# YEAR 7
# Español

Name:

Class:

Teacher:

TARGET:

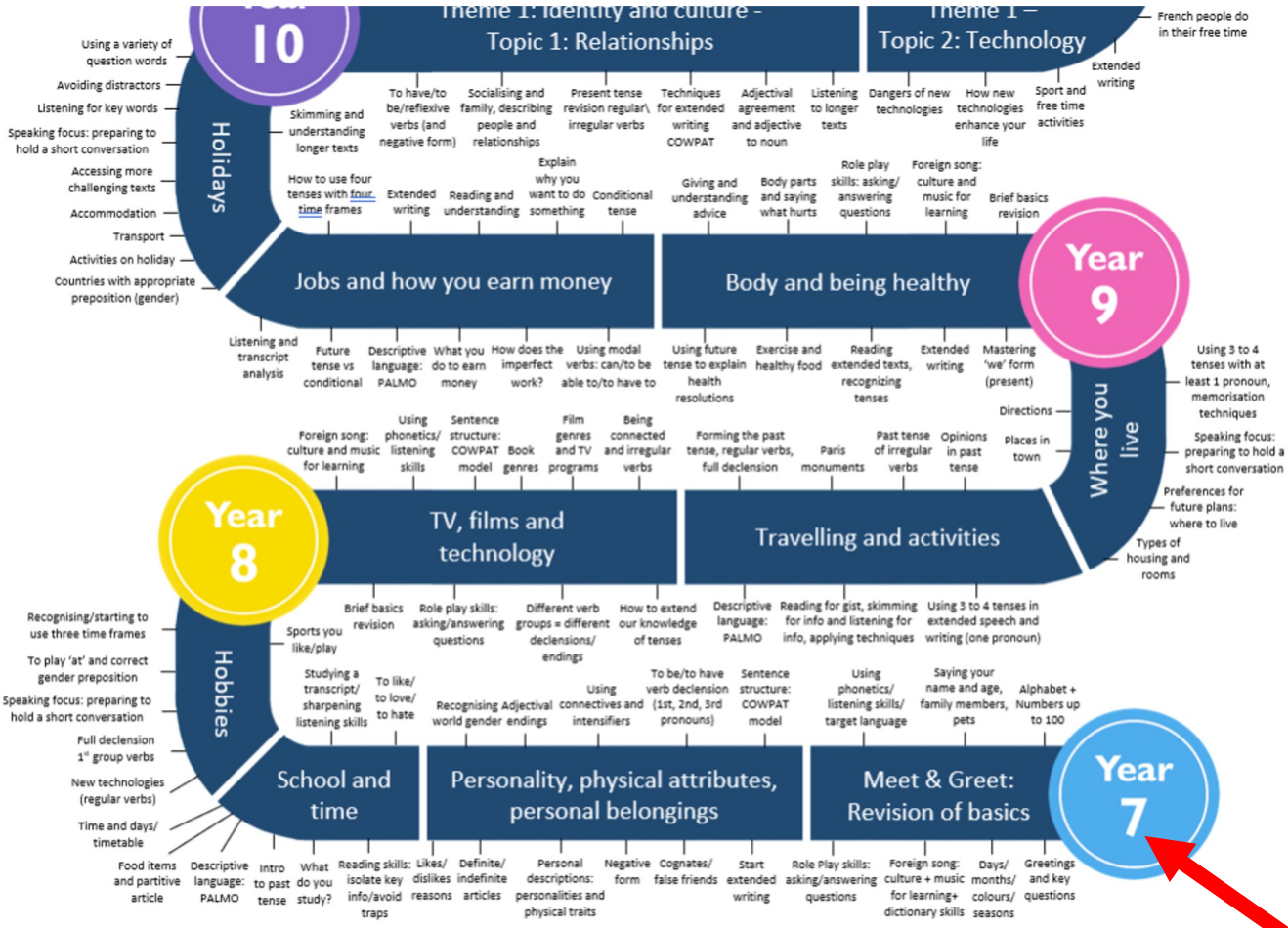
Fareham Academy

Unlocking Potential
Creating Opportunity

# Where are your on your Spanish learning journey?

5 year plan

3 year plan



CONTENTS


| | |
|---|---|
| Learning journey | p2 |
| Grade descriptors & Progress tracker | p4-5 |
| Basics: Useful little words | p6 |
| How can I learn successfully? | p7 |
| COWPAT | p8-9 |
| Basics: verbs & tenses | P10-11 |
| How to pronounce Spanish | p12 |
| Speaking Spanish in class | p13 |
| Songs | P14-15-16 |
| PALMO | p17 |
| Role play support | p18-19 |
| Vocabulary MODULE 1 | p20 |
| Vocabulary MODULE 2 | p22 |
| Vocabulary MODULE 3 | p24 |
| Conversation questions | p26 |
| What to do if I've finished a task + accents codes | p29 |
| Assessment record | p30 |

# Tracking progress

***YEAR 7 - MFL***

***Grade descriptors***

*** Highlight your target row**

*** Tick off each descriptor as your progress through the year**

| On track for grade | Tick of or shade in the boxes once you have mastered the skills describe in each |
|---|---|
| 7.9 | **3** tenses<br>+ time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in each tense<br>+ negative form<br>+ another pronoun<br>+ wow phrase (idiom, comparative, high level structure...) |
| 7.8 | GRADE 7.7<br>+ negative form (2 tenses)<br>+ another pronoun<br>+ wow phrase (idiom, comparative, high level structure...) |
| 7.7 | GRADE 7.2<br>+ **2** tenses with correct verb endings<br>+ time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in both tenses |
| 7.6 | GRADE 7.5<br>+ another pronoun (eg. I, you, he, she, we, you in pl, they) |
| 7.5 | GRADE 7.4<br>+ negative form in present tense |
| 7.4 | GRADE 7.3<br>+ time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) |
| 7.3 | GRADE 7.2<br>+ simple present tense statement in 1st person with correct verb form (eg. I eat chocolate) |
| 7.2 | Using masculine/feminine/plural articles + adjectival agreements and correct word endings (masculine/feminine/plural) |
| 7.1 | Recognising topic related vocabulary/module<br>Successfully copying words (correct spelling + accents) |

Name: _____

Class: _____

Baseline: _____

TARGET: _____

**Fareham Academy**

**MFL Progress Tracker Yr7**

## ASSESSMENTS

| | date: | **Writing** Grade: |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| | date: | **Listening** Grade: |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |

| | date: | **Reading** Grade: |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |

| | date: | **Speaking** Grade: |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

## VOCABULARY TESTS

| | date: | Score: |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

# BASICS: Useful little words

ESPAÑOL

## Los números

Woodward SPANISH

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 cero | 10 diez | 20 veinte | 30 treinta |
| 1 uno | 11 once | 21 veintiuno | 31 treinta y uno |
| 2 dos | 12 doce | 22 veintidós | 32 treinta y dos |
| 3 tres | 13 trece | 23 veintitrés | 33 treinta y tres |
| 4 cuatro | 14 catorce | 24 veinticuatro | 34 treinta y cuatro |
| 5 cinco | 15 quince | 25 veinticinco | 35 treinta y cinco |
| 6 seis | 16 dieciséis | 26 veintiséis | 36 treinta y seis |
| 7 siete | 17 diecisiete | 27 veintisiete | 37 treinta y siete |
| 8 ocho | 18 dieciocho | 28 veintiocho | 38 treinta y ocho |
| 9 nueve | 19 diecinueve | 29 veintinueve | 39 treinta y nueve |
| 40 cuarenta | 50 cincuenta | 60 sesenta | 70 setenta |
| 41 cuarenta y uno | 51 cincuenta y uno | 61 sesenta y uno | 71 setenta y uno |
| 42 cuarenta y dos | 52 cincuenta y dos | 62 sesenta y dos | 72 setenta y dos |
| 43 cuarenta y tres | 53 cincuenta y tres | 63 sesenta y tres | 73 setenta y tres |
| 44 cuarenta y cuatro | 54 cincuenta y cuatro | 64 sesenta y cuatro | 74 setenta y cuatro |
| 45 cuarenta y cinco | 55 cincuenta y cinco | 65 sesenta y cinco | 75 setenta y cinco |
| 46 cuarenta y seis | 56 cincuenta y seis | 66 sesenta y seis | 76 setenta y seis |
| 47 cuarenta y siete | 57 cincuenta y siete | 67 sesenta y siete | 77 setenta y siete |
| 48 cuarenta y ocho | 58 cincuenta y ocho | 68 sesenta y ocho | 78 setenta y ocho |
| 49 cuarenta y nueve | 59 cincuenta y nueve | 69 sesenta y nueve | 79 setenta y nueve |
| 80 ochenta | 90 noventa | 100 cien | 1.000 mil |
| 81 ochenta y uno | 91 noventa y uno | 101 ciento uno | 2.000 dos mil |
| 82 ochenta y dos | 92 noventa y dos | 200 doscientos | 10.000 diez mil |
| 83 ochenta y tres | 93 noventa y tres | 300 trescientos | 100.000 cien mil |
| 84 ochenta y cuatro | 94 noventa y cuatro | 400 cuatrocientos | 1.000.000 un millón |
| 85 ochenta y cinco | 95 noventa y cinco | 500 quinientos | 123.456.789 |
| 86 ochenta y seis | 96 noventa y seis | 600 seiscientos | ciento veintitrés millones, |
| 87 ochenta y siete | 97 noventa y siete | 700 setecientos | cuatrocientos cincuenta |
| 88 ochenta y ocho | 98 noventa y ocho | 800 ochocientos | y seis mil, setecientos |
| 89 ochenta y nueve | 99 noventa y nueve | 900 novecientos | ochenta y nueve |

© Woodward Spanish

© Woodward Spanish www.spanish.cl www.woodwardspanish.com

## El alfabeto español

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | *ah* | K | *cah* | S | *esay* |
| B | *beh* | L | *elay* | T | *tay* |
| C | *say* | LL | *elyay* | U | *oo* |
| D | *deh* | M | *emay* | V | *oovay* |
| E | *eh* | N | *enay* | W | *oovay-doblay* |
| F | *effay* | Ñ | *enyay* | X | *ekiss* |
| G | *heh* | O | *oh* | Y | *ee-grieyga* |
| H | *achay* | P | *pay* | Z | *theta* |
| I | ee | Q | *coo* | | |
| J | hota | R | *eray* | | |

## Greetings

- buenos días – hello/good morning (until mid-afternoon)
- buenas tardes – good afternoon/evening
- buenas noches – goodnight (when going to bed)
- hola – hi
- adiós – goodbye
- hasta luego – see you later
- ¿cómo estás? – how are you?
- ¿qué tal? – how are you?
- estoy bien – I'm fine
- estoy regular – I'm OK
- estoy mal – I'm not so good
- estoy fatal – I'm feeling awful

## The, A, Some, My...

| | M | F | M Pl | F Pl |
|---|---|---|---|---|
| *the* | el | la | los | las |
| *a* | un | una | | |
| *some* | | | unos | unas |
| *my* | mi | mi | mis | mis |
| *your* | tu | tu | tus | tus |
| *His/her/ their* | su | su | sus | sus |

| Singular | | Plural | |
|---|---|---|---|
| **English** | **Spanish** | **English** | **Spanish** |
| I | yo | we | ustedes |
| you | tú | you (masc/fem) | vosotros/vosotras |
| *formal* you | Usted | *formal* you | Ustedes |
| he | él | they (masc/fem) | ellos/ellas |
| she | ella | | |
| it | ello | | |

## Los meses (months)

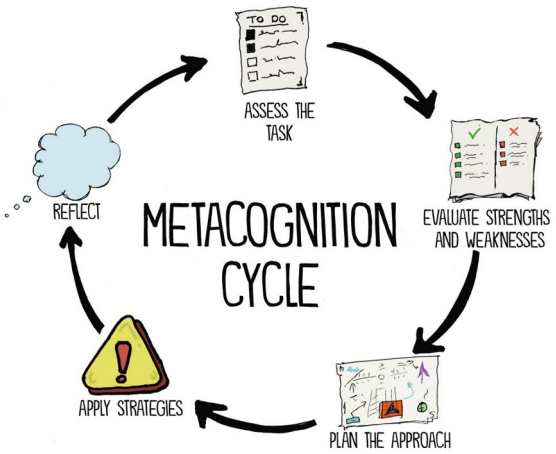
enero - January
febrero - February
marzo - March
abril - April
mayo - May
junio - June
julio - July
agosto - August
septiembre - September
octubre - October
noviembre -November
diciembre – December

*** months & days NEVER have a capital letter in Spanish**

## Los días (days)

lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo

# HOW CAN I LEARN successfully?




## What is memory ? How does it work?

*Using your memory is a bit like you **storing files** in different folders on your computer so that you can **find them more easily** when you need them. If you don't file things properly or you get them in the wrong folder or you can't remember your password, then you could be in trouble!*

## There are three types of memory

**Automatic memory**

You don't need to think about it.

E.g. breathing, driving, walking etc...

**Short-term memory**

Files that you are working on or use a lot.

E.g. current topic in any subject, new vocabulary...

**Long-term memory**

OUR AIM!
When you put information in your archives. You don't need to use it all the time but you know you have it somewhere in case you need it!

## Strategies to learn vocabulary

### VISUAL

- Flashcards (handmade or on Quizlet)
- Mind Maps
- Arrange words by size
- Colour coded
- Fortune teller

### AUDITORY

- Record yourself and listen to it everyday or before going to bed (use English intonation and pronunciation)
- Repeat the words and spell them out
- Find a song on youtube and create your own lyrics (rap)

### READ / WRITE

- Look-cover-write-check
- Learn a word and try to use it in a sentence
- Play hangman

### KINESTHETIC

- Playing games while learning the vocab
- Act it out !
- Simon says/Jaquadi a dit
- Pictionnary
- Charades
- Create a mime for the word
- Fortune teller

## MFL Spelling & Memorisation Tips

**HIGHLIGHT** tricky spellings: *trois / deux*

**EMOTION: Put words next to photos of best friends best describing them**

**MISSING WORDS:** Make gap fill exercises to test yourself/friends

**EXPERT:** Teach the vocabulary to someone else or in front of your mirror

**Look, Cover, Write, Check**

**GRAFITTI** your bedroom, mirror, fridge, ceiling, desk, door or TV with posters and postits

**BILINGUAL:** Pepper your English sentences with F/S words: "Je going swimming at *sept/siete* o'clock!"

**TRAFFIC LIGHTS:** Highlight & categorise
- I know these/Cognates
- Easy to learn/Semi-cognates
- Hard to learn/Unconnected

**FLASH CARDS:** Create match-up cards to play vocab games (snap/ pairs/ dominoes/noughts & crosses)

**X-FACTOR:** Sing your spellings to a catchy tune or chant. Record it and teach it to your friends.

**SOUND-IMAGE:** Record yourself saying the words, play back and repeat; check with images!

**ONLINE:** Listen to & repeat new words before playing games at:
www.languagesonline.org.uk
www.languageguide.org
www.linguascope.com

**SPATIAL-TEMPORAL: Repeat the feminine words 10 times in the kitchen, the masculine in the dining room at the same time every day**

**10 TEST:** Family/friend tests you on the translation of 10 words from English into French/Spanish and vice versa

**GOOGLE IMAGE** Create a poster/ comic strip story with pictures including intriguing places & characters

**MNEMONICS** Create sayings and rhymes to help you remember words (Intelligent Youths Hope School Will Teach)

**BOB THE BUILDER:** Write a sentence including the new words and learn it off by heart as an example. Teach a friend.

**FANTASY:** Create a hook to memorise cuisinière [chef] = cooks up quizzes on planes
vu = I saw the view

**IMAGE ASSOCIATION:** Draw the word using items/tools/objects that make up that word (coiffeur = scissors/hair/shampoo/comb/wig)

# COW PAT

## Connectives

| | English | Spanish | English |
|---|---|---|---|
| y | and | aunque | although |
| pero | but | porque | because |
| también | also | por eso | therefore |
| sin embargo | however | o | or |
| | | además | also, in addition |
| | | por otro lado | on the other hand |
| | | de hecho | in fact |

## Opinions

| Spanish | English |
|---|---|
| -en mi opinión | -in my opinion |
| -creo que | - I believe |
| -yo pienso que | -I think that |
| -ella piensa que | -she thinks that |
| -me parece que | -It seems to me that |
| -lo que más me gusta es | -what I like the most is |
| -lo bueno es que | -the good thing is that |
| -me chifla | -I love |
| -yo diría que | -I would say that |

## Present verbs +other tenses

| | | | |
|---|---|---|---|
| yo soy | I am | él-ella es | he-she is |
| ellos son | they are | nosotros somos | we are |
| yo tengo | I have | él tiene, | he has, |
| ellos tienen | they have | ella tiene, | she has, |
| yo voy | I go | nosotros tenemos | we have |
| él va | he goes | | |
| yo fui (irregular) | I went | | |
| yo voy a ir | I am going to go | yo hago | I do |
| | | ella hace | she does |
| me gustaría | I would like | yo hice | I did |
| ir | to go | yo voy hacer | I am going to do |
| es | it is | | |
| hay | there is/are | me gustaría hacer | I would like to do |
| será | it will be | le gustaría hacer | he-she would like to do |
| habrá | there will be | fue | it was |
| | | había | there was |
| | | sería | it would be |
| | | habría | there would be |

## intensifiers

| | |
|---|---|
| muy | very |
| mucho | a lot |
| un poco | a little |
| bastante | quite |
| demasiado | too |
| más / menos | more / less |
| realmente | really (truly) |
| totalmente | totally |
| extremadamente | extremely |
| completamente | completely |

False friends: coche,

Negative form: **no** como = I **don't** eat
**nunca** como = I **never** eat
**no** como **ni** pizza **ni** chocolate = I don't eat pizza nor chocolate
**jamás** = never / **nada** = nothing

# Add your own ...

## Opinions

| Spanish | English |
|---|---|
| -me gusta mucho | -I like it |
| - le gusta | -he likes it |
| -lo encuentro | -I find that |
| -lo malo es que | -the bad thing is |
| -sin duda | -without a doubt |

## Wow phrases (subjunctives, idioms, comparative/superlative, exclamations)

| Spanish | English | Spanish | English |
|---|---|---|---|
| -más interesante que | -more interesting than | -mejor que | -better than |
| -menos divertido que | -less funny than | -peor que | -worse than |
| -¡Qué pena! | -what a shame! | -lo mejor | -the best |
| -quizás | -perhaps | -lo peor | -the worst |
| -¡Qué chulo! | -how great! | -cuando haya tiempo | -when there's time |
| -que yo sepa | -as far as I know | -pase lo que pase | -whatever happens |
| -debo + inf... | -I must do | -si quieres que te diga la verdad | -If you want me to tell you the truth |
| -debería +inf... | -I should | -a lo mejor | -maybe |
| -es una pena que | -It's a shame that | -Si tuviera el tiempo me gustaría + inf | -If I had the time I would like to + inf |
| -estoy harto de + inf | -I am fed up of | | |

## Adjectives + agreement

| | |
|---|---|
| interesante | interesting |
| genial | great |
| guay | cool |
| flipante | amazing |
| divertido | fun/funny |
| educativo | educational |
| aburrido | boring |
| horrible | awful |
| horroroso | dreadful |
| fácil | easy |
| difícil | difficult |
| útil | useful |
| raro | strange |
| caro | expensive |
| fatigante | tiring |
| peligroso | dangerous |
| un rollo | a bore |
| gracioso | funny |
| asqueroso | disgusting |
| peligroso | dangerous |
| agradable | pleasant |

## Time indicators

| | | | |
|---|---|---|---|
| -normalmente | -usually | -en invierno/ en verano | -in winter/ in summer |
| -todos los días | -every day | -ayer | -yesterday |
| -de vez en cuando | -from time to time | -el fin de semana pasado | -last weekend |
| -siempre | -always | -el año pasado | -last year |
| -nunca | -never | -hace dos años | -two years ago |
| -a veces | -sometimes | -el fin de semana que viene | -next weekend |
| -los lunes | -on Mondays | -mañana | -tomorrow |
| -de momento | -at the moment | -dentro de tres años | -in three years' time |
| | | -el año que viene | -next year |
| | | -en el futuro | -in the future |

False friends:

Negative form:

# Year 7 verbs Modules 1,2,3

TENSES PRACTICE GRID Pronunciation: **emphasis is on the accent 'í, é'**

| Spanish infinitive (example: to play) | **Present (example: I play)** | **Imperfect (=past) (example: I used to play)** | **Near future (example: I am going to play)** | **Conditional (example: I would like to play)** |
|---|---|---|---|---|
| **gustar (to like)** | Me gusta<br>Te gusta<br>Le gusta<br>Nos gusta<br>Os gusta<br>Les gusta | Me gustaba<br>Te gustaba<br>Le gustaba<br>Nos gustaba<br>Os gustaba<br>Les gustaba | (yo) voy a gustar<br>(tú) vas a gustar<br>(él/ella) va a gustar<br>(nosotros) vamos a gustar<br>(vosotros) vais a gustar<br>(ellos/ellas) van a gusta | Me gustaría<br>Te gustaría<br>Le gustaría<br>Nos gustaría<br>Os gustaría<br>Les gustaría |
| **estudiar (to study)** | (yo) estudio<br>(tú) estudias<br>(él/ella) estudia<br>(nosotros) estudiamos<br>(vosotros) estudiáis<br>(ellos/ellas) estudian | (yo) estudiaba<br>(tú) estudiabas<br>(él/ella) estudiaba<br>(nosotros) estudiábamos<br>(vosotros) estudiabais<br>(ellos/ellas) estudiaban | (yo) voy a estudiar<br>(tú) vas a estudiar<br>(él/ella) va a estudiar<br>(nosotros) vamos a estudiar<br>(vosotros) vais a estudiar<br>(ellos/ellas) van a estudiar | (yo) estudiaría<br>(tú) estudiarías<br>(él/ella) estudiaría<br>(nosotros) estudiaríamos<br>(vosotros) estudiaríais<br>(ellos/ellas) estudiarían |
| **comer (to eat)** | (yo) como<br>(tú) comes<br>(él/ella) come<br>(nosotros) comemos<br>(vosotros) coméis<br>(ellos/ellas) comen | (yo) como<br>(tú) comes<br>(él/ella) come<br>(nosotros) comemos<br>(vosotros) coméis<br>(ellos/ellas) comen | (yo) voy a comer<br>(tú) vas a comer<br>(él/ella) va a comer<br>(nosotros) vamos a comer<br>(vosotros) vais a comer<br>(ellos/ellas) van a comer | (yo) comería<br>(tú) comerías<br>(él/ella) comería<br>(nosotros)comeríamos<br>(vosotros) comeríais<br>(ellos/ellas) comerían |
| **jugar (to play)** | (yo) juego<br>(tú) juegas<br>(él/ella) juega<br>(nosotros) jugamos<br>(vosotros) jugáis<br>(ellos/ellas) juegan | (yo) jugaba<br>(tú) jugabas<br>(él/ella) jugaba<br>(nosotros) jugábamos<br>(vosotros) jugabais<br>(ellos/ellas) jugaban | (yo) voy a jugar<br>(tú) vas a jugar<br>(él/ella) va a jugar<br>(nosotros) vamos a jugar<br>(vosotros) vais a jugar<br>(ellos/ellas) van a jugar | (yo) jugaría<br>(tú) jugarías<br>(él/ella) jugaría<br>(nosotros) jugaríamos<br>(vosotros) jugaríais<br>(ellos/ellas) jugarían |

REMINDER: **yo**= I **tú** = you (one person) **él** = he **ella** = she **nosotros** = we **vosotros** = you (plural) **ellos** = they (masculine or masculine + feminine) **ellas** = they (feminine only)

# Key verbs

| Spanish infinitive (example: to play) | **Present (example: I play)** | **Preterite (=past) (example: I played)** | **Near future (example: I am going to play)** | **Conditional (example: I would like to play)** |
|---|---|---|---|---|
| **tener (to have)** | yo tengo ***I have***<br>tú tienes ***you have***<br>él, ella tiene ***he, she has***<br>nosotros tenemos ***we have***<br>vosotros tenéis ***you have (plural/formal)***<br>ellos, ellas tienen ***they have (mixed/feminine)*** | yo tuve ***I have had***<br>tú tuviste<br>él, ella tuvo<br>nosotros tuvimos<br>vosotros tuvisteis<br>ellos, ellas tuvieron | yo voy a tener ***I am going to have***<br>tú vas a tener<br>él, ella va a tener<br>nosotros vamos a tener<br>vosotros vais a tener<br>ellos, ellas van a tener | me gustaría tener ***I would like to have***<br>te gustaría tener<br>le gustaría tener<br>nos gustaría tener<br>os gustaría tener<br>les gustaría tener |
| **ser (to be)** | yo soy ***I am***<br>tú es ***you are***<br>él, ella es ***he, she is***<br>nosotros somos ***we are***<br>vosotros sois ***you are (plural/formal)***<br>ellos, ellas son ***they are (mixed/feminine)*** | yo fui ***I have been***<br>tú fuiste<br>él, ella fue<br>nosotros fuimos<br>vosotros fuisteis<br>ellos, ellas fueron | yo voy a ser ***I am going to be***<br>tú vas a ser<br>él,ella va a ser<br>nosotros vamos a ser<br>vosotros vais a ser<br>ellos, ellas van a ser | me gustaría ser ***I would like to be***<br>te gustaría ser<br>le gustaría ser<br>nos gustaría ser<br>os gustaría ser<br>les gustaría ser |
| ir*<br>(irregular)<br>(to go) | yo voy<br>tú vas<br>él/ella va<br>nosotros vamos<br>vosotros vais<br>ellos/ellas van | yo fui<br>tú fuiste<br>él/ella fue<br>nosotros fuimos<br>vosotros fuistéis<br>ellos/ellas fueron | yo voy a ir<br>tú vas a ir<br>él/ella va a ir<br>nosotros vamos a ir<br>vosotros vais a ir<br>ellos/ellas van a ir | me gustaría ir<br>te gustaría ir<br>le gustaría ir<br>nos gustaría ir<br>os gustaría ir<br>les gustaría ir |
| **hacer (irregular) (to do)** | yo hago<br>tú haces<br>él/ella hace<br>nosotros hacemos<br>vosotros hacéis<br>ellos/ellas hacen | yo hice<br>tú hiciste<br>él/ella hizo<br>nosotros hicimos<br>vosotros hicisteis<br>ellos/ellas hicieron | yo voy a hacer<br>tú vas a hacer<br>él/ella va a hacer<br>nosotros vamos a hacer<br>vosotros vais a hacer<br>ellos/ellas van a hacer | me gustaría hacer<br>te gustaría hacer<br>le gustaría hacer<br>nos gustaría hacer<br>os gustaría hacer<br>les gustaría hacer |

es = *it is* fue = *it was* será= *it will be* sería = *it would be*

hay= *there is* había = *there was* habrá= *there will be* habría= *there would be*

<u>Verbs that take 'TENER' in Spanish:</u>

To be…years old = tener ….años
*I am eighteen years old = yo tengo dieciocho años*
*He is twelve = él tiene doce años*

To be afraid = tener miedo
*I am afraid = yo tengo miedo*

To be hungry = tener hambre
*She is hungry = ella tiene hambre*

To be sleepy = tener *sueño*
*He was sleepy = él tenía sueño*

To have an ache = tener dolor
*I have a headache = yo tengo dolor de cabeza*

To be in a hurry = tener prisa
*I am in a hurry = yo tengo prisa*

To be lucky = tener suerte
*She is very lucky = ella tiene mucha suerte*

# How to pronounce Spanish

| Letters | Sounds like | Examples |
|---|---|---|
| e (at the end of a word) | ay | cafe *(caf-ay)*, siete *(see-et-ay)*, cine *(thee-nay)* |
| i / y | ee | diez *(dee-eth)*, idea *(ee-day-a)*, y (*ee*), tío (*tee-oh*) |
| u | oo | uno *(oo-no)*, nuevo *(noo-ev-oh)*, luna *(loo-na)* |
| h | silent! | hola (*oh-la*), hablo (*ab-lo*), hay (*aye*), hace (*ath-ay)* |
| z / ce / ci | th | zumo *(thoo-mo)*, cinco *(thinko)*, trece *(treth-ay)* |
| qu /ca /co /cu | k | que *(kay)*, quien *(kee-en)*, balcón *(balkon)*, cuatro *(kwatro)* |
| ll | y | llamo *(yah-mo)*, caballo *(cab-ayo)*, llego *(yay-go)* |
| v | b | voy (*boy*), vivo (*bee-bo*), ventana (*ben-tan-ah*) |
| x / j / ge / gi | h (like you're clearing your throat!) | México (*meh-hee*-ko), junio (*hoo-nee*-o), genial *(hay-nee-al)* |
| ga / go / gu | hard g | gato *(gah-toh)*, salgo *(sal-goh)*, gusta *(gus-tah)* |
| ñ | nyer | español *(es-pan-yol)*, año *(an-yo)*, araña *(a-ran-ya)* |
| ai / ay | eye | hay (*eye*), mayo (*my-oh*), bailar (*by-lar*) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| e sounds like ay (at the end of a word) | i/y sounds like ee | u sounds like oo | h sounds like silent! |
| z / ce / ci sounds like th | qu/ca/co/cu sounds like k | ll sounds like y | v sounds like b |
| x / j / ge / gi sounds like h (like clearing your throat!) | ga / go / gu sounds like hard g | ñ sounds like nyer | ai / ay sounds like eye |

# Speaking Spanish in class

Keep a tally!

## Improving my speaking in class

¿Puedes repetir por favor?
*Can you repeat please*

No entiendo.
*I don't understand*

¿Puedo tener un boli/la cola?
*Can I have a pen/ a glue stick?*

¿Puedo ir al baño por favor?
*Can I go to the loo please?*

¿Cómo se dice… en español/inglés?
*How do you say… in Spanish / in English?*

Casi he terminado / no he terminado
*I have (almost) finished/ I haven't (yet) finished*

Estoy de acuerdo / no estoy de acuerdo
*I agree/ I don't agree*

## TEACHER TALK

Listo/ Lista/ Listos?
*Ready?*

Escribe la fecha y el objetivo.
*Write the date and objective.*

Utiliza boli verde/negro/azul/tu libro/tu libreta
*Use a green/ black/ blue pen/ your booklet/ your ex.book*

Pega el folio.
*Stick the sheet.*

Escucha/ elige/ trabaja/ repite/ reparte/ abre
*Listen/ choose/ work/ repeat/ hand out/ open.*

Responde en español/ en inglés
*Respond in Spanish/ in English.*

Lee en voz alta.
*Read out loud.*

Date: _____

# *Using music to learn…*

c (ce)

**Term 1**

**El alfabeto** (canciones infantiles)
https://www.youtube.com/watch?v=Z7R-QkOXgcU

| LETTER | PRONOUNCIATION |
|---|---|
| A | ah |
| B | beh |
| C | say |
| CHE | chey |
| D | deh |
| E | eh |
| F | effay |
| G | heh |
| H | achay |
| I | ee |
| J | hota |
| K | cah |
| L | elay |
| LL | elyay |
| M | emay |
| N | enay |
| Ñ | enyay |
| O | oh |
| P | pay |
| Q | coo |
| R | eray |
| S | esay |
| T | tay |
| U | oo |
| V | oovay |
| W | oovay-doblay |
| X | ekiss |
| Y | ee-grieyga |
| Z | theta |

Spanish sounds :

- Vowels- **a as in hat ; e as in pet ; i as in feet ; o as in clock ; u as in drew.**
- H- **In Spanish the H is always silent.**
- J- **In Spanish the J sounds like a H.**
- LL- **Double LL sounds like a Y.**
- Accents- if word has an accent e.g. árbol, **the emphasis is always on the accent.**

Las palabras:

1. árbol = _____
2. elefante = _____
3. rojo = _____
4. hermano = _____
5. gimnasia = _____
6. España = _____
7. guitarra = _____
8. millón = _____
9. almohada = _____
10. caballo = _____

Challenge – COWPAT. Which sections do they fit into? Practice pronouncing each word phonetically.

Match the vowel to the sound

| | |
|---|---|
| A | ee |
| E | oo |
| I | ah |
| O | eh |
| U | oh |

Gist of song/ cultural capital:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Date: _____

# *Using music to learn…*

**Mi rutina diaria**

**Term 2**

https://www.youtube.com/watch?v=6IV2xTA5QHU

Son las siete,
Me despierto,
Me despierto,
Y me levanto.

Las siete y diez.
Me lavo la cara (x3)

Las siete y cuarto,
Y me ducho (x3)

Mira la ropa,
Me visto (x3)

Cuando voy a la cocina
Siempre tomo el desayuno
Yo bebo chocolate (x2)
Me lavo los dientes
Con pasta de menta,
Me gusta chocolate.

Me maquillo y me peino,
Ya estoy muy guapa, guapa.
Estoy preparada.

Me pongo la chaqueta
Me pongo la chaqueta
Y salgo de casa.

Y a las seis
vuelvo a casa,
vuelvo a casa,
Muy cansada.

Me voy a la cama
Y me acuesto (x2)
Y me …

Pronto por la mañana,
Haré la misma cosa,

Mi rutina diaria,
Mi rutina diaria.

Las palabras:

1. despertar = _____
2. cansada = _____
3. cara = _____
4. ropa = _____
5. desayuno = _____
6. dientes =_____
7. preparada = _____
8. chaqueta = _____
9. rutina = _____
10. diaria = _____

Challenge – COWPAT. Which sections do they fit into and what other words can you find?

Gist of song/ cultural capital:

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……..

Date: _____

## *Using music to learn…*

**Term 3**

**l Baile del Sapito**

ttps://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08

Te voy a enseñar
Que debes bailar
Como baila el sapito
Dando brinquitos

Tú debes buscar
Con quién brincarás
Y aunque tú estés solito
Tu debes brincar

Para abajo, para abajo
Giras y giras siempre para abajo

Más abajo, más abajo
Si ya estás listo podemos comenzar

Vas para adelante
Más un poco más
Vas para adelante
Y luego vas pa'tras

Ahora para un lado
Para el otro ya
Das un brinco alto
Y vuelves a empezar

Las palabras:

1. bailar = _____
2. buscar = _____
3. brincar = _____
4. enseñar = _____
5. giras = _____
6. un lado = _____
7. adelante = _____
8. atrás = _____
9. abajo = _____
10. más = _____

Challenge – COWPAT. Which sections do they fit into and what other words can you find?

Gist of song/ cultural capital:

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

# PALMO

**People**

En la foto ***in the photo***
En la imagen ***in the picture***

Veo ***I see***
Se puede ver ***You can see***

un hombre/ un chico ***a man/ a boy***
una mujer/ una chica ***a woman/ a girl***
una familia ***a family***
mucha gente ***lots of people***

**Action**

Está ***He/She is***
Están ***They are***

hablando/discutiendo ***talking/arguing***
sonriendo/riendo ***smiling/ laughing***
jugando/ trabajando ***playing/ working***
paseando/ veyendo ***walking/ watching***

**Location**

Está ***He/She is***
Están ***they are***

en la ciudad ***in town***
en la campaña ***in the country***
en la montaña ***in the mountains***
en casa ***at home***

en la playa ***on the beach***
trabajando ***at work***
en un restaurante ***in a restaurant***
en el colegio ***at school***

**Mood**

Parece ***He/She seems***
Parecen ***they seem***

contento/a(s) ***happy***
enfadado/a(s) ***cross***

triste(s) ***sad***
cansado/a(s) ***tired***

**Opinion**

Diría que la foto es ***I would say that the photo is*** interesante/ triste ***interesting/ sad***
Pienso que la foto es ***I think that the photo is***
Me gusta/no me gusta la foto porque es ***I like/ don't like the photo because it is***
Me recuerda a ... ***it reminds me of*** (mi familia, mis vacaciones, mi trabajo, mis pasatiempos...)

## Learn the phrases and practise by filling in the gaps below:

# PALMO

**People**

En la ___ ***in the photo***
En la imagen ***in the picture***

Veo ***I see***
Se puede ___ ***You can see***

un ____/ un chico ***a man/ a boy***
una mujer/ una chica ***a woman/ a girl***
una _____ ***a family***
_____ gente ***lots of people***

**Action**

Está ***He/She is***
___***They are***

_____ /discutiendo ***talking/arguing***
sonriendo/ _____ ***smiling/ laughing***
_____/ trabajando ***playing/ working***
paseando/ veyendo ***walking/ watching***

**Location**

_____ ***He/She is***
Están ***they are***

en la _____ ***in town***
en la campaña ***in the country***
en la _____***in the mountains***
en _____ ***at home***

en la playa ***on the beach***
en el _____ ***at work***
en un restaurante ***in a restaurant***
en el colegio ***at school***

**Mood**

Parece ***He/She seems***
_____ ***they seem***

contento/a(s) ***happy***
enfadado/a(s) ***cross***

_____(s) ***sad***
cansado/a(s) ***tired***

**Opinion**

Diría que la _____ _____ ***I would say that the photo is*** interesante/ triste ***interesting/ sad***
Pienso que la foto _____ ***I think that the photo is***
Me gusta/no me gusta _____ porque es ***I like/ don't like the photo because it is***
Me _____ a ... ***it reminds me of*** (mi familia, mis vacaciones, mi trabajo, mis pasatiempos...)

# ROLE PLAY support

2 H H
6 W W W W W W

can I understand and ask question to be successful in the role play task?

1. **Learn the key words.** Link each word to a short story or to a 'sounds like' 'looks like' word in English.

| | |
|---|---|
| How…? | **¿Cómo…?** |
| How many/much…? | **¿Cuánto…?** |
| Who…? | **¿Quién…?** |
| Which…? | **¿Cuál (¿Cuáles?)** |
| Where…? | **¿Dónde/Adónde…?** |
| When…? | **¿Cuándo…?** |
| Why…? | **¿Por qué…?** |
| What time…? | **¿A qué hora…?** |

**Learning practice space:**

2. **Practise:**

Match up numbers & letters:
1:__ 2:__ 3: __ 4: __ %: __ 6: __ 7: __ 8: __ 9: __

**1. ¿Cómo estás?**
**2. ¿Cómo te llamas?**
**3. ¿Cuánto cuesta?**
**4. ¿Qué es?**
**5. ¿Cuál boli?**
**6. ¿Adónde vas?**
**7. ¿Cuándo fuiste a España?**
**8. ¿Por qué no?**
**9. ¿A qué hora empieza la película?**

**a. How much is it?**
**b. (at) What time does the film start?**
**c. Where are you going?/ where do you go?**
**d. How are you?**
**e. Who is it?**
**f. Why not?**
**g. When did you go to France?**
**h. How are you called?**
**i. Which pen?**

MAGIC QUESTIONS:

1) **¿Qué piensas de…?** = *what do you think of?*
2) **¿Conoces…?** = *do you know…?*
3) **¿Qué es…?** = *what is…?*

***ROLE PLAY QUESTIONS***

| Context | ! Question | ? Question |
|---|---|---|
| 1. Reservation at a restaurant | 1. ¿Para cuántas personas ? | 1. Precio para estudiantes |
| 2. School | 2. ¿Qué haces en la hora de comer en tu instituto ? | 2. Clubs en el instituto |
| 3. Clothes shopping | 3. ¿Qué color prefiere ? | 3. Rebajas |
| 4. Phone shopping | 4. ¿Qué color prefiere ? | 4. Precio |
| 5. School and study | 5. ¿Cuántas clases de educación física tienes cada semana ? | 5. Instalaciones en el colegio |
| 6. Train station | 6. ¿A qué hora ? | 6. Duración del viaje |
| 7. Sport and healthy living | 7. ¿Cuál es tu comida preferida ? | 7. Fumar |
| 8. Friends and family | 8. ¿Cuántos años tiene tu mejor amigo o amiga ? | 8. Familia |
| 9. Jobs | 9. ¿Qué compras con el dinero ? | 9. Compañeros de trabajo |
| 10. Job (interview) | 10. ¿Cuántos ños hace que estudia español ? ….Y, ¿dónde estudia español ? | 10. Dinero |
| 11. Environment | 11. ¿Cuáles son los mejores aspectos de tu región ? | 11. Medio ambiente en España |
| 12. Tablet shopping | 12. ¿Cuánto dinero quiere gastar ?...¿Qué color prefiere ? | 12. Mejor tableta |
| 13. School description | 13. ¿Para qué usa la tecnología en clase? | 13. Institutos en Chile |
| 14. Healthy living | 14. ¿Crees que tienes una dieta sana ? …¿Por qué (no) ? | 14. Drogas |
| 15. Family and friends | 15. ¿Adónde sales con tus amigos ? …¿Y cuántas veces a la semana ? | 15. Actividades en familia |
| 16. School | 16. Y, ¿qué otro idioma te interesa aprender ? …¿Por qué ? | 16. Exámenes |
| 17. Travel and holiday | 17. ¿Por qué quiere visitar Madrid ? | 17. Museos recomendados |
| 18. Cinema and television | 18. ¿Quién es tu actor favorito ? …¿Por qué te gusta ? | 18. Tiempo libre |

**<u>Practice space:</u>**
**<u>Write the context number and answer the *! Question* or/and ask the *? Question*</u>**

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

# Year 7 Module 1 Vocabulary

Box 1- MI FAMILIA: *family*

1. Madre = *mother*
2. Padre = *father*
3. Hermano = *brother*
4. Hermana = *sister*
5. Hijo(a) único = *only child*
6. Abuelo = *grandfather*
7. Abuela = *grandmother*
8. Amigo(a) = *friend*
9. Padres = *parents*
10. Hermanos = *siblings*

Box 2- DESCRIPCIÓNES: *personalities*

1. Divertido(a) = *fun/funny*
2. Listo(a) = *clever*
3. Tímido(a) = *shy*
4. Serio(a) = *serious*
5. Tonto(a) = *silly*
6. Tranquilo(a) = *calm*
7. Simpatico(a) = *kind*
8. Generoso(a) = *generous*
9. Egoísta = *selfish*
10. Trabajador(a) = *hard-working*
11. Impaciente = *inpatient*
12. Amable = *kind*
13. Aburrido(a) = *boring*
14. Alegre = *happy*

Box 3- DESCRIPCIÓN FÍSICA: *physical description*

1. Chico/Chica = *boy / girl*
2. Alto(a)/ Bajo(a) = *tall / short*
3. El pelo = *hair*
4. Los ojos = *eyes*
5. Rubio = *blonde*
6. Castaño = *brunette*
7. Pelirrojo(a) = *red head*
8. Rizado = *curly*
9. Ondulado = *wavy*
10. Largo = *long*
11. Corto = *short*
12. Liso = *straight*
13. Gafas = *glasses*
14. Barba = *beard*
15. Pecas = freckles

Box 4- SER: *to be*

1. (yo) soy = *I am*
2. (yo) **No** soy = *I am* ***not***
3. (tú) eres = *you are*
4. (él/ella) es = *he/she/one is*
5. (nosotros) somos = *we are*
6. (vosotros) soís = *you are* (plural, 'you guys')
7. (ellos/ellas) son = *they are*

Box 5- TENER: *to have*

1. (yo) tengo = *I have*
2. (yo) **No** tengo = *I* ***don't*** *have*
3. (tú) tienes = *you have*
4. (él/ella) tiene = *he/she/one has*
5. (nosotros) tenemos = *we have*
6. (vosotros) teneís = *you have* (plural, 'you guys')
7. (ellos/ellas) tienen = *they have*

Box 6- OPINIONES: opinions

1. Me gusta = *I like*
2. **No** me gusta = *I don't like*
3. Odio = *I hate*
4. Me encanta = *I love*
5. es genial = *it's great*
7. es guay = *it's cool*
8. es aburrido = *it's boring*
10. es una porquería = *it's rubbish*
11. está bien = *it's good*

Box 7 DESCRIPCIÓN FÍSICA (cont)

1. feo (a) = *ugly*
2. alto (a) = *tall*
3. bajo (a)= *short*
4. delgado (a) = *slim*
5. guapo (a) = *attractive*

Box 8- PALABRAS ÚTILES: *useful words*

1. Y = *and*
2. También = *also*
3. Pero = *but*
4. Porque = *because*
5. Además = *furthermore/ what's more*
6. Muy = *very*
7. Mucho = *a lot*
8. Bastante = *quite*
9. Un poco = *a little*
10. Nunca = *never*
11. A veces = *sometimes*
12. Normalmente = *normally*

Box 9- COLORES

1. Negro = *black*
2. Gris = *grey*
3. Verde = *green*
4. Azul = *blue*
5. Rosa = *pink*
6. Rojo = *red*
7. Naranja = *orange*
8. Violeta = *purple*

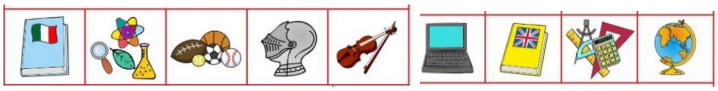
1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or □/=/□ next to each word
2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ □ and the A/= if space

| Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!) | Read the word 5 times then tick off this column | Cover the left hand column and write the word | Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct |
|---|---|---|---|
| Example:<br>Me llamo | □ | Me llahmoh | Me llamo |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# MODULE 2 Vocabulary – Term 2

Box 9: Las asignaturas: *school subjects*

1.el español= *Spanish*
2.le teatro= *drama*
3.el arte/el dibujo = *art*
4. la física= *physics*
5. la biología = *biology*
6. la geografía = *geography*
7. la musica = *music*
8. la historia= *history*
9. la educación física = *PE*
10. la informatica = *IT*
11. la religión= *RE*
12. las ciencias = *science*
13 el comercio= *Business studies*
14. las matemáticas = *maths*
15. el inglés = *English*
16. la tecnología= *technology*



Box 11: question form

1.Te gusta(n)…?= *Do you like…?*
2.Le gusta(n)…? = *Does he/she like?*
3.Estudias…? = *Do you study…?*
4. Tienes…? = *Do you have…?*
6.Me gusta(n) = *I like*
7. Me encanta(n)= *I love*
8. porque= *because*

Box 13: La hora de comer: *lunch time*

1. como = *I eat*
2. me gusta = *I like*
3. me encanta = *I love*
4. odio = *I hate*
5. lo que prefiero es = *what I prefer is…*
6. el queso = *cheese*
7. el pescado = *fish*
8. el arroz = *rice*
9. las verduras = *vegetables*
10. la fruta = *fruit*
11. la carne = *meat*
12. las hamburguesas = *hamburger*
13. el marisco = *seafood*
14. los caramelos = *sweets*
15. la leche = *milk*
16. el agua = *water*

Box 10: OPINIONS:

1.Mi asignatura preferida es= *my favourite subject is*
2.Mi professora preferido es = *my favourite teacher is*
3.La asignatura que odio es = *the subject I hate is*
4. bastante aburrido = *quite boring*
5. muy difícil = *very hard*
6. muy fácil = *very easy*
7. aburrido/a = *boring*
8. práctico = practical
9. útil = *useful*
10. severo = *strict*
11. raro = *strange*
12. interesante = *interesting*

Box 12: Qué hora es? = *what time is it?*

1.es la una = *it is one o'clock*
2. son las cuatro = *it is 4 o'clock*
3. es la medianoche = *it is midnight*
4. es el mediodía= *it is midday*
5. son las once y diez = *it is ten past eleven*
6. son las once y cuarto =*it is quarter past eleven*
7. son las once y media= *it is half past eleven*
8. son las doce menos cuarto= *it is quarter to 12*

Box 14: En el colegio = *in school*

1.el profesor = *school teacher*
2.la profesora = *female school teacher*
3. el director/la directora = *headteacher*
4. la escuela primaria = primary school
5. el insti (instituto) = *secondary school*
6. estudiar = *to study*
7. el horario = *the timetable*
8. los deberes = *homework*
9. el recreo = *break time*
10. la hora de comer = *lunch time*
11. empezamos a = *we start at*
12. las clases empiezan a = *lessons start at*
13. la mañana = *in the morning*
14. la tarde = *in the afternoon*
15. trabajar= *to work*
16. el aula= *the classroom*
17. el comedor = *the canteen*
18. el campo de deporte = the *sports field*
19. el gimnasio = *the sports hall*

| TENSES: | present | - past | - future |
|---|---|---|---|
| | empiezo | empezaba | voy a empezar |
| | *I start* | *I started* | *I am going to start* |
| | tengo | tenía | voy a tener |
| | *I have* | *I had* | *I am going to have* |

1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or □/=/□ next to each word
2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ □ and the A/= if space

| Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!) | Read the word 5 times then tick off this column | Cover the left hand column and write the word | Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct |
|---|---|---|---|
| Example:<br>Me llamo | □ | Me llahmoh | Me llamo |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# Year 7 Module 3 Vocabulary

**Box 15 - MIS PASATIEMPOS: <u>las nuevas tecnologías</u>**

1. mi ordenador = *my computer*
2. mi móvil = *my mobile*
3. (yo) juego = *I play*
4. (yo) navego por internet = *I surf the net*
5. (yo) chateo = *I chat on MSN*
6. (yo) veo / (yo) comparto …=*I watch/ I share*
7. vídeos = *video clips*
8. (yo) mando = *I send*
9. SMS/correos electrónicos = *texts/emails*
10. (yo) descargo = *I download*
11. música/ aplicaciones = *music/apps*
12. (yo) hablo=*I speak/talk*
13. con mis amigos = *with my friends*
14. (yo) leo = *I read*

**Box 16 - EXTENDED SENTENCES: time phrases**

1. a veces = *sometimes*
2. frecuentemente = *often*
3. cada día= *each day*
4. todos los días= *every day*
5. todas las tardes = *every evening*
6. siempre = *always*
7. de vez en cuando = *from time to time*
8. una vez al día = once a day
9. una vez al mes = *once a month*
10. dos veces al año = *twice a year*

**Box 19 - MIS PASATIEMPOS : *opiniones***

1. me gusta mucho = *I really like*
2. Lo que más me gusta es = *what I like the most is*
3. Lo que menos me gusta es = *what I like the least is*
4. no me gusta nada = *I don't like at all*
5. le gusta = *he/she likes*
6. odio = *I hate*
7. odia = *he/she hates*
8. navegar por internet = *surf the internet*
9. chatear en línea = *chat online*
10. escuchar música = *listen to music*
11. jugar a videojuegos = *play videogames*
12. ver la tele = *watch tv*
13. leer un libro = *read a book*
14. salir con mis amigos = *go out with my friends*
15. escribir correos = *write emails*

| **TENSES:** | present | - past | - future |
|---|---|---|---|
| | juego | jugaba | voy a jugar |
| | *I play* | *I played* | *I am going to play* |
| | hago | hacía | voy a hacer |
| | *I do* | *I did* | *I am going to do* |

**Box 17 - MIS PASATIEMPOS: <u>deportes</u> (JUGAR + HACER)**

1. (yo) juego/ hago = *I play/ I do*
2. (tú) juegas/ haces = *you play/ you do*
3. (él/ella) juega/ hace = *he/she/plays/ he/she does*
4. (nosotros) jugamos/ hacemos = *we play/ do*
5. (vosotros) jugáis/hacéis = *you guys play/ you guys do*
6. (ellos/ellas) juegan/hacen= *they play/ they do*
7. <u>al</u> fútbol/<u>al</u> tennis = *(at)tennis/ (at)football*
8. <u>al</u> voleibol/<u>al</u> baloncesto =*(at)volley ball/(at)basket ball*
9. natación = *swimming*
10. artes marciales = *martial arts*
11. equitación = *horse riding*
12. atletismo = athletics

**Box 18 - MIS PASATIEMPOS : <u>actividades y el tiempo</u>**

1. en verano = *in summer*
2. en invierno = *in winter*
3. cuando hace buen tiempo = *when the weather is nice*
4. cuando hace calor = *when it is hot*
5. cuando llueve = *when it rains*
6. cuando hace frío = *when it's cold*
7. (yo) sac**<u>o</u>** fotos = *I take photos*
8. (tú) habl**<u>as</u>** con tus amigos = *you talk to your friends*
9. (nosotros) bail**<u>amos</u>** = *we dance*
10. (vosotros) cant**<u>áis</u>** karaoke = *you guys sing karaoke*
11. (ellos/ellas) toc**<u>an</u>** la guitarra = *they play the guitar*

**Box 20 - VERBOS IMPORTANTES: <u>tener & ser</u>**

1. (yo) tengo = *I have*
2. (tú) tienes = *you have*
3. (él/ella) tiene = *he/ she/ one has*
4. (nosotros) tenemos = *we have*
5. (vosotros) tenéis = *you guys have*
6. (ellos/ellas) tienen =*they have*
7. (yo) soy = *I am*
8. (tú) eres= *you are*
9. (él/ella) es = *he/ she is*
10. (nosotros) somos = *we are*
11. (vosotros) sois =*you guys are*
12. (ellos/ellas) son = *they are*

1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or □/=/□ next to each word
2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ □ and the A/= if space

| Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!) | Read the word 5 times then tick off this column | Cover the left hand column and write the word | Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct |
|---|---|---|---|
| Example:<br>Me llamo | □ | Me llahmoh | Me llamo |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | SECURE<br>Questions 1,2,3,5,7 | | DEVELOP<br>Questions 1,2,3,4,5,6,7 | CHALLENGE<br>Questions 1 to 9 |
|---|---|---|---|---|
| | *Question* | *Translation* | *Example answer* | *Translation* |
| 1 | ¿Cómo te llamas y cuántos años tienes? | What's your name and how old are you? | Me llamo Lucía y tengo once años. | My name is Lucía and I am 11 years old. |
| 2 | ¿Tienes hermanos? | Do you have any siblings? | Tengo un hermano y un hermanastro pero no tengo hermanas. | I have a brother and step brother but I don't have sisters. |
| 3 | ¿Cómo eres? | What are you like? | Normalmente soy un poco tímida pero también soy muy lista. Tengo el pelo largo, sin embargo no soy baja. | Usually I am a little shy but also I am very clever. I have long hair, however I am not short. |
| 4 | ¿Cuál es tu asignatura preferida? | What is your favourite subject? | La asignatura que más me gusta es la música y el inglés, pero no me gustan nada las ciencias. | The subject I like the most is music and English, but I don't like science at all. |
| 5 | ¿A qué hora estudias matemáticas? | At what time do you study maths? | Todos los días estudio matemáticas a las once y cuarto. | Everyday I study maths at quarter past eleven |
| 6 | ¿Qué te gusta comer? | What do you like to eat? | Me encanta comer caramelos y me gusta el marisco, pero odio el pollo. ¡Qué asco! | I love to eat sweets and I like seafood but I hate chicken. How gross! |
| 7 | ¿Qué haces en tu móvil? | What do you do on your mobile phone? | En mi móvil a veces hablo por skype y mando videos a mis amigos | On my mobile sometimes I talk on skype and send videos to my friends. |
| 8 | ¿Qué deportes le gusta tu amigo/a? | What sports does your friend like? | A mi amigo le gusta el fútbol. Juega al fútbol todos los días y también hace gimnasia | My friend likes football. He plays football everyday and also he does gymnastics. |
| 9 | (Future) ¿Qué vas a hacer en tu tiempo libre? | What are you going to do in your free time? | Mañana voy a jugar al tenis con mi amiga y luego vamos a estudiar inglés. | Tomorrow I am going to play tennis with my friend and then we are going to study English. |

| SECURE | DEVELOP | CHALLENGE |
|---|---|---|
| Questions 1,2,3,5,7 | Questions 1,2,3,4,5,6,7 | Questions 1 to 9 |

| Question | Translation | Answer | |
|---|---|---|---|
| ¿Cómo te llamas y cuántos años tienes? | What's your name and how old are you? | | |
| ¿Tienes hermanos? | Do you have any siblings? | | |
| ¿Cómo eres? | What are you like? | | |
| ¿Cuál es tu asignatura preferida? | What is your favourite subject? | | |
| ¿A qué hora estudias matemáticas? | At what time do you study maths? | | |
| ¿Qué te gusta comer? | What do you like to eat? | | |
| ¿Qué haces en tu móvil? | What do you do on your mobile phone? | | |
| ¿Qué deportes le gusta tu amigo/a? | What sports does your friend like? | | |
| (Future) ¿Qué vas a hacer en tu tiempo libre? | What are you going to do in your free time? | | |

# Marking criteria – Conversation – Total: ……/30

| | Communication |
|---|---|
| 9-10 | Extended sentences (all). Clear information. Opinions + reasons. |
| 7-8 | Extended sentences (regularly). Mostly clear information. Opinions + reasons. |
| 5-6 | Some extended sentences. Information usually clear. Opinions + reasons. |
| 3-4 | Some short, some extended answers. Information given , not always clear. Opinions + some reasons. |
| 1-2 | Short responses, some attempts at longer ones. Sometimes unable to answer. Opinions. |
| 0 | No communication. Not many answers. Unclear. No opinions. |

| | Range & Accuracy |
|---|---|
| 9-10 | Excellent. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames used confidently. Minor errors. |
| 7-8 | Very good. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames generally successful. Minor errors. |
| 5-6 | Good. Attempts at complex structures usually successful. 3 time frames sometimes successful. Minor errors do not impede comprehension. |
| 3-4 | Generally good. Fewer attempts at complex language. Some success in the 3 time frames. Errors do not impeded comprehension. |
| 1-2 | Reasonable language. Simple structures. Can be repetitive. Frequent errors can impede communication. |
| 0 | Vocabulary does not meet expected standard. |

| | Pronunciation & Intonation |
|---|---|
| 5 | Consistently good. |
| 4 | Good. Only occasional lapses. |
| 3 | Generally good. Some inconsistency in more challenging language. |
| 2 | Good but inconsistencies (any language) |
| 1 | Generally understandable with some intonation. |
| 0 | Pronunciation impedes communication. |

| | Spontaneity & Fluency |
|---|---|
| 5 | Excellent exchange. Speaker reacts naturally. Air of spontaneity. Some fluency. |
| 4 | Very good exchange. Speaker reacts naturally. Often spontaneous. Usually responds promptly. Some flow of language. |
| 3 | Good exchange. May rely heavily on pre-learnt answers (lacks natural). Maybe some hesitation but reasonable pace in general. |
| 2 | Good exchange in general but may hesitate and not be able to answer to some questions. |
| 1 | Reasonable exchange. Little spontaneity and obvious pre-learnt answers. Flow often broken. Hesitation. Slow at times. |
| 0 | Cannot respond to all questions, too much hesitation. No flow. |

| Boundaries | 0-4 | 5-8 | 9-12 | 13-15 | 16-18 | 19-21 | 22-24 | 25-27 | 28-30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 7.5 | 7.6 | 7.7 | 7.8 | 7.9 |

Prompt: first letter of each word:

## Finished your work?

**Try the tasks below:**

1) revise numbers using page 6. Write/ say in your head in Spanish: your birthday, your age, your family members' ages, the current year, the date of the battle of Hastings, your phone number, any other number of significance in your life

2) read the alphabet in Spanish (page 6), then try to say it again in your head without looking, make a note of the letters that are harder to remember. Now try to spell your name, your family members' names, your friends' names, the name of your road/address, your favourite singer/band's name, etc

3) revise the days of the week and the months of the year (page 6) and write down 6 dates as in the example below then say them in your head in Spanish (example: Monday 3rd May = lunes tres de mayo)

4) complete the vocabulary learning tasks for the module you are currently studying. If you have completed the RAG & read/cover/write/check, select 10 words in the module and write them in English at the back of your book. Then write them in Spanish without the vocab page. Finally mark your words and give yourself a score /10.

5) prepare your answers to the questions page 27 (use page 26 for ideas)

6) check you have completed the tasks pages 17, 18 and 19

7) can you add extra expressions to your COWPAT grid pages 8 and 9

8) revise your target language phrases page 13

### Using the ALT key to generate foreign characters

Hold ALT down and press the numbers **on the keypad**

| Vowels | a | A | e | E | i | I | o | O | u | U |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| accute | á 160 | Á 181 | é 130 | É 144 | í 161 | Í 214 | ó 162 | Ó 224 | ú 163 | Ú 233 |
| grave | à 133 | À 183 | è 138 | È 212 | ì 141 | Ì 222 | ò 149 | Ò 227 | ù 151 | |
| diaeresis | ä 132 | Ä 142 | ë 137 | Ë 211 | ï 139 | Ï 216 | ö 148 | Ö 153 | ü 129 | Ü 154 |
| circumflex | â 131 | Â 182 | ê 136 | Ê 210 | î 140 | Î 215 | ô 147 | Ô 226 | û 150 | Û 234 |
| tilde | ã 198 | Ã 199 | | | | | õ 228 | Õ 229 | | |

| Consonants | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ç 135 | Ç 128 | ñ 164 | ß 225 | ÿ 152 | ý 236 | Ý 237 |

| Punctuation | |
|---|---|
| ¿ 168 | ¡ 173 |