YEAR 9
Français

Name:

Class:

Teacher:

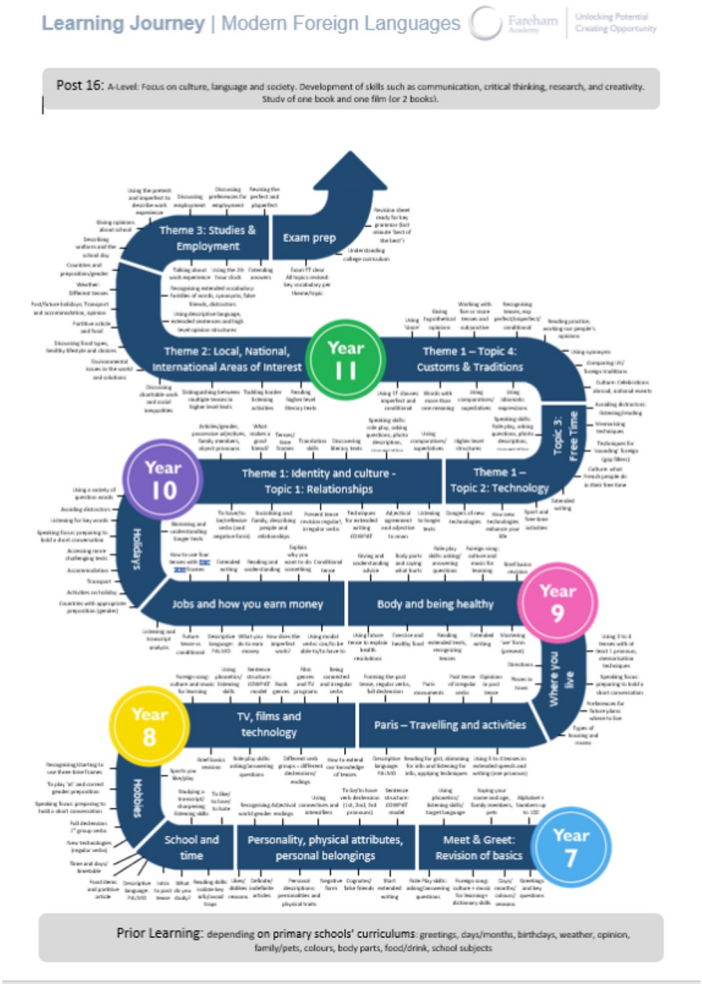
TARGET:

Fareham Academy

Unlocking Potential
Creating Opportunity

Where are your on your French learning journey?

5 year plan



3 year plan

CONTENTS

Learning journey	p2
Grade descriptors & Progress tracker	p4-5
Basics: Useful little words	p6
How can I learn successfully?	p7
COWPAT	p8-9
Basics: verbs & tenses	P10-11
How to pronounce French	p12
Speaking French in class	p13
Songs	P14-15-16
PALMO	p17
Role play support	p18-19
Vocabulary MODULE 1	p20
Vocabulary MODULE 2	p22
Vocabulary MODULE 3	p24
Conversation questions	p26
What to do if I've finished a task + accents codes	p29
Assessment record	p30

Tracking progress

YEAR 9 - MFL

Grade descriptors

*** Highlight your target row**

*** Tick off each descriptor as your progress through the year**

On track for grade	Tick of or shade in the boxes once you have mastered the skills describe in each
9.9	**5** tenses + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in each tense + negative form + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...)
9.8	GRADE 9.7 + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...
9.7	**4** tenses + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in each tense + negative form + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...)
9.6	GRADE 9.5 + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...
9.5	**3** tenses + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in each tense + negative form
9.4	GRADE 9.3 + another pronoun (eg. I, you, he, she, we, you in pl, they)
9.3	GRADE 9.2 + negative form (2 tenses)
9.2	GRADE 9.1 + wow phrase (idiom, comparative, high level structure)
9.1	+ **2** tenses with correct verb endings + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in both tenses

Name: _____

Class: _____

Baseline: _____

TARGET: _____

Fareham Academy

MFL Progress Tracker Yr9

ASSESSMENTS

	date:	**Writing** Grade:
1		
2		
3		
4		
5		

	date:	**Listening** Grade:
1		
2		

	date:	**Reading** Grade:
1		
2		

	date:	**Speaking** Grade:
1		
2		
3		

VOCABULARY TESTS

	date:	Score:
1		
2		
3		
4		
5		
6		

BASICS: Useful little words

6 Les nombres en français

Woodward French

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente
1 un	11 onze	21 vingt-et-un	31 trente-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf
40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix
41 quarante-et-un	51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un	71 soixante-et-onze
42 quarante-deux	52 cinquante-deux	62 soixante-deux	72 soixante-douze
43 quarante-trois	53 cinquante-trois	63 soixante-trois	73 soixante-treize
44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre	74 soixante-quatorze
45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq	75 soixante-quinze
46 quarante-six	56 cinquante-six	66 soixante-six	76 soixante-seize
47 quarante-sept	57 cinquante-sept	67 soixante-sept	77 soixante-dix-sept
48 quarante-huit	58 cinquante-huit	68 soixante-huit	78 soixante-dix-huit
49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf	79 soixante-dix-neuf
80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix		
81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze		
82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze		
83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize		
84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze		
85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze		
86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize		
87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept		
88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit		
89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf		

LES GRANDS NOMBRES

100 cent	800 huit-cents
101 cent-un	900 neuf-cents
200 deux-cents	1.000 mille
202 deux-cent-deux	2.000 deux-mille
300 trois-cents	10.000 dix-mille
305 trois-cent-cinq	100.000 cent-mille
400 quatre-cents	1.000.000 un-million
500 cinq-cents	2.000.000 deux-millions
600 six-cents	1.000.000.000 un-milliard
700 sept-cents	2.000.000.000 deux-milliards

L'alphabet

A ah	H ash	O oh	V vay
B bay	I ee	P pay	W doobla-vay
C say	J shee	Q coo	X ix
D day	K car	R air	Y ee-grek
E er	L ell	S ess	Z zed
F eff	M emm	T tay	
G shay	N enn	U ooo	

Greetings

Bonjour	**Hello, Good day**
Salut	**Hi, Bye**
À bientôt	**See you soon**
À tout à l'heure	**See you later**
A demain	**See you tomorrow**
Au revoir	**Goodbye**
Ça va?	**Are you ok?**
How are you?	
Ça va bien	**I'm fine**
Pas mal	**not bad**
Pas bien	**not good**
S'il vous plaît	**please**
Merci	**thank you**
De rien	**you're welcome**
Madame	**madam/ mrs**
Monsieur	**sir/ mr**

Possessives + a & the

	Masc. sing.	Fem. sing.	Plural (masc/fem)
a	un	une	des
the	le	la	les
my	mon	ma	mes
your (singular)	ton	ta	tes
his / her	son	sa	ses
your (plural/ polite)	votre	votre	vos
our	notre	notre	nos
their	leur	leur	leurs

PRONOUNS

Who are you talking about?

je	**I**
tu	**you *(friendly & singular)***
il	**he**
elle	**she**
on	**one/ we *(informal)***
nous	**we**
vous	**you *(plural or polite)***
ils	**they *(m or m+f)***
elles	**they *(f)***

The verb endings vary according to who is doing the action.

There are patterns which you can recognise and learn by heart.

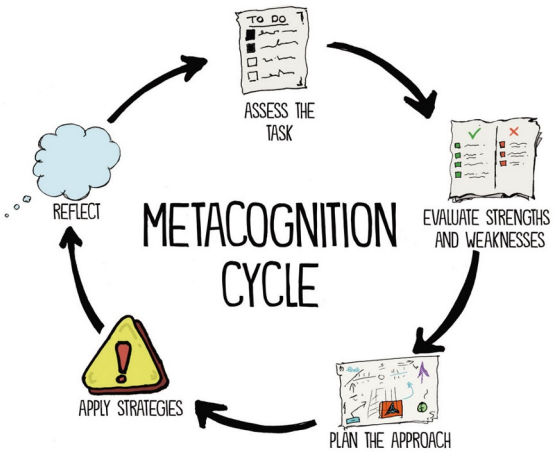
Days

Lundi
Mardi
Mercredi
Jeudi
Vendredi
Samedi
Dimanche

Months

Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

HOW CAN I LEARN successfully?



What is memory ? How does it work?

*Using your memory is a bit like you **storing files** in different folders on your computer so that you can **find them more easily** when you need them. If you don't file things properly or you get them in the wrong folder or you can't remember your password, then you could be in trouble!*

There are three types of memory

Automatic memory

You don't need to think about it.

E.g. breathing, driving, walking etc...

Short-term memory

Files that you are working on or use a lot.

E.g. current topic in any subject, new vocabulary...

Long-term memory

OUR AIM!
When you put information in your archives. You don't need to use it all the time but you know you have it somewhere in case you need it!

Strategies to learn vocabulary

VISUAL

- Flashcards (handmade or on Quizlet)
- Mind Maps
- Arrange words by size
- Colour coded
- Fortune teller

AUDITORY

- Record yourself and listen to it everyday or before going to bed (use English intonation and pronunciation)
- Repeat the words and spell them out
- Find a song on youtube and create your own lyrics (rap)

READ / WRITE

- Look-cover-write-check
- Learn a word and try to use it in a sentence
- Play hangman

KINESTHETIC

- Playing games while learning the vocab
- Act it out !
- Simon says/Jaquadi a dit
- Pictionnary
- Charades
- Create a mime for the word
- Fortune teller

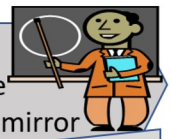
MFL Spelling & Memorisation Tips

HIGHLIGHT tricky spellings: *trois / deux*

EMOTION: Put words next to photos of best friends best describing them

MISSING WORDS: Make gap fill exercises to test yourself/friends

EXPERT: Teach the vocabulary to someone else or in front of your mirror



Look, Cover, Write, Check

GRAFITTI your bedroom, mirror, fridge, ceiling, desk, door or TV with posters and postits

BILINGUAL: Pepper your English sentences with F/S words: "Je going swimming at *sept/siete* o'clock!"

TRAFFIC LIGHTS: Highlight & categorise
- I know these/Cognates
- Easy to learn/Semi-cognates
- Hard to learn/Unconnected

FLASH CARDS: Create match-up cards to play vocab games (snap/ pairs/ dominoes/noughts & crosses)

X-FACTOR: Sing your spellings to a catchy tune or chant. Record it and teach it to your friends.

SOUND-IMAGE: Record yourself saying the words, play back and repeat; check with images!

ONLINE: Listen to & repeat new words before playing games at:
www.languagesonline.org.uk
www.languageguide.org
www.linguascope.com

SPATIAL-TEMPORAL: Repeat the feminine words 10 times in the kitchen, the masculine in the dining room at the same time every day

10 TEST: Family/friend tests you on the translation of 10 words from English into French/Spanish and vice versa

GOOGLE IMAGE Create a poster/ comic strip story with pictures including intriguing places & characters

MNEMONICS Create sayings and rhymes to help you remember words (Intelligent Youths Hope School Will Teach)

BOB THE BUILDER: Write a sentence including the new words and learn it off by heart as an example. Teach a friend.

FANTASY: Create a hook to memorise cuisinière [chef] = cooks up quizzes on planes
vu = I saw the view

IMAGE ASSOCIATION: Draw the word using items/tools/objects that make up that word (coiffeur = scissors/hair/shampoo/comb/wig)

COW PAT

Connectives

French	English	French	English
et	and	cependant	however
mais	but	car	because
aussi	also	parce que	because
pourtant	however	donc	therefore

Opinions

French	English
-d'après moi	-according to me
-à mon avis	-in my opinion
-je pense que	-I think that
-elle pense que	-she thinks that
-je crois que	-I believe that
-ce que j'aime le plus c'est	-what I like the most is
-il est evident que	-it is obvious that

Present verbs +other tenses

je suis	I am	il-elle est	he-she is
ils sont	they are	on est	we are
j'ai	I have	il a,	He has,
ils ont	they have	elle a,	she has,
je vais	I go	on a	we have
il va	he goes	je fais	I do
je suis allé (irregular)	I went	elle fait	she does
		j'ai fait	I did
je vais aller	I am going to go	je vais faire	I am going to do
je voudrais aller	I would like to go	je voudrais faire	I would like to do
c'est	it is	c'était	it was
il y a	there is/are	il y avait	there was
ce sera	it will be	ce serait	it would be
il y aura	there will be	il y aurait	there would be
Je veux	I want		
Je peux	I can		
Je dois	I must		

intensifiers

très	very
totallement	totally
vraiment	really
assez	quite
trop	too
extrêmem-ent	extremely

False friends: collège, car, gentil, travailler, lecture, rester

Negative form: je **ne** mange **pas** (de) = I **don't** eat (any)
je **ne** mange **jamais** (de) = I **never** eat (any)

Add your own ...

Opinions

French	
-j'aime ça	-I like it
-il aime ça	-he likes it
-je trouve que	-I find that
-il me semble que	-it seems to me that
-Sans aucun doute	-without a(ny) doubt

Wow phrases (subjunctives, idioms, comparative/superlative, exclamations)

French		French	
-plus intéressant que	-more interesting than	-moins drôle que	-less funny than
-quel dommage!	-what a shame!	-tant pis!	-never mind
-le pire c'est le pied!	-the worst it's great!	-il faut que je fasse	-I must do
-quel cauchemar!	-what a nightmare!	-il faut que j'aille	-I must Go
		-on verra!	-we'll see!
		-Je suis d'accord!	-I agree!
		-elle est d'accord	-she agrees!
		-je ne suis pas d'accord!	-I don't agree!
		-elle n'est pas d'accord!	-she doesn't agree

Adjectives + agreement

Intéresssant(e)	interesting
super	great
cool/chouette	cool
fantastique	amazing
Marrant(e)/	fun/funny
drôle	fun/funny
divertissant	entertaining
éducatif/-ve	educational
ennuyeux/-se	boring
nul(le)	rubbish
démodé	old-fashioned
relaxant(e)	relaxing
utile/inutile	useful/useless
facile	easy
difficile	hard
étrange	strange
cher/chère	expensive
fatigant(e)	tiring

False friends:

Negative form:

Time indicators

-d'habitude	-usually	-en hiver	-in winter/
-tous les jours	-every day	-en été	-in summer
-de temps en temps	-from time to time	-au printemps	-in spring
-souvent	-often	-en automne	-in automn
-rarement	-rarely	-hier	-yesterday
-toujours	-always	-le weekend dernier	-last weekend
-jamais	-never	-l'année dernière	-last year
-quelquefois /parfois	-sometimes	-il y a deux ans	-two years ago
-le lundi	-on Mondays	-le weekend prochain	-next weekend
-en ce moment/ actuellement	-at the moment	-demain	-tomorrow
		-dans trois ans	-in three years' time
		-l'année prochaine	-next year

Year 9 verbs Modules 1,2,3

TENSES PRACTICE GRID Pronunciation: **don't say** final 's' 't' 'd' or 'nt'

French infinitive (example: to play)	Present (example: I play)	Perfect (=past) (example: I played)	Near future (example: I am going to play)	Real future (example: I will play)	Imperfect (example: I was playing OR I used to play)
manger (to eat)	Je mange Tu manges il,elle,on mange Nous mang**e**ons Vous mangez ils,elles mangent	J'ai mangé Tu as mangé il,elle,on a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé ils,elles ont mangé	Je vais manger Tu vas manger il,elle,on va manger Nous allons manger Vous allez manger ils,elles vont manger	Je mangerai Tu mangeras il, elle, on mangera Nous mangerons Vous mangerez ils, elles mangeront	Je mang**e**ais Tu mang**e**ais il, elle, on mang**e**ait Nous mang**i**ons Vous mang**i**ez ils, elles mang**e**aient
boire (to drink)	Je bois Tu bois il,elle,on boit Nous buvons Vous buvez ils, elles boivent	J'ai bu Tu as bu il,elle,on a bu Nous avons bu Vous avez bu ils,elles ont bu	Je vais boire Tu vas boire il,elle,on va boire Nous allons boire Vous allez boire ils,elles vont boire	Je boirai Tu boiras il, elle, on boira Nous boirons Vous boirez ils,elles boiront	Je buvais Tu buvais il,elle,on buvait Nous buvions Vous buviez ils, elles buvaient
Travailler (to work)	Je travaille Tu travailles il,elle,on travaille Nous travaillons Vous travaillez ils,elles travaillent	J'ai travaillé Tu as travaillé il,elle,on a travaillé Nous avons travaillé Vous avez travaillé ils,elles ont travaillé	Je vais travailler Tu vas travailler il,elle,on va travailler Nous allons travailler Vous allez travailler ils,elles vont travailler	Je travaillerai Tu travailleras il,elle,on travaillera Nous travaillerons Vous travaillerez ils,elles travailleront	Je travaillais Tu travaillais il,elle,on travaillait Nous travai**lli**ons Vous travai**lli**ez ils,elles travaillaient
Se baigner* (to bathe)	Je me baigne Tu te baignes il,elle,on se baigne Nous nous baignons Vous vous baignez ils,elles se baignent	Je me suis baigné(e) Tu t'es baigné(e) Il,elle,on s'est baigné(e) Nous nous sommes baigné(e)s Vous vous êtes baigné(e)s ils,elles se sont baigné(e)s	Je vais me baigner Tu vas te baigner il,elle, on va se baigner Nous allons nous baigner Vous allez vous baigner ils,ells vont se baigner	Je me baignerai Tu te baigneras Il,elle,on se baignera Nous nous baignerons Vous vous baignerez ils,elles se baigneront	Je me baignais Tu te baignais il,elle se baignait Nous nous baign**i**ons Vous vous baign**i**ez ils,elles se baignaient
Devenir* (to become)	Je deviens Tu deviens il,elle, on devient Nous devenons Vous devenez ils,elles deviennent	Je suis devenu(e) Tu es devenu(e) il,elle, on est devenu(e) Nous sommes devenu(e)s Vous êtes devenu(e)s ils,elles sont devenu(e)s	Je vais devenir Tu vas devenir il,elle, on va devenir Nous allons devenir Vous allez devenir ils,elles vont devenir	Je deviendrai Tu deviendras il,elle, on deviendra Nous deviendrons Vous deviendrez ils,elles deviendront	Je devenais Tu devenais il,elle, on devenait Nous devenions Vous deveniez ils,elles devenaient

To form **the conditional**: use the near future and instead of je vais, tu vas, il va etc use:
Je voudrais, tu voudrais, il-elle-on voudrait, nous voudrions, vous voudriez, ils-elles voudraient
EXAMPLE: je voudrais finir = I would like to finish

REMINDER: **je** or **j'**+ vowel= I **tu** = you (one person) **il** = he **elle** = she **on** = we (informal)
nous = we (formal) **vous** = you (several people)
ils = they (masculine or masculine + feminine) **elles** = they (feminine only)

Key verbs

French infinitive (example: to play)	Present (example: I play)	Perfect (=past) (example: I played)	Near future (example: I am going to play)	Conditional (example: I would like to play)
avoir (to have)	j'ai (= je ai) ***I have*** tu as ***you have*** il, elle a/ on a ***he, she has/we have*** nous avons ***we have*** vous avez ***you have (plural/formal)*** ils, elles ont ***they have (mixed/feminine)***	j'ai eu ***I have had*** tu as eu il,elle,on a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	je vais avoir ***I am going to have*** tu vas avoir il,elle,on va avoir nous allons avoir vous allez avoir ils, elles vont avoir	Je voudrais avoir ***I would like to have*** tu voudrais avoir il,elle,on voudrait avoir nous voudrions avoir vous voudriez avoir ils,elles voudraient avoir
être (to be)	je suis ***I am*** tu es ***you are*** il,elle est/ on est ***he, she is/ we are*** nous sommes ***we are*** vous êtes ***you are (plural/formal)*** ils, elles sont ***they are (mixed/feminine)***	j'ai été ***I have been*** tu as été il,elle,on a été nous avons été vous avez été ils,elles ont été	je vais être ***I am going to be*** tu vas être il,elle,on va être nous allons être vous allez être ils,elles vont être	Je voudrais être ***I would like to be*** Tu voudrais être il,elle,on voudrait être Nous voudrions être Vous voudriez être ils,elles voudraient être
aller* (irregular) (to go)	**Je vais** **Tu va** **il,elle,on va** **Nous allons** **Vous allez** **ils,elles vont**	**Je <u>suis</u> allé(e)** **Tu <u>es</u> allé(e)** **il,elle,on <u>est</u> allé(e)** **Nous <u>sommes</u> allé(e)s** **Vous <u>êtes</u> allé(e)s** **ils,elles <u>sont</u> allé(e)s**	**Je vais aller** **Tu vas aller** **il,elle,on va aller** **Nous allons aller** **Vous allez aller** **ils,elles vont aller**	**Je voudrais aller** **Tu voudrais aller** **il,elle,on voudrait aller** **Nous voudrions aller** **Vous voudriez aller** **ils,elles voudraient aller**
faire (irregular) (to do)	Je fais Tu fais il,elle, on fait Nous faisons Vous faîtes ils,elles font	J'ai fait Tu as fait il,elle,on a fait Nous avons fait Vous avez fait ils,elles ont fait	Je vais faire Tu vas faire il,elle,on va faire Nous allons faire Vous allez faire ils,elles vont faire	Je voudrais faire Tu voudrais faire il,elle,on voudrait faire Nous voudrions faire Vous voudriez faire ils,elles voudraient faire

c'est = *it is* c'était = *it was* ce sera = *it will be* ce serait = *it would be*

il y a= *there is* il y avait = *there was* il y aura= *there will be* il y aurait= *there would be*

<u>Verbs that take 'AVOIR in French:</u>

To be…years old = avoir ….ans
I am eighteen years old = j'ai dix-huit ans
He is twelve = il a douze ans

To be afraid = avoir peur
I am afraid = j'ai peur

To be cold = avoir froid
He is cold = il a froid

To be hot = avoir chaud
We are hot = nous avons chaud

To be hungry = avoir faim
She is hungry = elle a faim

To be thirsty = avoir soif
You are (al) thirsty) = vous avez soif

How to pronounce French

a / à	Sounds like cat or flat	attention, ma
ai	Sounds like may or play but shorter	lait, j'ai
ain	Sounds like ran but said through the nose	américain
am	Sounds like arm but said through the nose	ambulance
an	Sounds like barn but said through the nose	ans, ancre
au	Sounds like oh	jaune, chaussettes
ç/ ce/ ci	Sounds like sound or see	garçon, français, cinéma, France
ch	Sounds like shoe or mash	chat, chercher, acheter
-d	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	dinard, canard
e	Sounds like along	ce, fenêtre
è	Sounds like get or threat	père, collège
é/ er/ ez	Sounds like may or play but shorter	école, fatigué, aller, écoutez
em	Sounds like arm but said through the nose	emmener
en	Sounds like barn but said through the nose	en, ennuyeux, cent
eu	Sounds like her or fur but shorter	Europe, bleu, deux
g/ gu	Sounds like glad	garder, dialogue
ge/ gi	Sounds like pleasure or measure	génial, rouge, Giselle
gn	Sounds like new or onion	Espagne, ligne, montagne
h	almost always silent	hôtel, heureux
i/ ie/ it/ is	Sounds like meet or eat	ils, avril, hibou, merci, pays, biologie
im	Sounds like am but said through the nose	impossible, imbécile
in	Sounds like ran but said through the nose	intéressant, vin
j	Sounds like pleasure or measure	jouer, jeu, déjeuner
o	Sounds like holly	oncle, optique
oi	Sounds like wag	oiseau, soixante
on	Sounds like on but said through the nose	onze, content, maison
ou	Sounds like toot or flute	oublier, jouer, sous
q	Sounds like king or car	quand, briquet, coq
r	Sounds like loch but said at the back of the throat	rêve, rendre
s	Sounds like sound or see	sauf, sel
-s-	Sounds like zero	saison, cousin
-s	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	sandales, dehors
-t	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	finit, jouet
u	Sounds like "ee" but with rounded lips	une, sur, vendu, rue
ui	Sounds like we or sweet	huit, suis, aujourd'hui
un	Sounds like fun or sun but said through the nose	un, lundi, brun
v	as in English	vous, renvoi
x-	Sounds like C+zoo	xénophobie
-x- -x	Sounds like sound or see	soixante, dix
-x	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	rideaux, châteaux
y	normally as in English	yacht
z	as in English	zèbre, zoo
-z	Silent at the end of a word, unless the next letter is a vowel	avez, chantez

Speaking French in class

Keep a tally!

Improving my speaking in class

Pouvez-vous répétez s'il vous plaît?
Can you repeat please

Je ne comprends pas.
I don't understand

Est-ce que je peux avoir un stylo/ de la colle?
Can I have a pen/ a glue stick?

Est-ce que je peux aller aux toilettes?
Can I go to the loo?

Comment dit-on… en français/ en anglais?
How do you say… in French/ in English?

J'ai (presque) fini/ je n'ai pas (encore) fini
I have (almost) finished/ I haven't (yet) finished

Je suis d'accord/ je ne suis pas d'accord
I agree/ I don't agree

TEACHER TALK

Prêt/ prête/ prêts?
Ready?

Ecrivez la date et l'objectif.
Write the date and objective.

Utilisez un stylo vert/ noir/ bleu/ votre livret/votre cahier.
Use a green/ black/ blue pen/ your booklet/ your ex.book

Collez la feuille.
Stick the sheet.

Ecoutez/ choisissez/ travaillez/ répétez/ distribuez/ ouvrez.
Listen/ choose/ work/ repeat/ distribute/ open.

Répondez en français/ en anglais
Respond in French/ in English.

Lisez à voix haute.
Read out loud.

Date: _____

Using music to learn…

to improve your range of vocabulary and bilingual dictionary skills.

Term 1

Tout le bonheur du monde par Kids United
https://www.youtube.com/watch?v=oco37TG2LOM

On vous souhaite tout **le bonheur** du monde
Et que quelqu'un vous tende la main
Que votre **chemin** évite les bombes
Qu'il mène vers de calmes **jardins**
Tout le bonheur du monde

Puisque **l'avenir** vous appartient
Puisqu'on n'contrôle pas votre destin
Que votre envol est pour demain
Comme tout c'qu'on a à vous **offrir**
Ne saurait toujours vous suffire
Dans cette **liberté** à venir
Puisqu'on ne sera pas toujours là
Comme on le fut aux premiers pas

Refrain: On vous souhaite tout le bonheur du monde
Et que quelqu'un vous tende la main
Que votre chemin évite les bombes
Qu'il mène vers de calmes jardins
On vous souhaite tout le bonheur du monde
Pour aujourd'hui comme pour demain
Que votre soleil **éclaircisse** l'ombre
Qu'il brille d'amour au **quotidien**
Tout le bonheur du monde

Toute une vie s'offre **devant** vous
Tant de rêves à vivre jusqu'au bout
Sûrement plein de joie au rendez-vous
Libres de faire vos propres **choix**
De choisir quelle sera votre voie
Et où celle-ci vous emmènera
J'espère juste que vous prendrez le temps
De profiter de chaque instant
Refrain
Tout le bonheur du monde
J'sais pas quel monde on vous laissera
On fait d'notre mieux, seulement parfois
J'ose espérer que c'la suffira
Pas à sauver votre insouciance
Mais à apaiser notre conscience
Aurais-je le droit de vous faire confiance?
Refrain
On vous souhaite tout le bonheur du monde
Oh oui, tout le bonheur du monde
On vous souhaite tout le bonheur du monde
Oh oui, tout le bonheur du monde
Que votre chemin évite les bombes
Qu'il mène vers de calmes jardins
On vous souhaite tout le bonheur du monde
Oh oui, tout le bonheur du monde

Les mots:

1. le bonheur = _____
2. chemin = _____
3. jardins = _____
4. l'avenir = _____
5. offrir = _____
6. liberté = _____
7. éclaircisse = _____
8. quotidien = _____
9. devant = _____
10. choix = _____

Gist of song/ cultural capital:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

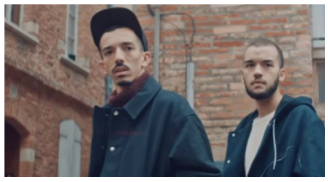
Date: _____

Using music to learn…

Term 2

Plus tard par Bigflo & Oli

https://www.youtube.com/watch?v=_UgsqtaXiwI



Tu connais non?
Quand j'étais petit je pensais qu'en louchant trop je pouvais me bloquer les yeux
Que les cils sur mes joues avaient le pouvoir d'exaucer les **vœux**
Quand j'étais petit je pensais que les adultes disaient toujours **vrai**
Et la nuit dans la voiture j'pensais que la lune me suivait
Mais **depuis** qu'est-ce qui a changé?
Pas grand chose
Je n'ai pas rangé les questions que je me pose
Qu'est-ce qui a changé?
Pas grand chose

Refrain: Je n'ai pas rangé les questions que je me pose
On m'disait tu comprendras **plus tard**
Tu comprendras plus tard
Tu comprendras plus tard
Mais on est plus tard et je comprends pas
Tu comprendras plus tard
Tu comprendras plus tard
Tu comprendras plus tard
Mais on est plus tard et je comprends pas

Quand j'étais petit, j'entendais un monstre qui vivait sous ma maison
Je pensais **mourir** dans la lave si je marchais pas sur le passage **piéton**
Qu'à l'époque des photos en noir et blanc les gens
vivaient **sans** couleur
J'étais sûr qu'un **bisou** de ma mère pouvait soigner la **douleur**
Mais depuis qu'est-ce qui a changé?
Pas grand chose
Je n'ai pas rangé les questions que je me pose
Qu'est-ce qui a changé?
Pas grand chose

Refrain

Aujourd'hui en grattant un ticket je me vois millionnaire
Je me dis tout ira **mieux** si je souris à la banquière
Aujourd'hui je me dis que si j'attends quelqu'un fera ma vaisselle
Et que même si je vieillis mes parents sont immortels
Qu'est-ce qui a changé?
Pas grand chose
Je n'ai pas rangé les questions que je me pose
Qu'est-ce qui a changé?
Pas grand chose

Refrain

me disait tout le temps, souvent)
Plus tard, plus tard, plus tard, plus tard (plus tard, ouais)
Plus tard, plus tard, plus tard, plus tard
Plus tard, plus tard, plus tard, plus tard

Les mots:

1. vœux = _____
2. vrai = _____
3. depuis = _____
4. plus tard = _____
5. mourir = _____
6. piéton =_____
7. sans = _____
8. bisou = _____
9. douleur = _____
10. mieux = _____

Gist of song/ cultural capital:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Date: _____

Using music to learn…

Term 3

Papaoutai par Stromae

https://www.youtube.com/watch?v=oiKj0Z_Xnjc

Dites-moi d'où il vient,
Enfin je saurais où je vais,
Maman dit que lorsqu'on cherche bien,
On finit toujours par trouver,
Elle dit qu'il n'est jamais très loin,
Qu'il part très souvent travailler,
Maman dit "travailler c'est bien",
Bien mieux qu'être mal accompagné, pas vrai?

Où est ton papa?
Dis-moi, où est ton papa?
Sans même devoir lui parler,
Il sait ce qu'il ne va pas
Un sacré papa
Dis-moi où es-tu caché?
Ça doit faire au moins mille fois,
Que j'ai compté mes doigts
Hé, où t'es? Papa où t'es?

Refrain :
Où t'es? Papa où t'es?
Où t'es? Papa où t'es?
Où t'es? Papa où t'es où t'es?
Où t'es? Papa où t'es?
Où t'es? Papa où t'es?
Où t'es? Papa où t'es? où t'es?

Quoi, qu'on y croit ou pas,
Il y aura bien un jour où on n'y croira plus
Un jour où l'autre on sera tous papa
Et d'un jour à l'autre, on aura disparu
Serons-nous détestables?
Serons-nous admirables?

Des géniteurs ou des génies
Dites-nous qui donne naissance
aux irresponsables?
Ah, dites-nous qui, tiens

Tout le monde sait comment
on fait des bébés
Mais personne ne sait
comment on fait des papas
Monsieur j'sais tout en aurait hérité,
c'est sa faute
S'il suce son pouce ou quoi?
Dites-nous où c'est caché?
Ça doit faire au moins mille fois
Qu'on a bouffé nos doigts

Refrain

Où est ton papa?
Dis-moi, où est ton papa?
Sans même devoir lui parler,
Il sait ce qu'il ne va pas
Un sacré papa
Dis-moi où es-tu caché?
Ça doit faire au moins mille fois,
Que j'ai compté mes doigts
Où est ton papa?
Dis-moi, où est ton papa?
Sans même devoir lui parler,
Il sait ce qu'il ne va pas
Un sacré papa
Dis-moi où es-tu caché?
Ça doit faire au moins mille fois,
Que j'ai compté mes doigts

Refrain

Les mots:

1. Enfin = _____
2. loin = _____
3. devoir = _____
4. mille = _____
5. fois = _____
6. Où = _____
7. lorsqu' = _____
8. travailler = _____
9. doigts = _____
10. ou = _____

Gist of song/ cultural capital:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALMO

People

Sur la photo ***on the photo***
Dans l'image ***in the picture***

je vois ***I see***
on peut voir ***we can see***

un homme/ un garçon ***a man/ a boy***
une femme/ une fille ***a woman/ a girl***
une famille ***a family***
beaucoup de personnes ***lots of people***

Action

il est en train de ***he is (in the process of)***
elle est en train de ***she is (in the process of)***
ils sont en train de ***they are (in the process of)***

parler/ se disputer ***talking/ arguing***
sourire/ rire ***smiling/ laughing***
jouer/ travailler ***playing/ working***
marcher/ regarder ***walking/ watching***

Location

il est ***he is***
elle est ***she is***
ils sont ***they are***

en ville ***in town***
à la campagne ***in the country***
à la montagne ***in the mountains***
à la maison ***at home***

sur la plage ***on the beach***
au travail/ au collège ***at work/at school***
dans un restaurant ***in a restaurant***

Mood

il a l'air ***he seems***
elle a l'air ***she seems***
ils ont l'air ***they seem***

content(e/s) ***happy***
en colère ***cross***

triste(s) ***sad***
fatigué(e/s) ***tired***

Opinion

je dirais que cette photo est ***I would say that this photo is*** intéressante/ triste ***interesting/ sad***
je pense que cette photo est ***I think that this photo is***
j'aime/ je n'aime pas cette photo car elle est ***I like/ don't like this photo because it is***
ça me rappelle… ***it reminds me of*** (ma famille, mes vacances, mon travail, mes passe-temps…)

Learn the phrases and practise by filling in the gaps below:

PALMO

People

Sur la _____ ***on the photo***
Dans l'image ***in the picture***

je vois ***I see***
on peut _____ ***we can see***

un _____/ un garçon ***a man/ a boy***
une femme/ une fille ***a woman/ a girl***
une _____ ***a family***
_____ de personnes ***lots of people***

Action

il est en _____ de ***he is (in the process of)***
elle _____ en train de ***she is (in the process of)***
ils sont en train _____ ***they are (in the process of)***

_____/ se disputer ***talking/ arguing***
sourire/ _____ ***smiling/ laughing***
_____/ travailler ***playing/ working***
marcher/ regarder ***walking/ watching***

Location

il est ***he is***
elle est ***she is***
ils sont ***they are***

en _____ ***in town***
à la campagne ***in the country***
à la _____ ***in the mountains***
à la _____ ***at home***

sur la plage ***on the beach***
au travail/ au _____ ***at work/at school***
dans un restaurant ***in a restaurant***

Mood

il a l'air ***he seems***
elle a _____ ***she seems***
_____ ont l'air ***they seem***

content(e/s) ***happy***
en colère ***cross***

_____(s) ***sad***
fatigué(e/s) ***tired***

Opinion

je dirais que _____ photo est ***I would say that this photo is*** intéressante/ triste ***interesting/ sad***
je pense que cette photo _____ ***I think that this photo is***
j'aime/ je n'aime _____ cette photo car elle est ***I like/ don't like this photo because it is***
ça me _____… ***it reminds me of*** (ma famille, mes vacances, mon travail, mes passe-temps…)

ROLE PLAY support

2 H H
6 W W W W W W

can I understand and ask question to be successful in the role play task?

1. **Learn the key words.** Link each word to a short story or to a 'sounds like' 'looks like' word in English.

How…?	**Comment…?**
How many/much…?	**Combien…?**
Who…?	**Qui…?**
Which…?	**Quel (quelle/ quels/ quelles)…?**
Where…?	**Où…?**
When…?	**Quand…?**
Why…?	**Pourquoi…?**
What time…?	**A quelle heure…?**

Learning practice space:

2. **Practise:**

Match up numbers & letters:
1:__ 2:__ 3: __ 4: __ %: __ 6: __ 7: __ 8: __ 9: __

1.Comment ça va?	**a. How much is it?**
2. Comment t'appelles-tu?	**b. (at) What time does the film start?**
3. Combien ça coûte?	**c. Where are you going?/ where do you go?**
4. Qui est-ce?	**d. How are you?**
5. Quel stylo?	**e. Who is it?**
6. Où vas-tu?	**f. Why not?**
7. Quand es-tu allé en France?	**g. When did you go to France?**
8. Pourquoi pas?	**h. How are you called?**
9. A quelle heure commence le film?	**i. Which pen?**

MAGIC QUESTIONS:
1) **Que penses-tu de…?** = *what do you think of?*
2) **Tu connais…?** = *do you know…?*
3) **qu'est-ce que c'est…?** = *what is…?*

ROLE PLAY QUESTIONS

Context	! Question	? Question
1. Reservation at a restaurant	1. On peut vous contacter comment ?	1. Spécialité
2. Cinema booking	2. Vous avez quel âge ?	2. Fin du film – quand
3. Special occasion	3. Qu'est-ce que tu manges de spécial aujourd'hui ?	3. Fête spéciale préférée
4. Shopping transaction	4. Vous préférez quelle couleur ?	4. Possibilité d'essayer
5. Hotel reservation	5. Votre nom, ça s'écrit comment ?	5. Prix de la chambre
6. Healthy living	6. Qui prépare les repas à la maison ?	6. Dîner – heure
7. School description	7. Comment allez-vous au collège ?	7. La pause déjeuner
8. School and study	8. Quelle est ta matière préférée ?	8. Professeur idéal
9. Future plans	9. Où veux-tu travailler ?	9. Tes études
10. Restaurant (waiter)	10. Et à part ce problème, qu'est-ce que je peux faire alors ?	10. Dessert
11. TV show	11. Vous avez le droit à quelque chose à manger et à boire. Qu'est-ce que vous prenez à manger ? ...Et à boire ?	11. Début de l'émission
12. Gym membership	12. Vous voulez commencer quand ? ...Et pour combien de temps ?	12. Horaire des cours
13. Volunteer work	13. Et, pendant ton temps libre, qu'est-ce que tu fais ?	13. Importance du travail bénévole
14. Hotel	14. Où dînez-vous ce soir ?... Pourquoi ça ?	14. Renseignements sur la région
15. Healthy living	15. Qu'est-ce qu'il y a à manger à midi dans ton collège ? ...Et à boire ?	15. Faire la cuisine
16. School and study	16. Qu'est-ce que vous pensez des repas à la cantine ? ...Pourquoi ?	16. Collèges en France
17. School and future plans	17. Qui est ton professeur favori au collège ? ...Pourquoi ?	17. Emploi idéal
18. Ambitions	18. Tu veux travailler à l'étranger ? ...Pourquoi/pourquoi pas ?	18. Université

Practice space:
Write the context number and answer the *! Question* or/and ask the *? Question*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BOX 7: le corps = *the body*

Studio Grammaire

You use **à** + the definite article when you want to say where you've been hit (on the leg, etc.).

à + le → ***au*** *bras* (on the arm)
à + la → ***à la*** *jambe* (on the leg)
à + l' → ***à l'****épaule* (on the shoulder)
à + les → ***aux*** *yeux* (in the eyes)

1. Je suis touché(e) = *I am hit*
2. Je me suis blessé(e)= *I am injured*
3. Je suis tombé(e) = *I fell*
4. J'ai été touché(e) = *I have been hit*

BOX 8: pour être en forme = *to be fit/healthy/in shape*

Studio Grammaire Page 48

il faut literally means 'it is necessary to', but you use it to mean 'I must'/'I need to', 'you must'/'you need to' or 'we must'/'we need to'. It is normally followed by an infinitive.

Il faut gagner. I/You/We must win.
Il faut bien manger. I/You/We must eat well.

1. Avoir un bon programme = *(to) have a good plan*
2. Bien manger = *(to) eat well*
3. Bien dormir = *(to) sleep well*
4. Être motivé = *(to) be motivated*
5. Faire du sport tous les jours = *(to) do sport every day*
6. Jouer dans une équipe = *(to) play in a team*

1.le sport diminue le stress = *sport diminishes stress*
2.le sport est bon pour le moral = *sport is good for moral*
3.le sport est important dans la vie = *sport is important in life*
4.le sport, ça me fatigue = *sport tires me out*

BOX 9: THE FUTURE TENSE

Studio Grammaire Page 48

The future tense verb endings are:

*je manger**ai***	I will eat
*tu manger**as***	you will eat
*il/elle/on manger**a***	he/she/we will eat
*nous manger**ons***	we will eat
*vous manger**ez***	you will eat
*ils/elles manger**ont***	they will eat

avoir, être, aller and ***faire*** have irregular future stems, but take the same endings:

*j'**aur**ai*	I will have
*tu **ser**as*	you will be
*il **ir**a*	he will go
*on **fer**a*	we will do/make

1.je ferai du sport = *I will do sport*
2.je prendrai les escaliers = *I will take the stairs*
3.j'irai au collège à vélo = *I will cycle to school*
4.je prendrai des cours d'arts martiaux = *I will take martial art lessons*
5.Je **ne** jouerai **plus** aux jeux video =*I will not play video games **anymore***
6.je **ne** boirai **jamais** de boissons gazeuses = *I will **never** drink fizzy drinks*

BOX 10: la nourriture = *food*

1. les boissons gazeuses = *fizzy drinks*
2. les céréales = *cereals*
3. les chips = *crisps*
4 les gâteaux = *cakes*
5. les fruits = *fruit*
6. les oeufs = *eggs*
7. les légumes secs = *legumes/ pulses*
8. les produits laitiers = *dairy*
9. les pommes de terre = *potatoes*
10. les sucreries = *sweets*
11. le pain = *bread*
12. le sel = *salt*
13. le poisson = *fish*
14. l'eau = *water*
15. la viande= *meat*
16. la nourriture salée = *savoury food*

Pas trop de = *not too much of*
Beaucoup de = *a lot of*

17. je mangerai = *I will eat*
18. je ne mangerai pas **de** = *I won't eat **any***
19.je boirai = *I will drink*
20. je ne boirai pas de = *I won't drink **any***

BOX 11: 3 tenses

To get a higher level, show that you can use three tenses together accurately.

- *PRESENT: J'**adore** les fruits, je **mange** beaucoup de légumes et je **bois** beaucoup d'eau.*
- *PERFECT: Hier, à midi, j'**ai mangé** à la cantine. J'**ai pris** une salade et une banane.*
- *FUTURE: Je ne **mangerai** plus de frites.*

1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or ?/=/? next to each word
2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ ? and the A/= if space

Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!)	Read the word 5 times then tick off this column	Cover the left hand column and write the word	Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct
Example: Je m'appelle	☐	Je mapel	Je m'appelle

BOX 12: **MON OPINION**

1. je voudrais être comptable = *I would like to be an accountant*
2. parce que = *because*
3. Je suis intéressé par = I am interested in
4. ça m'intéresse= *it is interesting to me*
5. ça me fascine = *it is fascinating to me*
6. par contre = *however*
7. être vétérinaire ne m'intéresse pas = *being a vet doesn't interest me*
8. ça ne m'intéresse pas = *it doesn't interest me*
9. je pense que= *I think that*
10. je crois que = *I believe that*
11. ce serait = *it would be*
12. ma passion c'est de (+infinitive: être/faire/jouer) *my passion is to*
13.j'aime l'idée de devenir =*I like the idea of becoming*

BOX 13 : LES EMPLOIS : *jobs*

1. directeur/directrice de magasin =a *shop manager*
2. directeur/ directrice d'école= a *headteacher*
3. médecin généraliste = *a GP*
4. comptable = *an accountant*
5. infirmier/ infirmière = *a nurse*
6. webdesigner = *a webdesigner*
7. professeur= *a teacher*
8. vétérinaire= *a vet*
9. avocat(e) = a *lawyer*
10. journaliste= *a journalist*
11. interprète **=** *an interpreter*
12. ingénieur= *an engineer*
13. c'est mon rêve! = *it's my dream !*
14. tu rigoles! = *you're joking !*

Remember: you don't use un/une in front of job titles e.g. je voudrais être avocat

BOX 17 : QUESTIONS

Que feras-tu quand tu seras adulte ? = *What will you do when you are an adult ?*

Est-ce que tu voudrais être… ? = *Would you like to be… ?*

BOX 14: **EXTENDED SENTENCES: time phrases**

1. quand je serai adulte = *when I am an adult*
2. quand j'aurai fini mes études = *when I have finished my studies*
3. à l'avenir = *in the future*
4. un jour = *one day*
5. après avoir fini l'université = *after finishing university*
6. quand j'aurai 18 ans = *when I am 18*
7. à temps plein = *full time*
8. à temps partiel = *part time*
9. trois jours par semaine= three days a week
10. une fois par mois = *once a month*
11. deux fois par an = *twice a year*

BOX 15 :VERBE IMPORTANT: VOULOIR = *to want*

Present tense:

1. je veux = *I want*
2. tu veux = *you want* (singular & informal)
3. il/ elle/ on veut = *he/ she/ one wants*
4. nous voulons = *we want*
5. vous voulez = *you want* (plural & formal)
6. ils/ elles veulent =*they want*

Conditional tense:

7. je voudrais= *I would like*
8. tu voudrais = *you would like* (singular & informal)
9. il/ elle/ on voudrait = *he/ she/ one would like*
10. nous voudrions = *we would like*
11. vous voudriez =*you would like* (plural & formal)
12. ils/ elles voudraient= *they would like*

BOX 16 : VERBES REFEXIFS

1. je me dispute avec… = *I argue with*
2. je me réveille = *I wake up*
3. je me chamaille = *I squabble*
4. je me fâche = *I get cross*
5. je m'entends (bien) = *I get on (well)*
6. je m'amuse (bien) = *I have (good) fun*
7. tu t'amuses = *you have fun* (singular & informal)
8. il/elle/on s'amuse= *he/ she has fun*
9. nous nous amusons = *we have fun*
10. vous vous amusez =*you have fun* (plural&formal)
11. ils/ elles s'amusent = *they have fun*
12. ensemble = *together*
13. on se dit tout = *we tell one another everything*
14.on se confie des secrets=*we confide into one another*

1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or ?/=/? next to each word
2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ ? and the A/= if space

Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!)	Read the word 5 times then tick off this column	Cover the left hand column and write the word	Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct
Example: Je m'appelle	☐	Je mapel	Je m'appelle

BOX 18: QUESTIONS

* question word first+ inversion verb/pronoun:

1. où vas-tu? = *where are you going?(PRESENT)*
2. où iras-tu? = *where will you go? (FUTURE)*
3. où es-tu allé(e)? = *where did you go?(PAST)*

* use **est-ce que** + normal order pronoun/verb**:**

4. où est-ce que tu vas? = *where are you going?*
5.. où est-ce que tu iras? = *where will you go?*
6. où est-ce que tu es allé(e) ? = *where did you go?*

* WHAT question type:

7. qu'est-ce que tu fais? = *what are you doing?*
(normal word order: pronoun/verb)
Or: 8. Que fais-tu? = *what are you doing?*
(inversion: verb/pronoun)

*other question words (with inversion)

9. pourquoi aimes-tu…? = *why do you like…?*
10. avec qui vas-tu…? = *who are you going with…?*
11. combien de temps restes-tu…? = *how long are you staying…?*

BOX 28 : ACTIVITÉS

1. faire de la plongée = *to (do) diving*
2. visiter un musée = *to go to/visit a museum*
3. rendre visite à mes grand-parents = *to visit my grand-parents*
4 essayer des sports extremes = *to try extreme sports*
5. faire un safari = *to do a safari*
6. bouquiner = *to read*

BOX 29 : VERBES REFLEXIFS

1. se baigner = *to bathe*
2. se reveiller = *to wake up*
3. s'ennuyer = *to be bored*
4. s'amuser = *to have fun*
5. se maquiller = *to put make up on*
6. se faire bronzer = *to sunbathe*
7. se faire piquer = *to get stung*
7. se doucher= *to have a shower*

Studio Grammaire Page 93

Reflexive verbs include a reflexive pronoun (*me, te, se*, etc.). They are often used for actions you do to yourself.

se coiffer (to do your hair)	*s'ennuyer* (to get bored) is irregular:
*je **me** coiffe*	*je **m'**ennuie*
*tu **te** coiffes*	*tu **t'**ennuies*
*il/elle/on **se** coiffe*	*il/elle/on **s'**ennuie*
*nous **nous** coiffons*	*nous **nous** ennuyons*
*vous **vous** coiffez*	*vous **vous** ennuyez*
*ils/elles **se** coiffent*	*ils/elles **s'**ennuient*

BOX 30: VERBES IMPORTANTS: *le conditionnel*

Studio Grammaire Page 93

You use the conditional to say 'would'. To form the conditional, take the future tense stem (e.g. ***aimer–*** or ***voudr–***) and add the imperfect tense endings:

*j'aimer**ais***	*nous aimer**ions***
*tu aimer**ais***	*vous aimer**iez***
*il/elle/on aimer**ait***	*ils/elles aimer**aient***

The future and conditional stem of *être* is ***ser–***.

*Ce **serait** génial.* It would be great.

1.je voudrais = *I would like*
2.je ne voudrais pas =*I would not like*
3.j'aimerais = *I would love*
4. j'aimerais essayer = *I would like to try*
5. faire (ça) = *to do (that)*
6. passer = *to spend (time)*
7. traverser = *to cross*
8. voir = *to see*
9. visiter = *to visit*
10. ce serait = *it would be*

BOX 31: VERBES IMPORTANTS

<u>Present tense:</u>

1. je vais = *I go*
2.nous allons = *we go*
3. j'**y** vais = *I go **there***
4.nous **y** allons = *we go **there***
5. je <u>pars</u> en vacances = *I <u>go</u> on holiday*
6. nous <u>partons</u> en vacances = *we <u>go</u> on holiday*
7. je reste = *I stay*
8. nous restons = *we stay*
9. je fais = *I do*
10. nous faisons = *we do*
11.j'**y** passe trois jours = *I spend three days **there***
12.nous **y** passons trois jours = *we spend….**there***

<u>**BOX 32**: Past tense (perfect):</u>

13. je suis allé(e)= *I went*
14. nous sommes allé(e)s = *we went*
15.j'**y** suis allé(e) = *I went **there***
16. je suis parti(e) en vacances= *I went on holiday*
17. nous sommes parti(e)s …= *we went…*
18. je suis resté(e) = *I stayed*
19. nous sommes resté(e)s= *we stayed*
20.j'ai fait = *I did*
21. nous avons fait = *we did*
22. j'**y** ai passé trois jours = *I spent three days **there***
23. nous **y** avons passé… = *we spent …**there***
24. j'ai pris un coup de soleil = *I got sunburnt*
25. je suis tombé à l'eau = *I fell in the water*
26. il a plu tout le temps = *it rained all the time*

1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or ?/=/? next to each word
2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ ? and the A/= if space

Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!)	Read the word 5 times then tick off this column	Cover the left hand column and write the word	Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct
Example: Je m'appelle	☐	Je mapel	Je m'appelle

SECURE — Questions 1,2,3,5,7

DEVELOP — Questions 1,2,3,4,5,6,7

CHALLENGE — Questions 1 to 9

	Question	*Translation*	*Example answer*	*Translation*
1	**Comment t'appelles-tu et quel âge as-tu?**	What's your name and how old are you?	**Je m'appelle Jim et j'ai treize ans.** **Mon anniversaire c'est le douze avril.**	My name is Jim and I am thirteen years old. My birthday is on 12 April.
2	**Où habites-tu?**	Where do you live?	**J'habite à Gosport dans le sud de l'Angleterre.**	I live in Gosport in the South of England.
3	**Que manges-tu pour être en forme?**	What do you eat to be healthy?	**Je mange cinq portions de fruits et légumes par jour mais je ne bois pas de boisson gazeuse.**	I eat five portions of fruit and vegetables per day but I do not drink fizzy drinks.
4	**Qu'est-ce que tu vas faire pour rester en forme?**	What are you going to do to keep fit?	**A l'avenir je vais aller au collège à vélo et je vais faire plus de sport. Ma mère pense que c'est important.**	In the future I am going to go to school by bike and I am going to do more sport. My mum thinks that it is important.
5	**Quel métier tu voudrais faire plus tard?**	What job would you like to do later?	**Un jour j'aimerais être chanteuse car j'adore la musique mais je voudrais aussi être pilote d'avion, c'est totallement différent!**	One day I would like to be a singer because I love music but I would also like to be a pilot, it is totally different!
6	**Comment étais –tu quand tu étais plus jeune?**	What were you like when you were younger?	**Quand j'étais plus jeune j'étais assez timide et je jouais au foot tous les jours.**	When I was younger I was quite shy and I used to play football every day.
7	**Où es-tu allé(e) en vacances l'année dernière?**	Where did you go on holiday last year?	**L'année dernière je suis allé(e) en France avec ma famille. J'ai trouvé ça fantastique.**	Last year I went to France with my family. I found it amazing.
8	**Comment est-ce que tu vas passer les grandes vacances cette année?**	How will you spend the summer holiday this year?	**Cette année je pense que nous allons rester en Angleterre et peut être aller dans le Devon pour faire du camping.**	This year I think that we are going to stay in England and maybe go to Devon to do some camping.
9	**Comment seraient tes vacances idéales?**	What would your ideal holiday be like?	**Mes vacances idéales seraient aux Etats Unis mais malheureusement c'est trop cher.**	My ideal holiday would be in the US but unfortunately it is too expensive.

SECURE

Questions 1,2,3,5,7

DEVELOP

Questions 1,2,3,4,5,6,7

CHALLENGE

Questions 1 to 9

	Question	**Translation**	**Answer**	
1	Comment t'appelles-tu et quel âge as-tu?	What's your name and how old are you?		
2	Où habites-tu?	Where do you live?		
3	Que manges-tu pour être en forme?	What do you eat to be healthy?		
4	Qu'est-ce que tu vas faire pour rester en forme?	What are you going to do to keep fit?		
5	Quel métier tu voudrais faire plus tard?	What job would you like to do later?		
6	Comment étais –tu quand tu étais plus jeune?	What were you like when you were younger?		
7	Où es-tu allé(e) en vacances l'année dernière?	Where did you go on holiday last year?		
8	Comment est-ce que tu vas passer les grandes vacances cette année?	How will you spend the summer holiday this year?		
9	Comment seraient tes vacances idéales?	What would your ideal holiday be like?		

Marking criteria – Conversation – Total: ……/30

	Communication
9-10	Extended sentences (all). Clear information. Opinions + reasons.
7-8	Extended sentences (regularly). Mostly clear information. Opinions + reasons.
5-6	Some extended sentences. Information usually clear. Opinions + reasons.
3-4	Some short, some extended answers. Information given , not always clear. Opinions + some reasons.
1-2	Short responses, some attempts at longer ones. Sometimes unable to answer. Opinions.
0	No communication. Not many answers. Unclear. No opinions.

	Range & Accuracy
9-10	Excellent. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames used confidently. Minor errors.
7-8	Very good. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames generally successful. Minor errors.
5-6	Good. Attempts at complex structures usually successful. 3 time frames sometimes successful. Minor errors do not impede comprehension.
3-4	Generally good. Fewer attempts at complex language. Some success in the 3 time frames. Errors do not impeded comprehension.
1-2	Reasonable language. Simple structures. Can be repetitive. Frequent errors can impede communication.
0	Vocabulary does not meet expected standard.

	Pronunciation & Intonation
5	Consistently good.
4	Good. Only occasional lapses.
3	Generally good. Some inconsistency in more challenging language.
2	Good but inconsistencies (any language)
1	Generally understandable with some intonation.
0	Pronunciation impedes communication.

	Spontaneity & Fluency
5	Excellent exchange. Speaker reacts naturally. Air of spontaneity. Some fluency.
4	Very good exchange. Speaker reacts naturally. Often spontaneous. Usually responds promptly. Some flow of language.
3	Good exchange. May rely heavily on pre-learnt answers (lacks natural). Maybe some hesitation but reasonable pace in general.
2	Good exchange in general but may hesitate and not be able to answer to some questions.
1	Reasonable exchange. Little spontaneity and obvious pre-learnt answers. Flow often broken. Hesitation. Slow at times.
0	Cannot respond to all questions, too much hesitation. No flow.

Boundaries								
0-4	5-8	9-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30
9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9

Prompt: first letter of each word:

Finished your work?

Try the tasks below:

1) revise numbers using page 6. Write/ say in your head in French: your birthday, your age, your family members' ages, the current year, the date of the battle of Hastings, your phone number, any other number of significance in your life

2) read the alphabet in French (page 6), then try to say it again in your head without looking, make a note of the letters that are harder to remember. Now try to spell your name, your family members' names, your friends' names, the name of your road/address, your favourite singer/band's name, etc

3) revise the days of the week and the months of the year (page 6) and write down 6 dates as in the example below then say them in your head in French
(example: Monday 3rd May = lundi trois mai)

4) complete the vocabulary learning tasks for the module you are currently studying. If you have completed the RAG & read/cover/write/check, select 10 words in the module and write them in English at the back of your book. Then write them in French without the vocab page. Finally mark your words and give yourself a score /10.

5) prepare your answers to the questions page 27 (use page 26 for ideas)

6) check you have completed the tasks pages 17, 18 and 19

7) can you add extra expressions to your COWPAT grid pages 8 and 9

8) revise your target language phrases page 13

Using the ALT key to generate foreign characters

Hold ALT down and press the numbers **on the keypad**

Vowels	a	A	e	E	i	I	o	O	u	U
accute	á 160	Á 181	é 130	É 144	í 161	Í 214	ó 162	Ó 224	ú 163	Ú 233
grave	à 133	À 183	è 138	È 212	ì 141	Ì 222	ò 149	Ò 227	ù 151	
diaeresis	ä 132	Ä 142	ë 137	Ë 211	ï 139	Ï 216	ö 148	Ö 153	ü 129	Ü 154
circumflex	â 131	Â 182	ê 136	Ê 210	î 140	Î 215	ô 147	Ô 226	û 150	Û 234
tilde	ã 198	Ã 199					õ 228	Õ 229		

Consonants						
ç 135	Ç 128	ñ 164	ß 225	ÿ 152	ý 236	Ý 237

Punctuation	
¿ 168	¡ 173