



AQA

GCSE

# Speaking HIGHER

## **THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE**

*Topic 1: Me, my family and friends*

- Relationships with family and friends
- Marriage/partnership

*Topic 2: Technology in everyday life*

- Social media
- Mobile technology

*Topic 3: Free-time activities*

- Music
- Cinema and TV
- Food and eating out
- Sport

*Topic 4: Customs and festivals in French-speaking countries/communities*

## **THEME 2 : Local, national, international and global areas of interest**

*Topic 1: Home, town, neighbourhood and region*

*Topic 2: Social issues*

- Charity/voluntary work
- Healthy/unhealthy living

*Topic 3: Global issues*

- The environment
- Poverty/homelessness

*Topic 4: Travel and tourism*

## **Theme 3: Current and future study and employment**

*Topic 1: My studies*

*Topic 2: Life at school/college*

*Topic 3: Education post-16*

*Topic 4: Jobs, career choices and ambitions*

## **SECTION 1 : TRACKING + PRONUNCIATION**

## **SECTION 2 : CONVERSATION ANSWERS**

## **SECTION 3 : ROLE PLAYS + PHOTO CARDS**

# SECTION 1 > RAG

		Pre mock 1 yr10	Pre mock 2	Pre mock 1yr11	Pre mock 2
Theme 1 topic 1 (a+b)	a1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	b1				
	2				
	3				
Theme 1 topic 2	1				
	2				
	3				
Theme 1 topic 3	1				
	2				
	3				
	4				
Theme 1 topic 4	1				
	2				
	3				
	4				
Theme 2 topic 1	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Theme 2 topic 2a	a1				
	2				
	3				
	4				

		Pre mock 1 yr10	Pre mock 2	Pre mock 1 yr11	Pre mock 2
Theme 2 topic 2b	b1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Theme 2 topic 3 (a+b)	a1				
	2				
	3				
	b1				
	2				
	3				
Theme 2 topic 4	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
Theme 3 topic 1	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Theme 3 topic 2	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Th3t3	1				
Theme 3 topic 4	1				
	2				
	3				
	4				

**THINK carefully about your learning style:**

- visual: make revision cards/ add pictures/ colour
- auditory: request a recording of your answers so you can listen to learn
- kinaesthetic: walk around your house and attribute an answer to a room/place

## How to pronounce French

a / à	Sounds like <u>cat</u> or <u>flat</u>	<u>attention</u> , <u>ma</u>
ai	Sounds like <u>may</u> or <u>play</u> but shorter	<u>lait</u> , <u>j'ai</u>
ain	Sounds like <u>ran</u> but said through the nose	<u>américain</u>
am	Sounds like <u>arm</u> but said through the nose	<u>ambulance</u>
an	Sounds like <u>barn</u> but said through the nose	<u>ans</u> , <u>ancre</u>
au	Sounds like <u>oh</u>	<u>jaune</u> , <u>chaussettes</u>
ç/ ce/ ci	Sounds like <u>sound</u> or <u>see</u>	<u>garçon</u> , <u>français</u> , <u>cinéma</u> , <u>France</u>
ch	Sounds like <u>shoe</u> or <u>mash</u>	<u>chat</u> , <u>chercher</u> , <u>acheter</u>
-d	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>dinard</u> , <u>canard</u>
e	Sounds like <u>along</u>	<u>ce</u> , <u>fenêtre</u>
è	Sounds like <u>get</u> or <u>threat</u>	<u>père</u> , <u>collège</u>
é/ er/ ez	Sounds like <u>may</u> or <u>play</u> but shorter	<u>école</u> , <u>fatigué</u> , <u>aller</u> , <u>écoutez</u>
em	Sounds like <u>arm</u> but said through the nose	<u>emmener</u>
en	Sounds like <u>barn</u> but said through the nose	<u>en</u> , <u>ennuyeux</u> , <u>cent</u>
eu	Sounds like <u>her</u> or <u>fur</u> but shorter	<u>Europe</u> , <u>bleu</u> , <u>deux</u>
g/ gu	Sounds like <u>glad</u>	<u>garder</u> , <u>dialogue</u>
ge/ gi	Sounds like <u>pleasure</u> or <u>measure</u>	<u>génial</u> , <u>rouge</u> , <u>Giselle</u>
gn	Sounds like <u>new</u> or <u>onion</u>	<u>Espagne</u> , <u>ligne</u> , <u>montagne</u>
h	almost always silent	<u>hôtel</u> , <u>heureux</u>
i/ ie/ it/ is	Sounds like <u>meet</u> or <u>eat</u>	<u>ils</u> , <u>avril</u> , <u>hibou</u> , <u>merci</u> , <u>pays</u> , <u>biologie</u>
im	Sounds like <u>am</u> but said through the nose	<u>impossible</u> , <u>imbécile</u>
in	Sounds like <u>ran</u> but said through the nose	<u>intéressant</u> , <u>vin</u>
j	Sounds like <u>pleasure</u> or <u>measure</u>	<u>jouer</u> , <u>jeu</u> , <u>déjeuner</u>
o	Sounds like <u>holly</u>	<u>oncle</u> , <u>optique</u>
oi	Sounds like <u>wag</u>	<u>oiseau</u> , <u>soixante</u>
on	Sounds like <u>on</u> but said through the nose	<u>onze</u> , <u>content</u> , <u>maison</u>
ou	Sounds like <u>toot</u> or <u>flute</u>	<u>oublier</u> , <u>jouer</u> , <u>sous</u>
q	Sounds like <u>king</u> or <u>car</u>	<u>quand</u> , <u>briquet</u> , <u>cog</u>
r	Sounds like <u>loch</u> but said at the back of the throat	<u>rêve</u> , <u>rendre</u>
s	Sounds like <u>sound</u> or <u>see</u>	<u>sauf</u> , <u>sel</u>
-s-	Sounds like <u>zero</u>	<u>saïson</u> , <u>couïsin</u>
-s	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>sandaes</u> , <u>dehors</u>
-t	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>finit</u> , <u>jouet</u>
u	Sounds like "ee" but with rounded lips	<u>une</u> , <u>sur</u> , <u>vendu</u> , <u>rue</u>
ui	Sounds like <u>we</u> or <u>sweet</u>	<u>huit</u> , <u>suis</u> , <u>aujourd'hui</u>
un	Sounds like <u>fun</u> or <u>sun</u> but said through the nose	<u>un</u> , <u>lundi</u> , <u>brun</u>
v	as in English	<u>vous</u> , <u>renvoi</u>
x-	Sounds like C+zoo	<u>xénophobie</u>
-x- -x	Sounds like <u>sound</u> or <u>see</u>	<u>soixante</u> , <u>dix</u>
-x	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>rideaux</u> , <u>châteaux</u>
y	normally as in English	<u>yacht</u>
z	as in English	<u>zèbre</u> , <u>zoo</u>
-z	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	<u>avez</u> , <u>chantez</u>

## SECTION 2

### THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE

#### • Topic 1: Me, my family and friends

##### a) Relationships with family and friends

1. Quelle est ta personnalité?

2. Décris ton/ta meilleur(e) ami(e).

3. C'est quoi un bon ami pour toi?

4. Tu t'entends bien avec ta famille, pourquoi?

**5. Comment étais-tu quand tu étais plus jeune?**

**b) Marriage/ partnership**

**1. As-tu un(e) petit(e) ami(e)?**

**2. Es-tu pour ou contre le mariage?**

**3. Est-ce que tu voudrais avoir des enfants?**

**• Topic 2: Technology in everyday life**

**1. Utilises-tu souvent les réseaux sociaux?**

**2. Quel est ton réseau social préféré et pourquoi?**

**3. À part les réseaux sociaux, que fais-tu sur Internet?**

**• Topic 3: Free-time activities**

**1. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre?**


**2. Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier?**


**3. Que penses-tu des sports extrêmes?**


**4. Et le week-end prochain, qu'est-ce que tu vas faire?**


**• Topic 4: Customs and festivals in French-speaking countries/communities**

1. Quelle est ta fête préférée?

2. C'est important les journées nationales (comme le 14 juillet) pour toi?

3. Comment vas-tu fêter ton prochain anniversaire?

4. Es-tu déjà allé à un festival?

## THEME 2: LOCAL, NATIONAL, INTERNATIONAL AND GLOBAL AREAS OF INTEREST

### • Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

1. Où se situe ta maison?

2. Qu'est-ce qu'il y a au rez-de-chaussée? / au premier étage / au deuxième étage...?

3. Aimes-tu ta maison? Pourquoi / Pourquoi pas?

4. Qu'est-ce que tu n'aimes pas chez toi?

**5. C'est mieux d'habiter en ville ou à la campagne?**


**• Topic 2: Social issues**

**a) Charity and voluntary work**

**1. Fais-tu du bénévolat?**

--


**2. Est-ce que le bénévolat est nécessaire? Pourquoi / Pourquoi pas?**


**3. Pour quelle association aimeriez-vous travailler? Pourquoi?**


**4. Quels sont les avantages et les inconvénients du bénévolat?**


**b) Healthy/unhealthy living**

**1. Quelle(s) activité(s) fais-tu?**

--

--

--

**2. Et avant, que faisais-tu pour être en forme?**

--

--

--

**3. Que penses-tu de ton mode de vie aujourd'hui?**

--

--

--

4. Quand tu étais petit(e), qu'est-ce que tu aimais manger et boire?


5. Que fais-tu pour te relaxer?

--


**• Topic 3: Global issues**

**a) the environment**

1. Que fais-tu pour protéger l'environnement?


2. À ton avis, qu'est-ce qui est important de faire?


3. À l'avenir, que feras-tu?

**b) Poverty & Homelessness**

1. Est-ce qu'il y a beaucoup de chômage dans ta ville / région?

2. À ton avis, qu'est-ce qu'on peut faire pour combattre le chômage?

3. Selon toi, qu'est-ce qu'on doit faire pour aider les gens sans logement / SDF?

**• Topic 4: Travel and tourism**

**1. Comment passiez-vous les vacances quand vous étiez enfants?**


**2. En général, quelles activités préfères-tu faire en vacances ?**


**3. Quel type de vacances préfères-tu?**


**4. Que penses-tu des vacances à la montagne / des croisières / des grandes randonnées?**


**5. As-tu déjà visité la France?**

**6. Quel(s) pays aimerais-tu visiter un jour?**

**7. As-tu des projets de vacances?**

# THEME 3: CURRENT AND FUTURE STUDY AND EMPLOYMENT

## • Topic 1: My studies

1. Quelle est ta matière préférée? Pourquoi?


2. Quelles matières tu n'aimes pas? Pourquoi ?


3. Quelles matières voudrais-tu continuer au lycée? Pourquoi?


4. Quelles sont les avantages et les inconvénients d'apprendre une langue étrangère?


**• Topic 2: Life at school/college**

1. **Que penses-tu du règlement au collège?**


2. **Tu aimes ton uniforme? Pourquoi?**

--


3. **Comment serait le collège de tes rêves?**


4. **Quelle est la différence entre les collèges anglais et les collèges français?**


5. Comment était ton expérience à l'école primaire?


• Topic 3: Education post-16

1. Tu veux aller à l'université?

--


• Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

1. Dans quel secteur voudrais-tu travailler?


2. As-tu une expérience professionnelle?


**3. Qu'est-ce qui est important dans un métier d'après toi?**

**4. Quel métier voulais-tu faire quand tu étais plus jeune?**

# SECTION 3

		<b>PALMO</b>		
<b>People</b>	Sur la photo <i>on the photo</i> Dans l'image <i>in the picture</i>	je vois <i>I see</i> on peut voir <i>we can see</i>	un homme/ un garçon <i>a man/ a boy</i> une femme/ une fille <i>a woman/ a girl</i> une famille <i>a family</i> beaucoup de personnes <i>lots of people</i>	
<b>Action</b>	il est en train de <i>he is (in the process of)</i> elle est en train de <i>she is (in the process of)</i> ils sont en train de <i>they are (in the process of)</i>		parler/ se disputer <i>talking/ arguing</i> sourire/ rire <i>smiling/ laughing</i> jouer/ travailler <i>playing/ working</i> marcher/ regarder <i>walking/ watching</i>	
<b>Location</b>	il est <i>he is</i> elle est <i>she is</i> ils sont <i>they are</i>	en ville <i>in town</i> à la campagne <i>in the country</i> à la montagne <i>in the mountains</i> à la maison <i>at home</i>	sur la plage <i>on the beach</i> au travail/ au collège <i>at work/at school</i> dans un restaurant <i>in a restaurant</i>	
<b>Mood</b>	il a l'air <i>he seems</i> elle a l'air <i>she seems</i> ils ont l'air <i>they seem</i>	content(e/s) <i>happy</i> en colère <i>cross</i>	triste(s) <i>sad</i> fatigué(e/s) <i>tired</i>	
<b>Opinion</b>	je dirais que cette photo est <i>I would say that this photo is</i> intéressante/ triste <i>interesting/ sad</i> je pense que cette photo est <i>I think that this photo is</i> j'aime/ je n'aime pas cette photo car elle est <i>I like/ don't like this photo because it is</i> ça me rappelle... <i>it reminds me of</i> (ma famille, mes vacances, mon travail, mes passe-temps...)			

> Learn all the expressions by heart – then hide the top part of this page and test yourself. **Score: .../22**

		<b>PALMO</b>		
<b>People</b>	Sur la _____ <i>on the photo</i> Dans l'image <i>in the picture</i>	je vois <i>I see</i> on peut _____ <i>we can see</i>	un _____ / un garçon <i>a man/ a boy</i> une femme/ une fille <i>a woman/ a girl</i> une _____ <i>a family</i> _____ de personnes <i>lots of people</i>	
<b>Action</b>	il est en _____ de <i>he is (in the process of)</i> elle _____ en train de <i>she is (in the process of)</i> ils sont en train _____ <i>they are (in the process of)</i>		_____ / se disputer <i>talking/ arguing</i> sourire/ _____ <i>smiling/ laughing</i> _____ / travailler <i>playing/ working</i> marcher/ regarder <i>walking/ watching</i>	
<b>Location</b>	il est <i>he is</i> elle est <i>she is</i> ils sont <i>they are</i>	en _____ <i>in town</i> à la campagne <i>in the country</i> à la _____ <i>in the mountains</i> à la _____ <i>at home</i>	sur la plage <i>on the beach</i> au travail/ au _____ <i>at work/at school</i> dans un restaurant <i>in a restaurant</i>	
<b>Mood</b>	il a l'air <i>he seems</i> elle a _____ <i>she seems</i> _____ ont l'air <i>they seem</i>	content(e/s) <i>happy</i> en colère <i>cross</i>	_____ (s) <i>sad</i> fatigué(e/s) <i>tired</i>	
<b>Opinion</b>	je dirais que _____ photo est <i>I would say that this photo is</i> intéressante/ triste <i>interesting/ sad</i> je pense que cette photo _____ <i>I think that this photo is</i> j'aime/ je n'aime _____ cette photo car elle est <i>I like/ don't like this photo because it is</i> ça me _____ ... <i>it reminds me of</i> (ma famille, mes vacances, mon travail, mes passe-temps...)			



# ROLE PLAY support



can I understand and ask question to be successful in the role play task?

1. Learn the key words. Link each word to a short story or to a 'sounds like' 'looks like' word in English.

How...?	Comment...?
How many/much...?	Combien...?
Who...?	Qui...?
Which...?	Quel (quelle/ quels/ quelles)...?
Where...?	Où...?
When...?	Quand...?
Why...?	Pourquoi...?
What time...?	A quelle heure...?

Learning practice space:

2. Practise:

Match up numbers & letters:

1: \_\_ 2: \_\_ 3: \_\_ 4: \_\_ %: \_\_ 6: \_\_ 7: \_\_ 8: \_\_ 9: \_\_

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Comment ça va?                   | a. How much is it?                        |
| 2. Comment t'appelles-tu?           | b. (at) What time does the film start?    |
| 3. Combien ça coûte?                | c. Where are you going?/ where do you go? |
| 4. Qui est-ce?                      | d. How are you?                           |
| 5. Quel stylo?                      | e. Who is it?                             |
| 6. Où vas-tu?                       | f. Why not?                               |
| 7. Quand es-tu allé en France?      | g. When did you go to France?             |
| 8. Pourquoi pas?                    | h. How are you called?                    |
| 9. A quelle heure commence le film? | i. Which pen?                             |



MAGIC QUESTIONS:

- 1) Que penses-tu de...? = *what do you think of?*
- 2) Tu connais...? = *do you know...?*
- 3) qu'est-ce que c'est...? = *what is...?*





# THEME 1 : IDENTITY AND CULTURE

## • Topic 1: Me, my family and friends

### Role play 1

#### Instructions to candidate

- Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.
- You should address your friend as tu.
- When you see this –! – you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this – ? – you will have to ask a question.



## ROLE PLAY - L'AMITIÉ



Tu parles avec ton ami(e) français(e) de tes amis.

- Décris ton / ta petit(e) ami(e) idéal(e)
- !
- Activité ensemble (deux activités) ! Unpredictable question
- Vos rapports avec vos ami(e)(s)
- ? Activité le weekend prochain ? Ask a question

- Comment est ton petit(e) ami(e) idéal(e)?
- ! Tu préfères sortir avec ta famille ou tes amis?
- Qu'est-ce que vous faites ensemble?
- Pour toi, quelles sont les qualités d'un(e) bon(ne) ami(e)?
- ? Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Role play 2

### Instructions to candidate

- Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.
- You should address your friend as tu.
- When you see this –! – you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this – ? – you will have to ask a question.

## **ROLE PLAY - LE MARIAGE**

Tu parles avec ton ami(e) français(e) du mariage.

- Décris ton / ta partenaire idéal(e)
- Ses qualités personnelles
- ? Intention sur le mariage
- !
- Activités récentes avec tes amis (2 détails)

! Unpredictable question

? Ask a question

- Fais une description physique de ton / ta partenaire idéal(e).
- Quelles sont ses qualités personnelles?
- ? Est-ce que tu *as l'intention de / voudrais* te marier?
- ! Est-ce que tu voudrais avoir des enfants?
- Qu'est-ce que tu as fait récemment avec tes amis?

---

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P

\_\_\_\_\_

A

\_\_\_\_\_

L

\_\_\_\_\_

M

\_\_\_\_\_

O

\_\_\_\_\_

2. Que fais-tu normalement avec tes amis?

3. Qu'est-ce que tu as fait récemment avec ta famille?

4. Tu aimes les activités en plein air?

5. Qu'est-ce que tu vas faire la semaine prochaine?

## Role play 1

# ROLE PLAY - TECHNOLOGIE

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de la technologie.

- Utilité d'Internet pour toi (2 détails)
- Activité récente sur les réseaux sociaux
- Dangers des réseaux sociaux (2 détails)
- ? Réseaux sociaux
- !

! Unpredictable question

? Ask a question

Ask the candidate how they use the internet (elicit 2 details)

- Comment utilises-tu Internet?  
Allow candidate to give two details.

Ask the candidate what they have recently done online (elicit 2 details)

- Qu'est-ce que tu as fait récemment sur Internet?  
Allow candidate to give two details.

Ask the candidate about the dangers of social media (elicit 2 details)

- Quels sont les dangers des réseaux sociaux?  
Allow candidate to give two details.

Allow candidate to ask you question about social media.

- ? Que penses-tu des réseaux sociaux?  
Give an appropriate response.

Ask the candidate how often they use social media.

- ! Est-ce que tu utilises souvent les réseaux sociaux?  
Allow candidate to give appropriate response.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Role play 2

## ROLE-PLAY 13 (HIGHER TIER)

### CANDIDATE'S ROLE

#### Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) de la technologie et des réseaux sociaux.

- Utilisation de la technologie récemment (**deux** détails).
- Importance des portables et **une** raison.
- Réseaux sociaux (**un** avantage).
- !
- ? Projets ce soir.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. A ton avis, l'internet est-il nécessaire? Pourquoi ?

3. Qu'est-ce que tu as fait récemment avec ton portable ?

4. Qu'est-ce que tu fais normalement sur les réseaux sociaux ?

5. Comment vas-tu utiliser les réseaux sociaux la semaine prochaine ?

## Role play 1



# ROLE PLAY – MODE DE VIE



Tu parles avec votre correspondant(e) français(e)

- ce que vous aimez manger et boire
- Activité physique récente
- ? Opinion sur le sport
- !
- Ce que vous aimeriez faire pour être en bonne santé

! Unpredictable question

? Ask a question

Qu'est-ce que tu aimes manger et boire?

• --

Qu'est-ce que tu as fait récemment comme activité physique?

• --

? Que penses-tu du sport?

--

! Quelle est ta faiblesse en ce qui concerne l'alimentation?

• --

Qu'est-ce que tu aimerais faire à l'avenir pour être en bonne santé?

• --

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Role play 2



# ROLE PLAY - LOISIRS



Tu parles avec ton ami(e) français(e) des loisirs.

- Tes loisirs préférés (2 détails)
- Activité weekend dernier
- Opinion sur le sport
- ? Importance des loisirs
- !

! Unpredictable question

? Ask a question

Quels loisirs préfères-tu?

• --

Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?

• --

Que penses-tu du sport?

• --

? Est-ce que les loisirs sont importants pour toi?

• --

! Quand tu étais petit(e) qu'est-ce que tu aimais faire?

• --

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Role play 3

ROLE-PLAY 10 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

**Instructions to candidates**

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de la musique et des loisirs.

- Concert hier – avec qui.
- !
- Une soirée typique (**deux** activités).
- Musique – ta préférence et **une** raison.
- ? Goûts musicaux.

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

# A l'oral

## GCSE Role-Play

Your teacher will play the role of your French friend. They will speak first.  
You should use tu to address your friend.

! Means you will have to respond to something you have not prepared

? Means you will have to ask your friend a question

Tu parles de la technologie avec ton ami français

- Activités sur Internet
- La télévision hier soir
- ! Quel genre de musique préfères-tu? Pourquoi?
- La musique – ton opinion et une raison
- ? Musique – opinion

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend ?

3. Qu'est-ce que tu as fait récemment avec ta famille ?

4. Que penses-tu des musées ?

5. Quelle activité aimerais-tu essayer à l'avenir ?

## Role play 1



# ROLE PLAY – LES FÊTES



**Vous parlez avec un journaliste des fêtes et traditions.  
Utilisez 'vous'.**

- Importance des fêtes en famille
- Fête préférée
- Repas de Noël l'année dernière
- ? Fête, l'année prochaine
- !

**! Unpredictable question**

**? Ask a question**

Pour vous, les fêtes en famille, c'est important?

- --
- --
- --
- --
- --
- --

Quelle est ta fête préférée?

Qu'est-ce que tu as mangé à Noël l'année dernière?

? Qu'est-ce que tu feras à Pâques l'année prochaine?

! Quand tu étais petit(e), quelle fête célébrais-tu?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Role play 2



# ROLE PLAY - LE MARIAGE



Tu parles avec ton ami(e) français(e) du mariage.

- Décris ton / ta partenaire idéal(e)
- Ses qualités personnelles
- ? Intention sur le mariage
- !
- Activités récentes avec tes amis (2 détails)

! Unpredictable question

? Ask a question

Fais une description physique de ton / ta partenaire idéal(e).

- --  
Quelles sont ses qualités personnelles?
- --  
? Est-ce que tu *as l'intention de / voudrais*te marier?
- --  
! Est-ce que tu voudrais avoir des enfants?
- --  
Qu'est-ce que tu as fait récemment avec tes amis?
- --

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Que penses-tu de Noël ?

3. Qu'est-ce que tu as fait pour fêter Noël l'année dernière ?

4. Quel cadeau voudrais-tu recevoir ce Noël ?

5. Qu'est-ce que tu manges d'habitude à Noël ?

# THEME 2: LOCAL, NATIONAL, INTERNATIONAL AND GLOBAL AREAS OF INTEREST

## • Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

### Role Play

 **ROLE PLAY - LÀ OÙ J'HABITE** 

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de là où tu habites.

- Description de ta maison (2 renseignements)
- Avantages et inconvénients de ta région
- Ce que tu as fait récemment en ville
- ? Ville
- !

**! Unpredictable question**  
**? Ask a question**

Comment est ta maison?  
Quels sont les avantages et les inconvénients de ta région?  
Qu'est-ce que tu as fait récemment en ville?  
? Tu aimes ta ville?  
! Qu'est-ce que tu voudrais avoir là où tu habites?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Comment est ta région?

3. Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville?

4. Quels sont les avantages d'habiter à la campagne?

5. Où voudrais-tu habiter à l'avenir ?

## Role play

 **ROLE PLAY – LE BÉNÉVOLAT** 

Tu parles avec le directeur d'une association caritative

- Pourquoi vous voulez être bénévole
- Expérience récente
- ? Opinion
- !
- Ce que vous aimeriez faire

**! Unpredictable question**  
**? Ask a question**

Pourquoi voulez-vous faire du bénévolat?  
Avez-vous de l'expérience?  
? Que pensez-vous du bénévolat?  
! Quand as-tu fait du bénévolat?  
Qu'est-ce que tu voudrais faire à l'avenir pour aider?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Photo card Volunteering



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Pourquoi est-ce que le bénévolat est important?

3. As-tu de l'expérience en tant que bénévole?

4. Quels sont les avantages du travail volontaire?

5. Où voudrais faire du bénévolat, si tu avais le choix?

**Photo card** Healthy living



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Que voudrais-tu faire pour rester en forme?

3. Que penses-tu de la restauration rapide?

4. As-tu un mode de vie sain?

5. Comment était ton style de vie quand tu étais petit(e)?

• **Topic 3: Global issues**

## Role play 1

### ROLE PLAY – ENVIRONNEMENT

Tu parles avec ton / ta correspondant(e) français(e)

- projets récents dans ta ville (deux détails)
- Problèmes de circulation - centre-ville
- ? recyclage
- !
- Ce que vous aimeriez faire pour améliorer l'environnement

! Unpredictable question  
? Ask a question

Récemment, qu'est-ce que ta ville a développé pour aider l'environnement?

Quels sont les problèmes de circulation dans le centre-ville?

? Fais-tu du recyclage?

! Que fais-tu pour économiser de l'énergie?

Qu'est-ce que tu aimerais faire pour améliorer l'environnement?

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

## Role play 2

# ROLE PLAY – LES INÉGALITÉS

Tu parles avec ton / ta correspondant(e) français(e)

- comment aider les pauvres (un détail)
- !
- les organisations caritatives - opinion
- ? en France - problèmes sociaux
- problème principal des SDF selon vous

! Unpredictable question  
? Ask a question

À ton avis, comment peut-on aider les plus pauvres?

! Qu'est-ce que tu as fait récemment?

Que penses-tu des associations caritatives?

? Quels sont les problèmes sociaux en France?

Quel est le problème principal pour les SDF?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Que fais-tu pour aider à protéger l'environnement?

3. Que penses-tu du recyclage?

4. Que voudrais-tu faire pour aider plus?

5. Comment peut-on améliorer ta ville et l'environnement ?

**Photo card** Poverty



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Quels sont les problèmes pour les SDF?

3. Qu'est-ce que tu fais pour aider les autres?

4. Tu voudrais faire du travail bénévole un jour?

5. Quels sont les autres problèmes en France ?

# Speaking

## Role play



**Tu parles avec ton / ta correspondant(e) français(e) des vacances**

- activités préférées en vacances (deux détails)
- !
- camping- opinion
- ? logement
- Vacances - l'année prochaine

**! Unpredictable question  
? Ask a question**

Qu'est-ce que tu aimes faire en vacances?

! Qu'est-ce tu as fait l'année dernière?

Que penses-tu du camping?

? Quel logement préfères-tu?

Que vas-tu faire l'année prochaine en vacances?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a dans la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Quel type de vacances préfères-tu ?

3. Est-ce que tu aimes voyager en avion ?

4. Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances l'année dernière ?

5. Décris tes vacances idéales.

## THEME 3: CURRENT AND FUTURE STUDY AND EMPLOYMENT

### Role play 1



## ROLE PLAY – L'ÉCOLE



Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ton école.

- Une journée au collège la semaine dernière (deux détails)
- Avantages et inconvénients de l'uniforme
- ? Règlement scolaire en France
- !
- Université - Intention

! Unpredictable question

? Ask a question

Parle-moi d'une journée au collège la semaine dernière

Quels sont les avantages et les inconvénients de ton uniforme?

Comment est le règlement scolaire en France?

? Que penses-tu de l'utilisation du portable au collège?

! Qu'est-ce que tu voudrais étudier au lycée?

Aimerais-tu aller à l'université?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Role play 2



# ROLE PLAY – MON COLLÈGE



Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ton collège.

- une journée au collège la semaine dernière (2 renseignements)
- !
- Uniforme - opinion
- ? Règlement scolaire en France
- Une activité après le collège

! Unpredictable question

? Ask a question

Fais une description d'une journée au collège la semaine dernière.

! Comment est le règlement dans ton collège?

Que penses tu de l'uniforme?

? Que penses-tu du règlement en France?

Qu'est-ce que tu vas faire comme activité après le collège?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Photo card



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Comment est ton collègue ?

3. Que penses-tu de la bibliothèque dans ton collège ?

4. Qu'est-ce que tu as mangé à la cantine la semaine dernière ?

5. Qu'est-ce que tu aimerais étudier l'année prochaine ?

## Photo card



1. Qu'est-ce que il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

2. Décris les règles de ton collège

3. Quels sont les avantages et les inconvénients de ton uniforme ?

4. Qu'est-ce que tu as fait au collège hier ?

5. Qu'est-ce que tu aimerais changer si tu pouvais ?

**Topic 3: Education post-16**

**Topic 4 : Jobs, career choices and ambitions**



## ROLE PLAY - EMPLOI



Tu parles avec ton ami(e) français(e) du monde du travail.

- Projets pour l'année prochaine (2 renseignements)
- Travail - avenir
- !
- Expérience de travail. Pourquoi / pas
- ? Université

! Unpredictable question

? Ask a question

Qu'est-ce que tu vas faire l'année prochaine?

Quel travail aimerais-tu faire à l'avenir?

! Que font tes parents?

As-tu de l'expérience dans le monde du travail?

- ? Est-ce que tu voudrais aller à l'université?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

2. Est-ce que tu as fait un stage ?

3. Que fais-tu pour gagner de l'argent ?

4. Qu'est-ce que tu voudrais faire après tes examens ?

5. Est-ce que tu voudrais faire une année sabbatique ?

HIGHER SPEAKING      .... /60 = grade ...

**Part 1**

**Role-play - Assessment criteria**

There are 5 tasks for the Role-play, each of which will be awarded up to 2 marks for Communication. There will then be an overall assessment of the student's Knowledge and use of language in the Role-play. Up to 5 marks will be available for this assessment.

For each task

[15 marks]

Mark	Communication
2	The message is conveyed without ambiguity.
1	The message is partially conveyed or conveyed with some ambiguity.
0	No part of the message is conveyed.

Bullet point	Mark out of 2 Per bullet point
1	
2	
3	
4	
5	

For the Role-play overall

Mark	Knowledge and use of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Reasonable knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Poor knowledge and use of language.
0	No language produced is worthy of credit.

Overall /5
------------

Total role play /15
---------------------

**Part 2**

**Photo card – Assessment criteria**

The student's responses to the five questions are assessed for Communication only, as per the criteria below.

[15 marks]

13 - 15	All questions answered	Develops most answers	Gives and explains an opinion
10 – 12	All or nearly all questions answered	Develops most answers	Gives and explains an opinion
7 – 9	understandable answers to most questions	May be short/repetitive	An opinion
4 - 6	understandable answers to most questions	May be short/repetitive	
1 - 3	Some questions answered	Likely to be short/repetitive	
0			

Photo card /15
----------------

**Part 3**

**Marking criteria – HIGHER Conversation – Total: ...../30**

	Communication	Range & Accuracy	Pronunciation & Intonation	Spontaneity & Fluency
9-10	Extended sentences (all). Clear information. Opinions + reasons.	9-10 Excellent. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames used confidently. Minor errors.	5 Consistently good.	5 Excellent exchange. Speaker reacts naturally. Air of spontaneity. Some fluency.
7-8	Extended sentences (regularly). Mostly clear information. Opinions + reasons.	7-8 Very good. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames generally successful. Minor errors.	4 Good. Only occasional lapses.	4 Very good exchange. Speaker reacts naturally. Often spontaneous. Usually responds promptly. Some flow of language.
5-6	Some extended sentences. Information usually clear. Opinions + reasons.	5-6 Good. Attempts at complex structures usually successful. 3 time frames sometimes successful. Minor errors do not impede comprehension.	3 Generally good. Some inconsistency in more challenging language.	3 Good exchange. May rely heavily on pre-learnt answers (lacks natural). Maybe some hesitation but reasonable pace in general.
3-4	Some short, some extended answers. Information given, not always clear. Opinions + some reasons.	3-4 Generally good. Fewer attempts at complex language. Some success in the 3 time frames. Errors do not impede comprehension.	2 Good but inconsistencies (any language)	2 Good exchange in general but may hesitate and not be able to answer to some questions.
1-2	Short responses, some attempts at longer ones. Sometimes unable to answer. Opinions.	1-2 Reasonable language. Simple structures. Can be repetitive. Frequent errors can impede communication.	1 Generally understandable with some intonation.	1 Reasonable exchange. Little spontaneity and obvious pre-learnt answers. Flow often broken. Hesitation. Slow at times.
0	No communication. Not many answers. Unclear. No opinions.	0 Vocabulary does not meet expected standard.	0 Pronunciation impedes communication.	0 Cannot respond to all questions, too much hesitation. No flow.

Boundaries	0-4	5-8	9-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30
	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9