</u>
ç/ ce/ ci	Sounds like <u>sound</u> or <u>see</u>	<u>garçon</u> , <u>français</u> , <u>cinéma</u> , <u>France</u>
ch	Sounds like <u>shoe</u> or <u>mash</u>	<u>chat</u> , <u>chercher</u> , <u>acheter</u>
-d	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>dinard</u> , <u>canard</u>
e	Sounds like <u>along</u>	<u>ce</u> , <u>fenêtre</u>
è	Sounds like <u>get</u> or <u>threat</u>	<u>père</u> , <u>collège</u>
é/ er/ ez	Sounds like <u>may</u> or <u>play</u> but shorter	<u>école</u> , <u>fatigué</u> , <u>aller</u> , <u>écoutez</u>
em	Sounds like <u>arm</u> but said through the nose	<u>emmener</u>
en	Sounds like <u>barn</u> but said through the nose	<u>en</u> , <u>ennuyeux</u> , <u>cent</u>
eu	Sounds like <u>her</u> or <u>fur</u> but shorter	<u>Europe</u> , <u>bleu</u> , <u>deux</u>
g/ gu	Sounds like <u>glad</u>	<u>garder</u> , <u>dialogue</u>
ge/ gi	Sounds like <u>pleasure</u> or <u>measure</u>	<u>génial</u> , <u>rouge</u> , <u>Giselle</u>
gn	Sounds like <u>new</u> or <u>onion</u>	<u>Espagne</u> , <u>ligne</u> , <u>montagne</u>
h	almost always silent	<u>hôtel</u> , <u>heureux</u>
i/ ie/ it/ is	Sounds like <u>meet</u> or <u>eat</u>	<u>ils</u> , <u>avril</u> , <u>hibou</u> , <u>merci</u> , <u>pays</u> , <u>biologie</u>
im	Sounds like <u>am</u> but said through the nose	<u>impossible</u> , <u>imbécile</u>
in	Sounds like <u>ran</u> but said through the nose	<u>intéressant</u> , <u>vin</u>
j	Sounds like <u>pleasure</u> or <u>measure</u>	<u>jouer</u> , <u>jeu</u> , <u>déjeuner</u>
o	Sounds like <u>holly</u>	<u>oncle</u> , <u>optique</u>
oi	Sounds like <u>wag</u>	<u>oiseau</u> , <u>soixante</u>
on	Sounds like <u>on</u> but said through the nose	<u>onze</u> , <u>content</u> , <u>maison</u>
ou	Sounds like <u>toot</u> or <u>flute</u>	<u>oublier</u> , <u>jouer</u> , <u>sous</u>
q	Sounds like <u>king</u> or <u>car</u>	<u>quand</u> , <u>briquet</u> , <u>cog</u>
r	Sounds like <u>loch</u> but said at the back of the throat	<u>rêve</u> , <u>rendre</u>
s	Sounds like <u>sound</u> or <u>see</u>	<u>sauf</u> , <u>sel</u>
-s-	Sounds like <u>zero</u>	<u>saïson</u> , <u>couïsin</u>
-s	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>sandales</u> , <u>dehors</u>
-t	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>finit</u> , <u>jouet</u>
u	Sounds like "ee" but with rounded lips	<u>une</u> , <u>sur</u> , <u>vendu</u> , <u>rue</u>
ui	Sounds like <u>we</u> or <u>sweet</u>	<u>huit</u> , <u>suis</u> , <u>aujourd'hui</u>
un	Sounds like <u>fun</u> or <u>sun</u> but said through the nose	<u>un</u> , <u>lundi</u> , <u>brun</u>
v	as in English	<u>vous</u> , <u>renvoi</u>
x-	Sounds like C+zoo	<u>xénophobie</u>
-x- -x	Sounds like <u>sound</u> or <u>see</u>	<u>soixante</u> , <u>dix</u>
-x	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>rideaux</u> , <u>châteaux</u>
y	normally as in English	<u>yacht</u>
z	as in English	<u>zèbre</u> , <u>zoo</u>
-z	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>avez</u> , <u>chantez</u>

SECTION 2

THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE

• Topic 1: Me, my family and friends

a) Relationships with family and friends

1. Quelle est ta personnalité?

2. Décris ton/ta meilleur(e) ami(e).

3. C'est quoi un bon ami pour toi?

4. Tu t'entends bien avec ta famille, pourquoi?

5. Comment étais-tu quand tu étais plus jeune?

b) Marriage/ partnership

1. As-tu un(e) petit(e) ami(e)?

2. Es-tu pour ou contre le mariage?

3. Est-ce que tu voudrais avoir des enfants?

• Topic 2: Technology in everyday life

1. Utilises-tu souvent les réseaux sociaux?

2. Quel est ton réseau social préféré et pourquoi?

3. À part les réseaux sociaux, que fais-tu sur Internet?

• Topic 3: Free-time activities

1. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre?

2. Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier?

3. Que penses-tu des sports extrêmes?

4. Et le week-end prochain, qu'est-ce que tu vas faire?

• Topic 4: Customs and festivals in French-speaking countries/communities

1. Quelle est ta fête préférée?

2. C'est important les journées nationales (comme le 14 juillet) pour toi?

3. Comment vas-tu fêter ton prochain anniversaire?

4. Es-tu déjà allé à un festival?

THEME 2: LOCAL, NATIONAL, INTERNATIONAL AND GLOBAL AREAS OF INTEREST

• Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

1. Où se situe ta maison?

2. Qu'est-ce qu'il y a au rez-de-chaussée? / au premier étage / au deuxième étage...?

3. Aimes-tu ta maison? Pourquoi / Pourquoi pas?

4. Qu'est-ce que tu n'aimes pas chez toi?

5. C'est mieux d'habiter en ville ou à la campagne?

• Topic 2: Social issues

a) Charity and voluntary work

1. Fais-tu du bénévolat?

--

2. Est-ce que le bénévolat est nécessaire? Pourquoi / Pourquoi pas?

3. Pour quelle association aimeriez-vous travailler? Pourquoi?

4. Quels sont les avantages et les inconvénients du bénévolat?

b) Healthy/unhealthy living

1. Quelle(s) activité(s) fais-tu?

--

--

--

2. Et avant, que faisais-tu pour être en forme?

--

--

--

3. Que penses-tu de ton mode de vie aujourd'hui?

--

--

--

4. Quand tu étais petit(e), qu'est-ce que tu aimais manger et boire?

5. Que fais-tu pour te relaxer?

• Topic 3: Global issues

a) the environment

1. Que fais-tu pour protéger l'environnement?

2. À ton avis, qu'est-ce qui est important de faire?

3. À l'avenir, que feras-tu?

b) Poverty & Homelessness

1. Est-ce qu'il y a beaucoup de chômage dans ta ville / région?

2. À ton avis, qu'est-ce qu'on peut faire pour combattre le chômage?

3. Selon toi, qu'est-ce qu'on doit faire pour aider les gens sans logement / SDF?

• Topic 4: Travel and tourism

1. Comment passiez-vous les vacances quand vous étiez enfants?

2. En général, quelles activités préfères-tu faire en vacances ?

3. Quel type de vacances préfères-tu?

4. Que penses-tu des vacances à la montagne / des croisières / des grandes randonnées?

5. As-tu déjà visité la France?

6. Quel(s) pays aimerais-tu visiter un jour?

7. As-tu des projets de vacances?

THEME 3: CURRENT AND FUTURE STUDY AND EMPLOYMENT

• Topic 1: My studies

1. Quelle est ta matière préférée? Pourquoi?

2. Quelles matières tu n'aimes pas? Pourquoi ?

3. Quelles matières voudrais-tu continuer au lycée? Pourquoi?

4. Quelles sont les avantages et les inconvénients d'apprendre une langue étrangère?

• **Topic 2: Life at school/college**

1. **Que penses-tu du règlement au collège?**

2. **Tu aimes ton uniforme? Pourquoi?**

--

3. **Comment serait le collège de tes rêves?**

4. **Quelle est la différence entre les collèges anglais et les collèges français?**

5. Comment était ton expérience à l'école primaire?

• Topic 3: Education post-16

1. Tu veux aller à l'université?

--

• Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

1. Dans quel secteur voudrais-tu travailler?

2. As-tu une expérience professionnelle?

3. Qu'est-ce qui est important dans un métier d'après toi?

4. Quel métier voulais-tu faire quand tu étais plus jeune?

SECTION 3

		PALMO		
People	Sur la photo <i>on the photo</i> Dans l'image <i>in the picture</i>	je vois <i>I see</i> on peut voir <i>we can see</i>	un homme/ un garçon <i>a man/ a boy</i> une femme/ une fille <i>a woman/ a girl</i> une famille <i>a family</i> beaucoup de personnes <i>lots of people</i>	
Action	il est en train de <i>he is (in the process of)</i> elle est en train de <i>she is (in the process of)</i> ils sont en train de <i>they are (in the process of)</i>	parler/ se disputer <i>talking/ arguing</i> sourire/ rire <i>smiling/ laughing</i> jouer/ travailler <i>playing/ working</i> marcher/ regarder <i>walking/ watching</i>		
Location	il est <i>he is</i> elle est <i>she is</i> ils sont <i>they are</i>	en ville <i>in town</i> à la campagne <i>in the country</i> à la montagne <i>in the mountains</i> à la maison <i>at home</i>	sur la plage <i>on the beach</i> au travail/ au collège <i>at work/at school</i> dans un restaurant <i>in a restaurant</i>	
Mood	il a l'air <i>he seems</i> elle a l'air <i>she seems</i> ils ont l'air <i>they seem</i>	content(e/s) <i>happy</i> en colère <i>cross</i>	triste(s) <i>sad</i> fatigué(e/s) <i>tired</i>	
Opinion	je dirais que cette photo est <i>I would say that this photo is</i> je pense que cette photo est <i>I think that this photo is</i> j'aime/ je n'aime pas cette photo car elle est <i>I like/ don't like this photo because it is</i> ça me rappelle... <i>it reminds me of</i> (ma famille, mes vacances, mon travail, mes passe-temps...)		intéressante/ triste <i>interesting/ sad</i>	

> Learn all the expressions by heart – then hide the top part of this page and test yourself. **Score: .../22**

		PALMO		
People	Sur la _____ <i>on the photo</i> Dans l'image <i>in the picture</i>	je vois <i>I see</i> on peut _____ <i>we can see</i>	un _____ / un garçon <i>a man/ a boy</i> une femme/ une fille <i>a woman/ a girl</i> une _____ <i>a family</i> _____ de personnes <i>lots of people</i>	
Action	il est en _____ de <i>he is (in the process of)</i> elle _____ en train de <i>she is (in the process of)</i> ils sont en train _____ <i>they are (in the process of)</i>	_____ / se disputer <i>talking/ arguing</i> sourire/ _____ <i>smiling/ laughing</i> _____ / travailler <i>playing/ working</i> marcher/ regarder <i>walking/ watching</i>		
Location	il est <i>he is</i> elle est <i>she is</i> ils sont <i>they are</i>	en _____ <i>in town</i> à la campagne <i>in the country</i> à la _____ <i>in the mountains</i> à la _____ <i>at home</i>	sur la plage <i>on the beach</i> au travail/ au _____ <i>at work/at school</i> dans un restaurant <i>in a restaurant</i>	
Mood	il a l'air <i>he seems</i> elle a _____ <i>she seems</i> _____ ont l'air <i>they seem</i>	content(e/s) <i>happy</i> en colère <i>cross</i>	_____ (s) <i>sad</i> fatigué(e/s) <i>tired</i>	
Opinion	je dirais que _____ photo est <i>I would say that this photo is</i> je pense que cette photo _____ <i>I think that this photo is</i> j'aime/ je n'aime _____ cette photo car elle est <i>I like/ don't like this photo because it is</i> ça me _____ ... <i>it reminds me of</i> (ma famille, mes vacances, mon travail, mes passe-temps...)		intéressante/ triste <i>interesting/ sad</i>	

ROLE PLAY support



can I understand and ask question to be successful in the role play task?

1. Learn the key words. Link each word to a short story or to a 'sounds like' 'looks like' word in English.

How...?	Comment...?
How many/much...?	Combien...?
Who...?	Qui...?
Which...?	Quel (quelle/ quels/ quelles)...?
Where...?	Où...?
When...?	Quand...?
Why...?	Pourquoi...?
What time...?	A quelle heure...?

Learning practice space:

2. Practise:

Match up numbers & letters:

1: __ 2: __ 3: __ 4: __ %: __ 6: __ 7: __ 8: __ 9: __

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Comment ça va? | a. How much is it? |
| 2. Comment t'appelles-tu? | b. (at) What time does the film start? |
| 3. Combien ça coûte? | c. Where are you going?/ where do you go? |
| 4. Qui est-ce? | d. How are you? |
| 5. Quel stylo? | e. Who is it? |
| 6. Où vas-tu? | f. Why not? |
| 7. Quand es-tu allé en France? | g. When did you go to France? |
| 8. Pourquoi pas? | h. How are you called? |
| 9. A quelle heure commence le film? | i. Which pen? |



MAGIC QUESTIONS:

- 1) Que penses-tu de...? = *what do you think of?*
- 2) Tu connais...? = *do you know...?*
- 3) qu'est-ce que c'est...? = *what is...?*

THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE

• Topic 1: Me, my family and friends

Role play 1

Instructions to candidate

- Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.
- You should address your friend as tu.
- When you see this –! – you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this – ? – you will have to ask a question.



ROLE PLAY - L'AMITIÉ



Tu parles avec ton ami(e) français(e) de tes amis.

- Décris ton / ta petit(e) ami(e) idéal(e)
- !
- Activité ensemble (deux activités) ! Unpredictable question
- Vos rapports avec vos ami(e)(s)
- ? Activité le weekend prochain ? Ask a question

- Comment est ton petit(e) ami(e) idéal(e)?
- ! Tu préfères sortir avec ta famille ou tes amis?
- Qu'est-ce que vous faites ensemble?
- Pour toi, quelles sont les qualités d'un(e) bon(ne) ami(e)?
- ? Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 2

Instructions to candidate

- Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.
- You should address your friend as tu.
- When you see this –! – you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this – ? – you will have to ask a question.

ROLE PLAY - LE MARIAGE

Tu parles avec ton ami(e) français(e) du mariage.

- Décris ton / ta partenaire idéal(e)
- Ses qualités personnelles
- ? Intention sur le mariage
- !
- Activités récentes avec tes amis (2 détails)

! Unpredictable question

? Ask a question

- Fais une description physique de ton / ta partenaire idéal(e).
- Quelles sont ses qualités personnelles?
- ? Est-ce que tu *as l'intention de / voudrais* te marier?
- ! Est-ce que tu voudrais avoir des enfants?
- Qu'est-ce que tu as fait récemment avec tes amis?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P

A

L

M

O

2. Que fais-tu normalement avec tes amis?

3. Qu'est-ce que tu as fait récemment avec ta famille?

4. Tu aimes les activités en plein air?

5. Qu'est-ce que tu vas faire la semaine prochaine?

Role play 1

ROLE PLAY - TECHNOLOGIE

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de la technologie.

- Utilité d'Internet pour toi (2 détails)
- Activité récente sur les réseaux sociaux
- Dangers des réseaux sociaux (2 détails)
- ? Réseaux sociaux
- !

! Unpredictable question

? Ask a question

Ask the candidate how they use the internet (elicit 2 details)

- Comment utilises-tu Internet?
Allow candidate to give two details.

Ask the candidate what they have recently done online (elicit 2 details)

- Qu'est-ce que tu as fait récemment sur Internet?
Allow candidate to give two details.

Ask the candidate about the dangers of social media (elicit 2 details)

- Quels sont les dangers des réseaux sociaux?
Allow candidate to give two details.

Allow candidate to ask you question about social media.

- ? Que penses-tu des réseaux sociaux?
Give an appropriate response.

Ask the candidate how often they use social media.

- ! Est-ce que tu utilises souvent les réseaux sociaux?
Allow candidate to give appropriate response.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 2

ROLE-PLAY 13 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) de la technologie et des réseaux sociaux.

- Utilisation de la technologie récemment (**deux** détails).
- Importance des portables et **une** raison.
- Réseaux sociaux (**un** avantage).
- !
- ? Projets ce soir.













1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. A ton avis, l'internet est-il nécessaire? Pourquoi ?

3. Qu'est-ce que tu as fait récemment avec ton portable ?

4. Qu'est-ce que tu fais normalement sur les réseaux sociaux ?

5. Comment vas-tu utiliser les réseaux sociaux la semaine prochaine ?

Role play 1



ROLE PLAY – MODE DE VIE



Tu parles avec votre correspondant(e) français(e)

- ce que vous aimez manger et boire
- Activité physique récente
- ? Opinion sur le sport
- !
- Ce que vous aimeriez faire pour être en bonne santé

! Unpredictable question

? Ask a question

Qu'est-ce que tu aimes manger et boire?

• --

Qu'est-ce que tu as fait récemment comme activité physique?

• --

? Que penses-tu du sport?

--

! Quelle est ta faiblesse en ce qui concerne l'alimentation?

• --

Qu'est-ce que tu aimerais faire à l'avenir pour être en bonne santé?

• --

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 2



ROLE PLAY - LOISIRS



Tu parles avec ton ami(e) français(e) des loisirs.

- Tes loisirs préférés (2 détails)
- Activité weekend dernier
- Opinion sur le sport
- ? Importance des loisirs
- !

! Unpredictable question

? Ask a question

Quels loisirs préfères-tu?

• --

Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?

• --

Que penses-tu du sport?

• --

? Est-ce que les loisirs sont importants pour toi?

• --

! Quand tu étais petit(e) qu'est-ce que tu aimais faire?

• --

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 3

ROLE-PLAY 10 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de la musique et des loisirs.

- Concert hier – avec qui.
- !
- Une soirée typique (**deux** activités).
- Musique – ta préférence et **une** raison.
- ? Goûts musicaux.

● _____

● _____

● _____

● _____

● _____

A l'oral

GCSE Role-Play

Your teacher will play the role of your French friend. They will speak first.
You should use tu to address your friend.

! Means you will have to respond to something you have not prepared

? Means you will have to ask your friend a question

Tu parles de la technologie avec ton ami français

- Activités sur Internet
- La télévision hier soir
- ! Quel genre de musique préfères-tu? Pourquoi?
- La musique – ton opinion et une raison
- ? Musique – opinion

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend ?

3. Qu'est-ce que tu as fait récemment avec ta famille ?

4. Que penses-tu des musées ?

5. Quelle activité aimerais-tu essayer à l'avenir ?

• Topic 4: Customs and festivals in French-speaking countries/communities

Role play 1



ROLE PLAY – LES FÊTES



**Vous parlez avec un journaliste des fêtes et traditions.
Utilisez 'vous'.**

- Importance des fêtes en famille
- Fête préférée
- Repas de Noël l'année dernière
- ? Fête, l'année prochaine
- !

! Unpredictable question

? Ask a question

Pour vous, les fêtes en famille, c'est important?

- --
- --
- --
- --
- --
- --

Quelle est ta fête préférée?

Qu'est-ce que tu as mangé à Noël l'année dernière?

? Qu'est-ce que tu feras à Pâques l'année prochaine?

! Quand tu étais petit(e), quelle fête célébrais-tu?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 2



ROLE PLAY - LE MARIAGE



Tu parles avec ton ami(e) français(e) du mariage.

- Décris ton / ta partenaire idéal(e)
- Ses qualités personnelles
- ? Intention sur le mariage
- !
- Activités récentes avec tes amis (2 détails)

! Unpredictable question

? Ask a question

Fais une description physique de ton / ta partenaire idéal(e).

- --
Quelles sont ses qualités personnelles?
- --
? Est-ce que tu *as l'intention de / voudrais*te marier?
- --
! Est-ce que tu voudrais avoir des enfants?
- --
Qu'est-ce que tu as fait récemment avec tes amis?
- --

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Que penses-tu de Noël ?

3. Qu'est-ce que tu as fait pour fêter Noël l'année dernière ?

4. Quel cadeau voudrais-tu recevoir ce Noël ?

5. Qu'est-ce que tu manges d'habitude à Noël ?

THEME 2: LOCAL, NATIONAL, INTERNATIONAL AND GLOBAL AREAS OF INTEREST

• Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

Role Play

 **ROLE PLAY - LÀ OÙ J'HABITE** 

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de là où tu habites.

- Description de ta maison (2 renseignements)
- Avantages et inconvénients de ta région
- Ce que tu as fait récemment en ville
- ? Ville
- !

! Unpredictable question
? Ask a question

Comment est ta maison?
Quels sont les avantages et les inconvénients de ta région?
Qu'est-ce que tu as fait récemment en ville?
? Tu aimes ta ville?
! Qu'est-ce que tu voudrais avoir là où tu habites?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Comment est ta région?

3. Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville?

4. Quels sont les avantages d'habiter à la campagne?

5. Où voudrais-tu habiter à l'avenir ?

Role play

 **ROLE PLAY – LE BÉNÉVOLAT** 

Tu parles avec le directeur d'une association caritative

- Pourquoi vous voulez être bénévole
- Expérience récente
- ? Opinion
- !
- Ce que vous aimeriez faire

! Unpredictable question

? Ask a question

Pourquoi voulez-vous faire du bénévolat?

Avez-vous de l'expérience?

? Que pensez-vous du bénévolat?

! Quand as-tu fait du bénévolat?

Qu'est-ce que tu voudrais faire à l'avenir pour aider?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card Volunteering



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Pourquoi est-ce que le bénévolat est important?

3. As-tu de l'expérience en tant que bénévole?

4. Quels sont les avantages du travail volontaire?

5. Où voudrais faire du bénévolat, si tu avais le choix?

Photo card Healthy living



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Que voudrais-tu faire pour rester en forme?

3. Que penses-tu de la restauration rapide?

4. As-tu un mode de vie sain?

5. Comment était ton style de vie quand tu étais petit(e)?

• Topic 3: Global issues

Role play 1

ROLE PLAY – ENVIRONNEMENT

Tu parles avec ton / ta correspondant(e) français(e)

- projets récents dans ta ville (deux détails)
- Problèmes de circulation - centre-ville
- ? recyclage
- !
- Ce que vous aimeriez faire pour améliorer l'environnement

! Unpredictable question
? Ask a question

Récemment, qu'est-ce que ta ville a développé pour aider l'environnement?

Quels sont les problèmes de circulation dans le centre-ville?

? Fais-tu du recyclage?

! Que fais-tu pour économiser de l'énergie?

Qu'est-ce que tu aimerais faire pour améliorer l'environnement?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 2

ROLE PLAY – LES INÉGALITÉS

Tu parles avec ton / ta correspondant(e) français(e)

- comment aider les pauvres (un détail)
- !
- les organisations caritatives - opinion
- ? en France - problèmes sociaux
- problème principal des SDF selon vous

! Unpredictable question
? Ask a question

À ton avis, comment peut-on aider les plus pauvres?

! Qu'est-ce que tu as fait récemment?

Que penses-tu des associations caritatives?

? Quels sont les problèmes sociaux en France?

Quel est le problème principal pour les SDF?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Que fais-tu pour aider à protéger l'environnement?

3. Que penses-tu du recyclage?

4. Que voudrais-tu faire pour aider plus?

5. Comment peut-on améliorer ta ville et l'environnement ?

Photo card Poverty



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Quels sont les problèmes pour les SDF?

3. Qu'est-ce que tu fais pour aider les autres?

4. Tu voudrais faire du travail bénévole un jour?

5. Quels sont les autres problèmes en France ?

Speaking

Role play



Tu parles avec ton / ta correspondant(e) français(e) des vacances

- activités préférées en vacances (deux détails)
- !
- camping- opinion
- ? logement
- Vacances - l'année prochaine

**! Unpredictable question
? Ask a question**

Qu'est-ce que tu aimes faire en vacances?

! Qu'est-ce tu as fait l'année dernière?

Que penses-tu du camping?

? Quel logement préfères-tu?

Que vas-tu faire l'année prochaine en vacances?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a dans la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Quel type de vacances préfères-tu ?

3. Est-ce que tu aimes voyager en avion ?

4. Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances l'année dernière ?

5. Décris tes vacances idéales.

THEME 3: CURRENT AND FUTURE STUDY AND EMPLOYMENT

Role play 1



ROLE PLAY – L'ÉCOLE



Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ton école.

- Une journée au collège la semaine dernière (deux détails)
- Avantages et inconvénients de l'uniforme
- ? Règlement scolaire en France
- !
- Université - Intention

! Unpredictable question

? Ask a question

Parle-moi d'une journée au collège la semaine dernière

Quels sont les avantages et les inconvénients de ton uniforme?

Comment est le règlement scolaire en France?

? Que penses-tu de l'utilisation du portable au collège?

! Qu'est-ce que tu voudrais étudier au lycée?

Aimerais-tu aller à l'université?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Role play 2



ROLE PLAY – MON COLLÈGE



Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ton collège.

- une journée au collège la semaine dernière (2 renseignements)
- !
- Uniforme - opinion
- ? Règlement scolaire en France
- Une activité après le collège

! Unpredictable question

? Ask a question

Fais une description d'une journée au collège la semaine dernière.

! Comment est le règlement dans ton collège?

Que penses tu de l'uniforme?

? Que penses-tu du règlement en France?

Qu'est-ce que tu vas faire comme activité après le collège?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

O _____

2. Comment est ton collègue ?

3. Que penses-tu de la bibliothèque dans ton collège ?

4. Qu'est-ce que tu as mangé à la cantine la semaine dernière ?

5. Qu'est-ce que tu aimerais étudier l'année prochaine ?

Photo card



1. Qu'est-ce que il y a sur la photo ?

P _____

A _____

L _____

M _____

2. Décris les règles de ton collège

3. Quels sont les avantages et les inconvénients de ton uniforme ?

4. Qu'est-ce que tu as fait au collège hier ?

5. Qu'est-ce que tu aimerais changer si tu pouvais ?

Topic 3: Education post-16

Topic 4 : Jobs, career choices and ambitions



ROLE PLAY - EMPLOI



Tu parles avec ton ami(e) français(e) du monde du travail.

- Projets pour l'année prochaine (2 renseignements)
- Travail - avenir
- !
- Expérience de travail. Pourquoi / pas
- ? Université

! Unpredictable question

? Ask a question

Qu'est-ce que tu vas faire l'année prochaine?

Quel travail aimerais-tu faire à l'avenir?

! Que font tes parents?

As-tu de l'expérience dans le monde du travail?

- ? Est-ce que tu voudrais aller à l'université?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

- P _____
- A _____
- L _____
- M _____
- O _____

2. Est-ce que tu as fait un stage ?

3. Que fais-tu pour gagner de l'argent ?

4. Qu'est-ce que tu voudrais faire après tes examens ?

5. Est-ce que tu voudrais faire une année sabbatique ?

Part 1

Role-play - Assessment criteria

There are 5 tasks for the Role-play, each of which will be awarded up to 2 marks for Communication. There will then be an overall assessment of the student's Knowledge and use of language in the Role-play. Up to 5 marks will be available for this assessment.

For each task

[15 marks]

Mark	Communication
2	The message is conveyed without ambiguity.
1	The message is partially conveyed or conveyed with some ambiguity.
0	No part of the message is conveyed.

Bullet point	Mark out of 2 Per bullet point
1	
2	
3	
4	
5	

For the Role-play overall

Mark	Knowledge and use of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Reasonable knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Poor knowledge and use of language.
0	No language produced is worthy of credit.

Overall /5

Total role play /15

Part 2

Photo card – Assessment criteria

The student's responses to the five questions are assessed for Communication only, as per the criteria below.

[15 marks]

13 - 15	All questions answered	Develops most answers	Gives and explains an opinion
10 – 12	All or nearly all questions answered	Develops most answers	Gives and explains an opinion
7 – 9	understandable answers to most questions	May be short/repetitive	An opinion
4 - 6	understandable answers to most questions	May be short/repetitive	
1 - 3	Some questions answered	Likely to be short/repetitive	
0			

Photo card /15

Part 3

Marking criteria – FOUNDATION Conversation – Total:/30

	Communication		Range & Accuracy		Pronunciation & Intonation		Spontaneity & Fluency
9-10	Short responses, occasionally extended. Clear information though not always. Opinions +some reasons.	9-10	Good language. Simple structures and vocab. Attempts at more complex structures. Attempts at 3 time frames. Errors don't impede comprehension.	5	Generally good, some inconsistencies.	5	Generally good exchange, some spontaneity, relies on pre-learnt answers. Hesitation, may not be able to respond.
7-8	Short responses, some extended. On occasion may be unable to answer successfully. Some opinions.	7-8	Reasonable language. Simple structures. Limited success with 3 time frames. Frequent errors, some may impede communication.	4	Generally understandable, some intonation.	4	Reasonable exchange, little spontaneity. Hesitation, delivery can be slow.
5-6	Short responses. Attempts at longer ones. Some may be unintelligible. At least one opinion.	5-6	Basic language, simple structures. Repetitive. Little/no success with 3 time frames. Frequent errors impede communication.	3	Understandable, little intonation. Comprehension sometimes delayed.	3	Basic exchange, little or no spontaneity. Hesitation. Slow.
3-4	Very short responses, all longer responses are unclear. Occasion when speaker cannot respond.	3-4	Limited language, simple structures.	2	Pronunciation very anglicised, almost no intonation.	2	Limited exchange where successful answers are pre-learnt. Hesitation, no flow.
1-2	Very little communication. Unable to respond or unintelligible.	1-2	Very poor language.	1	Only just understandable.	1	Poor exchange, hesitation before each answer. Disjointed conversation, often nbo answers.
0	No communication that meets standard for level 1.	0	Language does not meet expected standard for level 1.	0	Pronunciation and intonation do not meet standard of level 1.	0	Doesn't meet standard of level 1.