



YEAR 9

Español



Name:

Class:

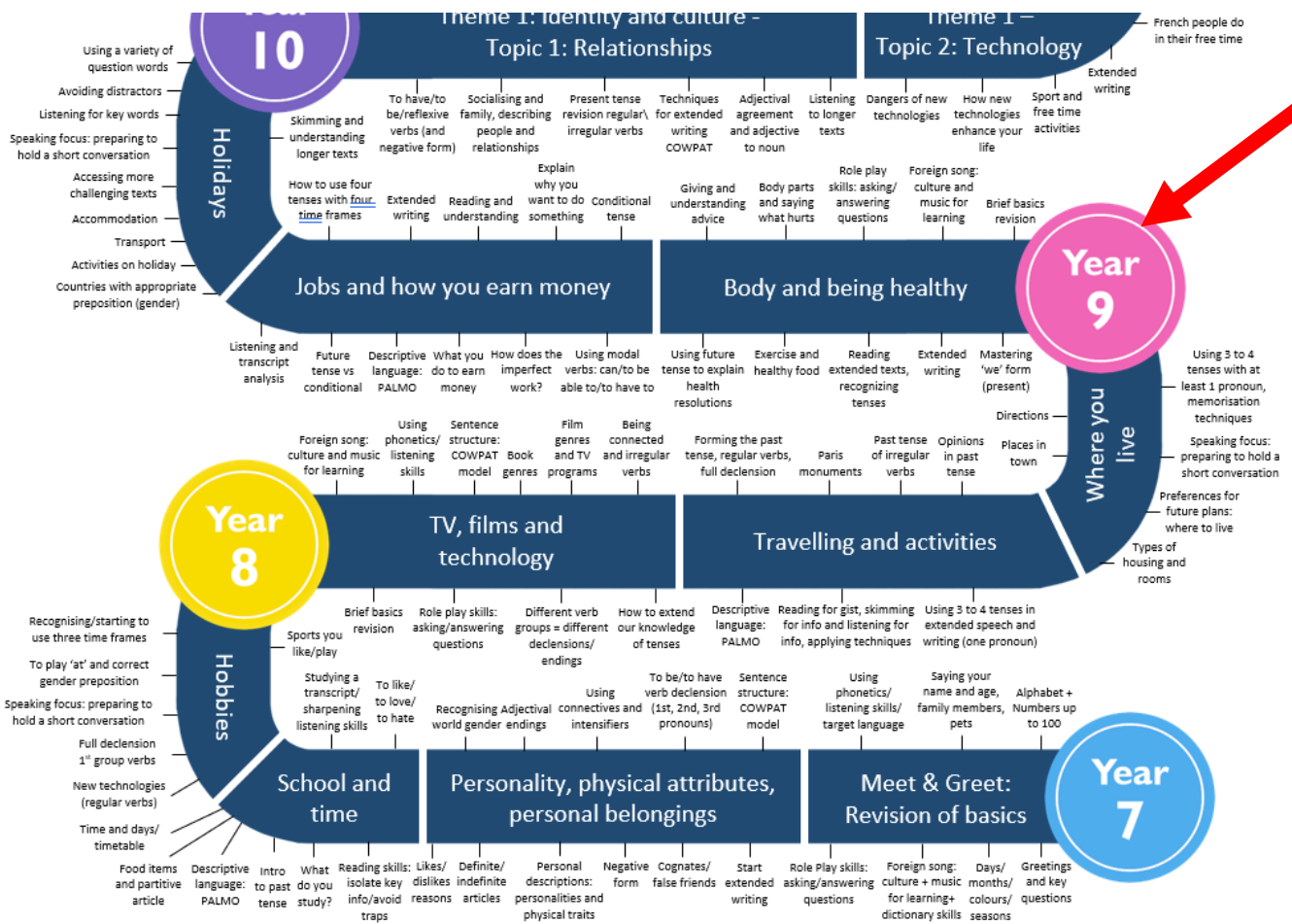
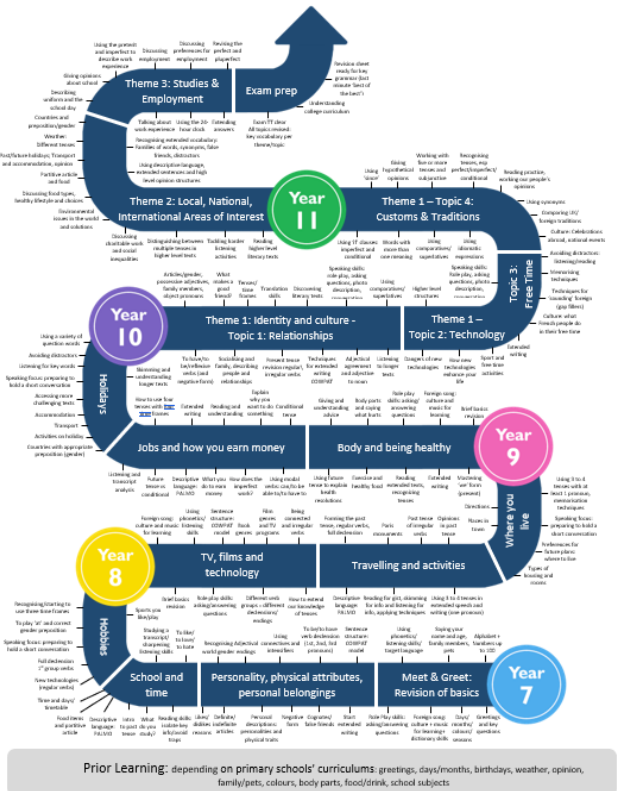
Teacher:

TARGET:

Where are you on your Spanish learning journey?

5 year plan →

3 year plan



Prior Learning: depending on primary schools' curriculums: greetings, days/months, birthdays, weather, opinion, family/pets, colours, body parts, food/drink, school subjects

CONTENTS

Learning journey	p2
Grade descriptors & Progress tracker	p4-5
Basics: Useful little words	p6
How can I learn successfully?	p7
COWPAT	p8-9
Basics: verbs & tenses	P10-11
How to pronounce Spanish	p12
Speaking Spanish in class	p13
Songs	P14-15-16
PALMO	p17
Role play support	p18-19
Vocabulary MODULE 1	p20
Vocabulary MODULE 2	p22
Vocabulary MODULE 3	p24
Conversation questions	p26
What to do if I've finished a task + accents codes	p29
Assessment record	p30

Tracking progress

YEAR 9 - MFL

Grade descriptors

- * Highlight your target row
- * Tick off each descriptor as your progress through the year



On track for grade	Tick of or shade in the boxes once you have mastered the skills describe in each
9.9	5 tenses + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in each tense + negative form + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...)
9.8	GRADE 9.7 + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...)
9.7	4 tenses + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in each tense + negative form + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...)
9.6	GRADE 9.5 + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...)
9.5	3 tenses + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in each tense + negative form
9.4	GRADE 9.3 + another pronoun (eg. I, you, he, she, we, you in pl, they)
9.3	GRADE 9.2 + negative form (2 tenses)
9.2	GRADE 9.1 + wow phrase (idiom, comparative, high level structure)
9.1	+ 2 tenses with correct verb endings + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in both tenses

Name: _____

Class: _____



Baseline: _____

TARGET: _____

Fareham Academy

MFL Progress Tracker Yr9

ASSESSMENTS

	date:	Writing Grade:
1		
2		
3		
4		
5		

	date:	Listening Grade:
1		
2		

	date:	Reading Grade:
1		
2		

VOCABULARY TESTS

	date:	Score:
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	date:	Speaking Grade:
1		
2		
3		

ESPAÑOL

Los números

Woodward®
SPANISH

30 Spanish

0

cerro

1

uno

2

dos

3

tres

4

cuatro

5

cinco

6

seis

7

siete

8

ocho

9

nueve

40

cuarenta

41

cuarenta y uno

42

cuarenta y dos

43

cuarenta y tres

44

cuarenta y cuatro

45

cuarenta y cinco

46

cuarenta y seis

47

cuarenta y siete

48

cuarenta y ocho

49

cuarenta y nueve

50

cincuenta

51

cincuenta y uno

52

cincuenta y dos

53

cincuenta y tres

54

cincuenta y cuatro

55

cincuenta y cinco

56

cincuenta y seis

57

cincuenta y siete

58

cincuenta y ocho

59

cincuenta y nueve

60

sesenta

61

sesenta y uno

62

sesenta y dos

63

sesenta y tres

64

sesenta y cuatro

65

sesenta y cinco

66

sesenta y seis

67

sesenta y siete

68

sesenta y ocho

69

sesenta y nueve

70

setenta

71

setenta y uno

72

setenta y dos

73

setenta y tres

74

setenta y cuatro

75

setenta y cinco

76

setenta y seis

77

setenta y siete

78

setenta y ocho

79

setenta y nueve

80

ochenta

81

ochenta y uno

82

ochenta y dos

83

ochenta y tres

84

ochenta y cuatro

85

ochenta y cinco

86

ochenta y seis

87

ochenta y siete

88

ochenta y ocho

89

ochenta y nueve

90

noventa

91

noventa y uno

92

noventa y dos

93

noventa y tres

94

noventa y cuatro

95

noventa y cinco

96

noventa y seis

97

noventa y siete

98

noventa y ocho

99

noventa y nueve

100

cientos

101

cientos uno

200

doscientos

300

trescientos

400

cuatrocientos

500

quinientos

600

seiscientos

700

setecientos

800

ochocientos

900

novecientos

1.000

mil

2.000

dos mil

10.000

diez mil

100.000

cient mil

1.000.000

un millón

123.456.789

cientos veintitrés millones,
cuatrocientos cincuenta
y seis mil, setecientos
ochenta y nueve

© Woodward Spanish

www.spanish.cl

www.woodwardspanish.com

Los meses (months)

enero - January
febrero - February
marzo - March
abril - April
mayo - May
junio - June
julio - July
agosto - August
septiembre - September
octubre - October
noviembre - November
diciembre - December

* months & days
NEVER have a capital letter in Spanish

Greetings

• buenos días – hello/good morning (until mid-afternoon)
• buenas tardes – good afternoon/evening
• buenas noches – goodnight (when going to bed)
• hola – hi
• adiós – goodbye
• hasta luego – see you later
• ¿cómo estás? – how are you?
• ¿qué tal? – how are you?
• estoy bien – I’m fine
• estoy regular – I’m OK
• estoy mal – I’m not so good
• estoy fatal – I’m feeling awful

The, A, Some, My...

	M	F	M Pl	F Pl
the	el	la	los	las
a	un	una		
some			unos	unas
my	mi	mi	mis	mis
your	tu	tu	tus	tus
His/her/ their	su	su	sus	sus

El alfabeto español

A	ah	K	cah	S	esay
B	beh	L	elay	T	tay
C	say	LL	elay	U	oo
D	deh	M	emay	V	oovay
E	eh	N	enay	W	oovay-doblay
F	effay	Ñ	enyay	X	ekiss
G	heh	O	oh	Y	ee-grieyga
H	achay	P	pay	Z	theta
I	ee	Q	coo		
J	hota	R	eray		

Los días (days)

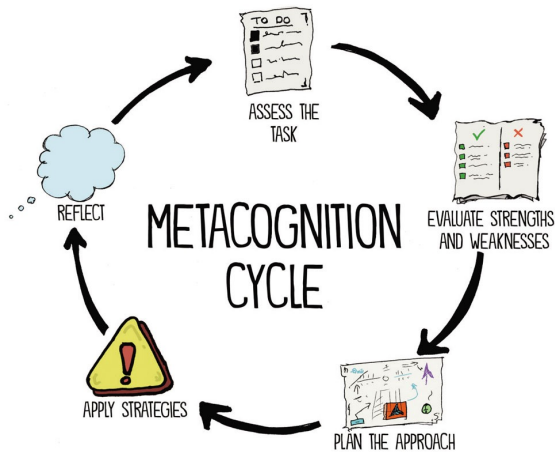
lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo

Singular

English	Spanish	English	Spanish
I	yo	we	ustedes
you	tú	you (masc/fem)	vosotros/vosotras
formal you	Usted	formal you	Ustedes
he	él	they (masc/fem)	ellos/ellas
she	ella		
it	ello		

Plural

HOW CAN I LEARN successfully?

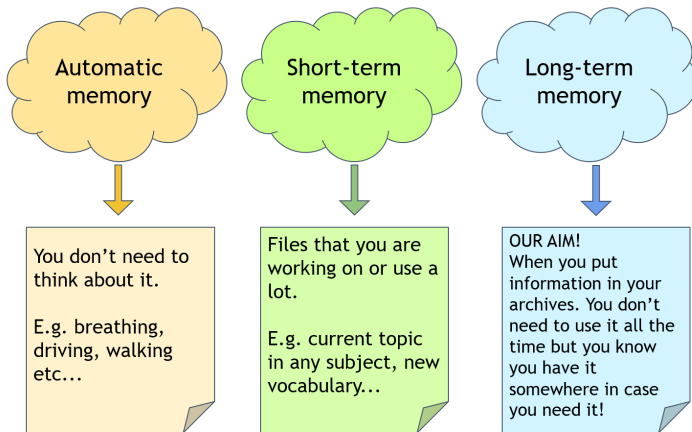


What is memory?
How does it work?



Using your memory is a bit like you storing files in different folders on your computer so that you can find them more easily when you need them. If you don't file things properly or you get them in the wrong folder or you can't remember your password, then you could be in trouble!

There are three types of memory



VISUAL	AUDITORY
- Flashcards (handmade or on Quizlet) - Mind Maps - Arrange words by size - Colour coded - Fortune teller	- Record yourself and listen to it everyday or before going to bed (use English intonation and pronunciation) - Repeat the words and spell them out - Find a song on youtube and create your own lyrics (rap)
READ / WRITE - Look-cover-write-check - Learn a word and try to use it in a sentence - Play hangman	KINESTHETIC - Playing games while learning the vocab - Act it out! - Simon says/Jaquadi a dit - Pictionary - Charades - Create a mime for the word - Fortune teller

Strategies to learn vocabulary

MFL Spelling & Memorisation Tips

HIGHLIGHT tricky spellings: *trois / deux*

EMOTION: Put words next to photos of best friends best describing them

MISSING WORDS: Make gap fill exercises to test yourself/friends

EXPERT: Teach the vocabulary to someone else or in front of your mirror

TRAFFIC LIGHTS: Highlight & categorise

- Green: I know these/Cognates
- Yellow: Easy to learn/Semi-cognates
- Red: Hard to learn/Unconnected

X-FACTOR: Sing your spellings to a catchy tune or chant. Record it and teach it to your friends.

SPATIAL-TEMPORAL: Repeat the feminine words 10 times in the kitchen, the masculine in the dining room at the same time every day

10 TEST: Family/friend tests you on the translation of 10 words from English into French/Spanish and vice versa

GOOGLE IMAGE: Create a poster/comic strip story with pictures including intriguing places & characters

MNEMONICS: Create sayings and rhymes to help you remember words (Intelligent Youths Hope School Will Teach)

BOB THE BUILDER: Write a sentence including the new words and learn it off by heart as an example. Teach a friend.

IMAGE ASSOCIATION: Draw the word using items/tools/objects that make up that word (coiffeur = scissors/hair/shampoo/comb/wig)

Look, Cover, Write, Check

GRAFFITI: your bedroom, mirror, fridge, ceiling, desk, door or TV with posters and postits

BILINGUAL: Pepper your English sentences with F/S words: "Je going swimming at sept/siete o'clock!"

FLASH CARDS: Create match-up cards to play vocab games (snap/pairs/ dominoes/noughts & crosses)

SOUND-IMAGE: Record yourself saying the words, play back and repeat; check with images!

ONLINE: Listen to & repeat new words before playing games at:
www.languagesonline.org.uk
www.languageguide.org
www.linguascope.com

Look, Cover, Write, Check

TRAFFIC LIGHTS: Highlight & categorise

X-FACTOR: Sing your spellings to a catchy tune or chant. Record it and teach it to your friends.

SPATIAL-TEMPORAL: Repeat the feminine words 10 times in the kitchen, the masculine in the dining room at the same time every day

10 TEST: Family/friend tests you on the translation of 10 words from English into French/Spanish and vice versa

GOOGLE IMAGE: Create a poster/comic strip story with pictures including intriguing places & characters

MNEMONICS: Create sayings and rhymes to help you remember words (Intelligent Youths Hope School Will Teach)

BOB THE BUILDER: Write a sentence including the new words and learn it off by heart as an example. Teach a friend.

IMAGE ASSOCIATION: Draw the word using items/tools/objects that make up that word (coiffeur = scissors/hair/shampoo/comb/wig)



COW PAT

Connectives

	English	Spanish	English
y	and	aunque	although
pero	but	porque	because
también	also	por eso	therefore
sin embargo	however	o	or
		además	also, in addition
		por otro lado	on the other hand
		de hecho	in fact

Opinions

Spanish	English
-en mi opinión	-in my opinion
-creo que	- I believe
-yo pienso que	-I think that
-ella piensa que	-she thinks that
-me parece que	-It seems to me that
-lo que más me gusta es	-what I like the most is
-lo bueno es que	-the good thing is that
-me chifla	-I love
-yo diría que	-I would say that

Present verbs +other tenses

yo soy	I am	él-ella es	he-she is
ellos son	they are	nosotros	we are
yo tengo	I have	somos	
ellos tienen	they have	él tiene,	he has,
yo voy	I go	ella tiene,	she has,
él va	he goes	nosotros	we have
yo fui	I went	tenemos	
(irregular)			
yo voy a ir	I am going to go	yo hago	I do
		ella hace	she does
me gustaría	I would like	yo hice	I did
ir	to go	yo voy hacer	I am going to do
es	it is		I would like to do
hay	there is/are	me gustaría hacer	he-she would like to do
será	it will be	le gustaría hacer	it was
habrá	there will be	fue	there was
		había	it would be
		sería	there would be
		habría	

intensifiers

muy	very
mucho	a lot
un poco	a little
bastante	quite
demasiado	too
más / menos	more / less
realmente	really (truly)
totalmente	totally
extremadamente	extremely
completamente	completely

False friends: coche,

Negative form: **no** como = I **don't** eat
nunca como = I **never** eat
no como **ni** pizza **ni** chocolate = I don't eat pizza nor chocolate
jamás = never / **nada** = nothing

Add your own ...



Opinions		Wow phrases (subjunctives, idioms, comparative/superlative, exclamations)			
Spanish	English	Spanish	English	Spanish	English
-me gusta mucho -le gusta -lo encuentro -lo malo es que -sin duda	-I like it -he likes it -I find that -the bad thing is -without a doubt	-más interesante que -menos divertido que -¡Qué pena! -quizás -¡Qué chulo! -que yo sepa -debo + inf... -debería +inf... -es una pena que -estoy harto de + inf	-more interesting than -less funny than -what a shame! -perhaps -how great! -as far as I know -I must do -I should -It's a shame that -I am fed up of	-mejor que -peor que -lo mejor -lo peor -cuando haya tiempo -pase lo que pase -si quieres que te diga la verdad -a lo mejor -Si tuviera el tiempo me gustaría + inf	-better than -worse than -the best -the worst -when there's time -whatever happens -If you want me to tell you the truth -maybe -If I had the time I would like to + inf
Adjectives + agreement		Time indicators			
interesante genial guay flipante divertido educativo aburrido horrible horroroso fácil difícil útil raro caro fatigante peligroso un rollo gracioso asqueroso peligroso agradable	interesting great cool amazing fun/funny educational boring awful dreadful easy difficult useful strange expensive tiring dangerous a bore funny disgusting dangerous pleasant	-normalmente -todos los días -de vez en cuando -siempre -nunca -a veces -los lunes -de momento	-usually -every day -from time to time -always -never -sometimes -on Mondays -at the moment	-en invierno/ en verano -ayer -el fin de semana pasado -el año pasado -hace dos años -el fin de semana que viene -mañana -dentro de tres años -el año que viene -en el futuro	-in winter/ in summer -yesterday -last weekend -last year -two years ago -next weekend -tomorrow -in three years' time -next year -in the future
False friends:					
Negative form:					

Year 9 verbs Modules 1,2,3

TENSES PRACTICE GRID

Pronunciation: **emphasis is on the accent 'í, é'**

Spanish infinitive (example: to play)	Present (example: I play)	Preterite (=past) (example: I played)	Near future (example: I am going to play)	Real future (example: I will play)	Imperfect (example: I was playing OR I used to play)
comer (to eat)	(yo) como (tú) comes (él/ella) come (nosotros) comemos (vosotros) coméis (ellos/ellas) comen	(yo) comí (tú) comiste (él/ella) comió (nosotros) comimos (vosotros) comisteis (ellos/ellas) comieron	(yo) voy a comer (tú) vas a comer (él/ella) va a comer (nosotros) vamos a comer (vosotros) vais a comer (ellos/ellas) van a comer	(yo) comeré (tú) comerás (él/ella) comerá (nosotros) comeremos (vosotros) comeréis (ellos/ellas) comerán	(yo) comía (tú) comías (él/ella) comía (nosotros) comíamos (vosotros) comíais (ellos/ellas) comían
hacer (to do)	(yo) hago (tú) haces (él/ella) hace (nosotros) hacemos (vosotros) hacéis (ellos/ellas) hacen	(yo) hice (tú) hiciste (él/ella) hizo (nosotros) hicimos (vosotros) hicisteis (ellos/ellas) hicieron	(yo) voy a hacer (tú) vas a hacer (él/ella) va a hacer (nosotros) vamos a hacer (vosotros) vais a hacer (ellos/ellas) van a hacer	(yo) haré (tú) harás (él/ella) hará (nosotros) haremos (vosotros) haréis (ellos/ellas) harán	(yo) hacía (tú) hacías (él/ella) hacía (nosotros) hacíamos (vosotros) hacíais (ellos/ellas) hacían
trabajar (to work)	(yo) trabajo (tú) trabajas (él/ella) trabaja (nosotros) trabajamos (vosotros) trabajáis (ellos/ellas) trabajan	(yo) trabajé (tú) trabajaste (él/ella) trabajó (nosotros) trabajamos (vosotros) trabajasteis (ellos/ellas) trabajaron	(yo) voy a trabajar (tú) vas a trabajar (él/ella) va a trabajar (nosotros) vamos a trabajar (vosotros) vais a trabajar (ellos/ellas) van a trabajar	(yo) trabajaré (tú) trabajarás (él/ella) trabajará (nosotros) trabajaremos (vosotros) trabajaréis (ellos/ellas) trabajarán	(yo) trabajaba (tú) trabajabas (él/ella) trabajaba (nosotros) trabajábamos (vosotros) trabajabais (ellos/ellas) trabajaban
visitar (to visit)	(yo) visito (tú) visitas (él/ella) visita (nosotros) visitamos (vosotros) visitáis (ellos/ellas) visitan	(yo) visité (tú) visitaste (él/ella) visitó (nosotros) visitamos (vosotros) visitáis (ellos/ellas) visitaron	(yo) voy a visitar (tú) vas a visitar (él/ella) va a visitar (nosotros) vamos a visitar (vosotros) vais a visitar (ellos/ellas) van a visitar	(yo) visitaré (tú) visitarás (él/ella) visitará (nosotros) visitaremos (vosotros) visitaréis (ellos/ellas) visitarán	(yo) visitaba (tú) visitabas (él/ella) visitaba (nosotros) visitábamos (vosotros) visitabais (ellos/ellas) visitaban
comprar (to buy)	(yo) compro (tú) compras (él/ella) compra (nosotros) compramos (vosotros) compráis (ellos/ellas) compran	(yo) compré (tú) compraste (él/ella) compró (nosotros) compramos (vosotros) comprasteis (ellos/ellas) compraron	(yo) voy a comprar (tú) vas a comprar (él/ella) va a comprar (nosotros) vamos a comprar (vosotros) vais a comprar (ellos/ellas) van a comprar	(yo) compraré (tú) comprarás (él/ella) comprará (nosotros) compraremos (vosotros) comprareis (ellos/ellas) comprarán	(yo) compraba (tú) comprabas (él/ella) compraba (nosotros) comprábamos (vosotros) comprabais (ellos/ellas) compraban

To form **the conditional**: take the infinitive and add: ía, ías, ía, íamos, íais, ían

EXAMPLE: (yo) comería = I would eat

REMINDER: **yo** = I **tú** = you (one person) **él** = he **ella** = she **nosotros** = we
vosotros = you (plural) **ellos** = they (masculine or masculine + feminine) **ellas** = they (feminine only)

Key verbs

Spanish infinitive (example: to play)	Present (example: I play)	Preterite (=past) (example: I played)	Near future (example: I am going to play)	Conditional (example: I would like to play)
tener (to have)	yo tengo <i>I have</i> tú tienes <i>you have</i> él, ella tiene <i>he, she has</i> nosotros tenemos <i>we have</i> vosotros tenéis <i>you have (plural/formal)</i> ellos, ellas tienen <i>they have (mixed/feminine)</i>	yo tuve <i>I have had</i> tú tuviste él, ella tuvo nosotros tuvimos vosotros tuvisteis ellos, ellas tuvieron	yo voy a tener <i>I am going to have</i> tú vas a tener él, ella va a tener nosotros vamos a tener vosotros vais a tener ellos, ellas van a tener	me gustaría tener <i>I would like to have</i> te gustaría tener le gustaría tener nos gustaría tener os gustaría tener les gustaría tener
ser (to be)	yo soy <i>I am</i> tú es <i>you are</i> él, ella es <i>he, she is</i> nosotros somos <i>we are</i> vosotros sois <i>you are (plural/formal)</i> ellos, ellas son <i>they are (mixed/feminine)</i>	yo fui <i>I have been</i> tú fuiste él, ella fue nosotros fuimos vosotros fuisteis ellos, ellas fueron	yo voy a ser <i>I am going to be</i> tú vas a ser él, ella va a ser nosotros vamos a ser vosotros vais a ser ellos, ellas van a ser	me gustaría ser <i>I would like to be</i> te gustaría ser le gustaría ser nos gustaría ser os gustaría ser les gustaría ser
ir* (irregular) (to go)	yo voy tú vas él/ella va nosotros vamos vosotros vais ellos/ellas van	yo fui tú fuiste él/ella fue nosotros fuimos vosotros fuistéis ellos/ellas fueron	yo voy a ir tú vas a ir él/ella va a ir nosotros vamos a ir vosotros vais a ir ellos/ellas van a ir	me gustaría ir te gustaría ir le gustaría ir nos gustaría ir os gustaría ir les gustaría ir
hacer (irregular) (to do)	yo hago tú haces él/ella hace nosotros hacemos vosotros hacéis ellos/ellas hacen	yo hice tú hiciste él/ella hizo nosotros hicimos vosotros hicisteis ellos/ellas hicieron	yo voy a hacer tú vas a hacer él/ella va a hacer nosotros vamos a hacer vosotros vais a hacer ellos/ellas van a hacer	me gustaría hacer te gustaría hacer le gustaría hacer nos gustaría hacer os gustaría hacer les gustaría hacer

es = *it is* fue = *it was* será = *it will be* sería = *it would be*

hay = *there is* había = *there was* habrá = *there will be* habría = *there would be*

Verbs that take 'TENER' in Spanish:

To be...years old = teneraños
I am eighteen years old = yo tengo dieciocho años
He is twelve = él tiene doce años

To be afraid = tener miedo
I am afraid = yo tengo miedo

To be hungry = tener hambre
She is hungry = ella tiene hambre

To be sleepy = tener sueño
He was sleepy = él tenía sueño

To have an ache = tener dolor
I have a headache = yo tengo dolor de cabeza

To be in a hurry = tener prisa
I am in a hurry = yo tengo prisa

To be lucky = tener suerte
She is very lucky = ella tiene mucha suerte

How to pronounce Spanish

Letters	Sounds like	Examples
e (at the end of a word)	ay	cafe (<i>caf-ay</i>), siete (<i>see-et-ay</i>), cine (<i>thee-nay</i>)
i / y	ee	diez (<i>dee-eth</i>), idea (<i>ee-day-a</i>), y (<i>ee</i>), tío (<i>tee-oh</i>)
u	oo	uno (<i>oo-no</i>), nuevo (<i>noo-ev-oh</i>), luna (<i>loo-na</i>)
h	silent!	hola (<i>oh-la</i>), hablo (<i>ab-lo</i>), hay (<i>aye</i>), hace (<i>ath-ay</i>)
z / ce / ci	th	zumо (<i>thoo-mo</i>), cinco (<i>thinko</i>), trece (<i>treth-ay</i>)
qu / ca / co / cu	k	que (<i>kay</i>), quien (<i>kee-en</i>), balcón (<i>balkon</i>), cuatro (<i>kwatro</i>)
ll	y	llamo (<i>yah-mo</i>), caballo (<i>cab-ayo</i>), llego (<i>yay-go</i>)
v	b	voy (<i>boy</i>), vivo (<i>bee-bo</i>), ventana (<i>ben-tan-ah</i>)
x / j / ge / gi	h (like you're clearing your throat!)	México (<i>meh-hee-ko</i>), junio (<i>hoo-nee-o</i>), genial (<i>hay-nee-al</i>)
ga / go / gu	hard g	gato (<i>gah-toh</i>), salgo (<i>sal-goh</i>), gusta (<i>gus-tah</i>)
ñ	nyer	español (<i>es-pan-yol</i>), año (<i>an-yo</i>), araña (<i>a-ran-ya</i>)
ai / ay	eye	hay (<i>eye</i>), mayo (<i>my-oh</i>), bailar (<i>by-lar</i>)

e sounds like ay (at the end of a word)	i/y sounds like ee	u sounds like oo	h sounds like silent!
z / ce / ci sounds like th	qu/ca/co/cu sounds like k	ll sounds like y	v sounds like b
x / j / ge / gi sounds like h (like clearing your throat!)	ga / go / gu sounds like hard g	ñ sounds like nyer	ai / ay sounds like eye

Speaking Spanish in class

Keep a tally!

Improving my speaking in class

¿Puedes repetir por favor?

Can you repeat please

No entiendo.

I don't understand

¿Puedo tener un boli/la cola?

Can I have a pen/ a glue stick?

¿Puedo ir al baño por favor?

Can I go to the loo please?

¿Cómo se dice... en español/inglés?

How do you say... in Spanish / in English?

Casi he terminado / no he terminado

I have (almost) finished/ I haven't (yet) finished

Estoy de acuerdo / no estoy de acuerdo

I agree/ I don't agree



TEACHER TALK

Listo/ Lista/ Listos?

Ready?

Escribe la fecha y el objetivo.

Write the date and objective.

Utiliza boli verde/negro/azul/tu libro/tu libreta

Use a green/ black/ blue pen/ your booklet/ your ex.book

Pega el folio.

Stick the sheet.

Escucha/ elige/ trabaja/ repite/ reparte/ abre

Listen/ choose/ work/ repeat/ hand out/ open.

Responde en español/ en inglés

Respond in Spanish/ in English.

Lee en voz alta.

Read out loud.





Term

1

Mi Gente por DJ Balvin

<https://www.youtube.com/watch?v=APHgDFRpCi0>

Si el ritmo te lleva a mover la cabeza ya empezamos cómo es

Mi música no discrimina a nadie así que vamos a romper

Con lo mío todos se mueven

La fiesta la llevo en mis genes

Yo soy la reina de los nenes

Mi gente no se detiene, aquí nadie se quiere ir

Si el ritmo está en tu cabeza

Ahora suéltate y mueve los pies

Me encanta cuando el bajo suena

Empezamos a subir de nivel

Toda mi gente se mueve

La fiesta la llevo en mis genes

Yo soy la reina de los nenes

Mi música los tiene fuerte bailando y se baila así

Tamo' rompiendo la discoteca

La fiesta no para, apenas comienza

C'est comme-ci, c'est comme-ça

Ma chérie, la la la la la

Francia, Colombia, Houston (Freeze)

J Balvin, Willy William, Beyoncé (Freeze)

Los DJ's no mienten, le gusta a mi gente

y eso se fue mundial (Freeze)

No le bajamos, más nunca paramos es otro palo y ¡Blam!

¿Y dónde está mi gente?

Mais fais bouger la tête

Azul, are you with me

Say yeah, yeah, yeah

Un, dos, tres, leggo

(Ay yeah, yeah, yeah)

Beyonce English verse

¿Y dónde está mi gente? (Yeah, yeah, yeah)

Mais fais bouger la tête (Yeah, yeah, yeah)

¿Y dónde está mi gente? (Yeah, yeah, yeah)

Say yeah, yeah, yeah

Un, dos, tres, leggo

(Ay yeah, yeah, yeah)

Las palabras:

1. la cabeza = _____
2. discriminar = _____
3. reina = _____
4. nadie = _____
5. los pies = _____
6. nivel = _____
7. mundial = _____
8. gente = _____
9. mover = _____
10. nadie = _____

Challenge – COWPAT. Which sections do they fit into and what other words can you find?

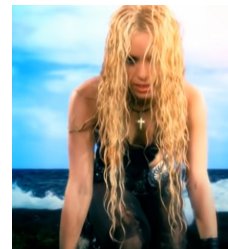
Gist of song/ cultural capital:

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal dashed lines, each set consisting of three lines spaced evenly down the page. The lines are black and the background is white, providing a template for handwriting practice.

Using music to learn...

2

<https://www.youtube.com/watch?v=WOC1bDkLego>

[illegible]

Date: _____

Using music to learn...

Term

3

Echame la culpa por Luis Fonsi

<https://www.youtube.com/watch?v=TyHvyGVs42U>



Hey Fonsi

Oh no (Qué pasa Demi)

Hmm

Hey yeah

Tengo en esta historia algo que confesar

Ya entendí muy bien qué fue lo que pasó

Y aunque duela tanto, tengo que aceptar

Que tú no eres la mala, que el malo soy yo

No me conociste nunca de verdad

Ya se fue la magia que te enamoró

Y es que no quisiera estar en tu lugar

Porque tu error solo fue conocerme

No eres tú, no eres tú, no eres tú, soy yo (soy yo)

No te quiero hacer sufrir

Es mejor olvidar y dejarlo así (así)

Échame la culpa

No eres tú, no eres tú, no eres tú, soy yo (soy yo)

No te quiero hacer sufrir

Es mejor olvidar y dejarlo así (así)

Échame la culpa

Ok

I don't really, really wanna fight anymore

I don't really, really wanna fake it no more

Play me like The Beatles, baby, just let it be

So come and put the blame on me, yeah

I don't really, really wanna fight anymore

I don't really, really wanna fake it no more

Play me like The Beatles, baby, just let it be

So come and put the blame on me, yeah

No eres tú, no eres tú, no eres tú, soy yo (soy yo)

No te quiero hacer sufrir

Es mejor olvidar y dejarlo así (así)

Échame la culpa

No eres tú, no eres tú, no eres tú, soy yo (soy yo)

No te quiero hacer sufrir

Es mejor olvidar y dejarlo así (así)

Échame la culpa

Solamente te falta un beso

Solamente te falta un beso

Ese beso que siempre te prometí

Échame la culpa

Solamente te falta un beso

Solamente te falta un beso

Ese beso que siempre te prometí

Échame la culpa

Ok

I don't really, really wanna fight anymore

I don't really, really wanna fake it no more

Play me like The Beatles, baby, just let it be

So come and put the blame on me, yeah

I don't really, really wanna fight anymore

I don't really, really wanna fake it no more

Play me like The Beatles, baby, just let it be

So come and put the blame on me, yeah

No eres tú, no eres tú, no eres tú, soy yo (soy yo)

No te quiero hacer sufrir

Es mejor olvidar y dejarlo así (así)

Échame la culpa

No eres tú, no eres tú, no eres tú, soy yo (soy yo)

No te quiero hacer sufrir

Es mejor olvidar y dejarlo así (así)

Échame la culpa

Solamente te falta un beso

Solamente te falta un beso

Ese beso que siempre te prometí

Échame la culpa

Solamente te falta un beso

Solamente te falta un beso

Ese beso que siempre te prometí

Échame la culpa

Las palabras:

1. malo = _____

2. nunca = _____

3. verdad = _____

4. échame (echar) = _____

5. sufrir = _____

6. olvidar = _____

7. solamente = _____

8. culpa = _____

9. un beso = _____

10. mejor = _____

Challenge – COWPAT. Which sections do they fit into and what other words can you find?

Gist of song/ cultural capital:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



PALMO



People	En la foto in the photo En la imagen in the picture	Veo I see Se puede ver You can see	un hombre/ un chico a man/ a boy una mujer/ una chica a woman/ a girl una familia a family mucha gente lots of people
	Está He/She is Están They are		hablando/discutiendo talking/arguing sonriendo/riendo smiling/ laughing jugando/ trabajando playing/ working paseando/ veviendo walking/ watching
Location	Está He/She is Están they are	en la ciudad in town en la campaña in the country en la montaña in the mountains en casa at home	en la playa on the beach trabajando at work en un restaurante in a restaurant en el colegio at school
	Parece He/She seems Parecen they seem	contento/a(s) happy enfadado/a(s) cross	triste(s) sad cansado/a(s) tired
Opinion	Diría que la foto es I would say that the photo is	interesante/ triste interesting/ sad	
	Pienso que la foto es I think that the photo is Me gusta/no me gusta la foto porque es I like/ don't like the photo because it is Me recuerda a ... it reminds me of (mi familia, mis vacaciones, mi trabajo, mis pasatiempos...)		

Learn the phrases and practise by filling in the gaps below:



PALMO



People	En la ____ in the photo En la imagen in the picture	Veo I see Se puede ____ You can see	un ____/ un chico a man/ a boy una mujer/ una chica a woman/ a girl una ____ a family ____ gente lots of people
	Está He/She is ____ They are		____/discutiendo talking/arguing sonriendo/ ____ smiling/ laughing ____/ trabajando playing/ working paseando/ veviendo walking/ watching
Location	____ He/She is Están they are	en la ____ in town en la campaña in the country en la ____ in the mountains en ____ at home	en la playa on the beach en el ____ at work en un restaurante in a restaurant en el colegio at school
	Parece He/She seems ____ they seem	contento/a(s) happy enfadado/a(s) cross	____(s) sad cansado/a(s) tired
Opinion	Diría que la ____ I would say that the photo is	interesante/ triste interesting/ sad	
	Pienso que la foto ____ I think that the photo is Me gusta/no me gusta ____ porque es I like/ don't like the photo because it is Me ____ a ... it reminds me of (mi familia, mis vacaciones, mi trabajo, mis pasatiempos...)		

ROLE PLAY support



can I understand and ask question to be successful in the role play task?

1. Learn the key words. Link each word to a short story or to a 'sounds like' 'looks like' word in English.

How...?	¿Cómo...?
How many/much...?	¿Cuánto...?
Who...?	¿Quién...?
Which...?	¿Cuál (¿Cuáles?)
Where...?	¿Dónde/Adónde...?
When...?	¿Cuándo...?
Why...?	¿Por qué...?
What time...?	¿A qué hora...?

Learning practice space:

2. Practise:

Match up numbers & letters:

1: __ 2: __ 3: __ 4: __ %: __ 6: __ 7: __ 8: __ 9: __

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ¿Cómo estás? | a. How much is it? |
| 2. ¿Cómo te llamas? | b. (at) What time does the film start? |
| 3. ¿Cuánto cuesta? | c. Where are you going?/ where do you go? |
| 4. ¿Qué es? | d. How are you? |
| 5. ¿Cuál boli? | e. Who is it? |
| 6. ¿Adónde vas? | f. Why not? |
| 7. ¿Cuándo fuiste a España? | g. When did you go to Spain? |
| 8. ¿Por qué no? | h. How are you called? |
| 9. ¿A qué hora empieza la película? | i. Which pen? |

MAGIC QUESTIONS:

- 1) ¿Qué piensas de...? = *what do you think of?*
- 2) ¿Conoces...? = *do you know...?*
- 3) ¿Qué es...? = *what is...?*



ROLE PLAY QUESTIONS

Context	! Question	? Question
1. Reservation at a restaurant	1. ¿Para cuántas personas ?	1. Precio para estudiantes
2. School	2. ¿Qué haces en la hora de comer en tu instituto ?	2. Clubs en el instituto
3. Clothes shopping	3. ¿Qué color prefiere ?	3. Rebajas
4. Phone shopping	4. ¿Qué color prefiere ?	4. Precio
5. School and study	5. ¿Cuántas clases de educación física tienes cada semana ?	5. Instalaciones en el colegio
6. Train station	6. ¿A qué hora ?	6. Duración del viaje
7. Sport and healthy living	7. ¿Cuál es tu comida preferida ?	7. Fumar
8. Friends and family	8. ¿Cuántos años tiene tu mejor amigo o amiga ?	8. Familia
9. Jobs	9. ¿Qué compras con el dinero ?	9. Compañeros de trabajo
10. Job (interview)	10. ¿Cuántos ños hace que estudia español ?Y, ¿dónde estudia español ?	10. Dinero
11. Environment	11. ¿Cuáles son los mejores aspectos de tu región ?	11. Medio ambiente en España
12. Tablet shopping	12. ¿Cuánto dinero quiere gastar ?...¿Qué color prefiere ?	12. Mejor tableta
13. School description	13. ¿Para qué usa la tecnología en clase?	13. Institutos en Chile
14. Healthy living	14. ¿Crees que tienes una dieta sana ? ...¿Por qué (no) ?	14. Drogas
15. Family and friends	15. ¿Adónde sales con tus amigos ? ...¿Y cuántas veces a la semana ?	15. Actividades en familia
16. School	16. Y, ¿qué otro idioma te interesa aprender ? ...¿Por qué ?	16. Exámenes
17. Travel and holiday	17. ¿Por qué quiere visitar Madrid ?	17. Museos recomendados
18. Cinema and television	18. ¿Quién es tu actor favorito ? ...¿Por qué te gusta ?	18. Tiempo libre

Practice space:

Write the context number and answer the ! Question or/and ask the ? Question

[illegible]

BOX 2: el cuerpo = *the body*

1. La mano = *hand*
2. El brazo = *arm*
3. La pierna = *leg*
4. La rodilla = *knee*
5. El estómago = *stomach*
6. El pie = *foot*
7. La garganta = *throat*
8. Los ojos = *eyes*
9. El nariz = *nose*
10. Los oídos = *ears*
11. La boca = *mouth*
12. Los dientes = *teeth*
13. La espalda = *back*
14. Me duele el brazo = *my arm hurts*
15. Me duelen los dientes = *my teeth hurt*
16. No me encuentro bien
17. Estoy cansado = *I'm tired*
18. Estoy enfermo = *I'm ill*
19. Tengo catarro = *I have a cold*
20. Tengo tos = *I have a cough*
21. Tengo náuseas = *I feel sick*
22. Tengo quemaduras del sol = *I'm sunburnt*

BOX 4: para estar en forma = *to be fit/healthy/in shape*

1. Se debe = *you must*
2. Beber agua frecuentemente = *drink water frequently*
3. Comer más fruta y verduras = *eat more fruit and veg*
4. Comer menos caramelos/chocolate = *eat less sweets/chocolate*
5. Dormir ocho horas al día = *sleep eight hours a day*
6. Entrenar una hora al día = *train for an hour a day*
7. Tener una dieta equilibrada = *have a balanced diet*
8. No se debe = *you must not*
9. Beber alcohol = *drink alcohol*
10. Fumar = *smoke*
11. Beber muchos refrescos = *drink lots of fizzy drinks*
12. Comer comida basura = *eat junk food*
13. Soy adicto/a = *I'm addicted to*



BOX 5: THE FUTURE TENSE

Gramática

You already know the **near future** tense (I am going to...). There is another future tense: the **simple future** (I will...). To form this, take the infinitive of the verb and add these endings:

comprar	to buy
compraré	I will buy
comprarás	you will buy
comprará	he/she will buy
compraremos	we will buy
compraréis	you (pl) will buy
comprarán	they will buy

Some verbs have an irregular stem in the simple future tense: hacer → **haré**

>> p121

Irregular verbs **do not** follow the same rule as regular verbs.

For these verbs, you must learn the stem off by heart.

e.g.
to do = **hacer** → **har-**
to have = **tener** → **tendr-**
to be able to = **poder** → **podr-**
to want to = **querer** → **quer-**
to say = **decir** → **dir-**

BOX 6: la comida = *food*

1. Los refrescos = *fizzy drinks*
2. Las patatas fritas = *chips*
3. El pescado = *fish*
4. Los perritos calientes = *hot dogs*
5. El pollo = *chicken*
6. El agua = *water*
7. El pan = *bread*
8. Las verduras = *veg*
9. La fruta = *fruit*
10. Los huevos = *eggs*
11. Los caramelos = *sweets*
12. Los pasteles = *cakes*
13. La leche = *milk*
14. Las galletas = *biscuits*
15. La pasta = *pasta*
16. El café = *coffee*
17. La carne = *meat*
18. La ensalada = *salad*
19. La pizza = *pizza*
20. (yo) Comeré = *I will eat*
21. (yo) Beberé = *I will drink*



- 1.(yo) haré deporte = *I will do sport*
2. (yo) cogeré las escaleras = *I will take the stairs*
3. (yo) iré al cole en bici = *I will cycle to school*
4. (yo) no haré un curso de artes marciales = *I will not take martial art lessons*
- 5.(yo) **ya no** jugaré a videojuegos = *I will **no longer** play video games*
- 6.(yo) **no** beberé **nunca** los refrescos = *I will **never** drink fizzy drinks*

BOX 8: 5 tenses

	present	imperfect	Near future	future	conditional
Comer (to eat)	como = I eat	comí = I ate	voy a comer = I am going to eat	comeré = I will eat	comería = I would eat
Ir (to go)	voy = I go	fui = I went	voy a ir = I am going to go	iré = I will go	iría = I would go
Tener (to have)	tengo = I have	tuve = I had	voy a tener = I am going to have	tendré = I will have	tendría = I would have

- [illegible]

Year 9 Module 2

BOX 12: Tengo que

1. (yo) Soy- I am
2. camarero- waiter
3. cocinero- chef
4. jardinero- gardener
5. esteticista- beautician
6. limpiadora- cleaner
7. recepcionista- receptionist
8. dependiente- shop assistant
9. Tengo que- I have to
10. preparar comida- prepare food
11. cortar pelo- cut hair
12. servir comida- serve food
13. limpiar habitaciones- clean rooms
14. vender productos- sell products
15. cuidar las plantas- look after the plants
16. ayudar clientes / contestar al teléfono- help clients / answer the phone

BOX 13: En el futuro

1. En el futuro- in the future
2. (yo) Voy a- I'm going to
3. tener hijos- have children
4. viajar- travel
5. hacer un trabajo interesante- do an interesting job
6. ser famoso/a- be famous
7. ir a la universidad- go to university
8. ser voluntario- be a volunteer

BOX 14: Me gustaría ser

1. Me gustaría ser- I would like to be
2. Quiero ser- I want to be
3. Voy a ser- I am going to be
4. periodista- journalist
5. médico- doctor
6. mecánico- mechanic
7. profesor- teacher
8. veterinario- vet
9. conductor/taxista- driver
10. enfermero- nurse
11. ambicioso- ambitious
12. responsable- responsible
13. independiente- independent
14. práctico- practical
15. creativo- creative
16. sociable- sociable
17. serio- serious
18. inteligente- intelligent
19. organizada- organised

BOX 15: want to vs would like to

1. (yo) quiero- I want
2. (tú) quieres- you want
3. (él/ella) quiere- he/she wants
4. (nosotros) queremos- we want
5. (vosotros) queréis- you guys want
6. (ellos/ellas) quieren- they want
7. Me gustaría- I would like
8. Te gustaría- you would like
9. Le gustaría- he/she would like
10. Nos gustaría- we would like
11. Os gustaría- you guys would like
12. Les gustaría- they would like

BOX 16+17: The imperfect tense

	jugar (to play)	hacer (to do / make)	vivir (to live)
(yo)	jugaba	hacía	vivía
(tú)	jugabas	hacías	vivías
(él/ella/usted)	jugaba	hacía	vivía
(nosotros/as)	jugábamos	hacíamos	vivíamos
(vosotros/as)	jugabais	hacíais	vivíais
(ellos/ellas/ustedes)	jugaban	hacían	vivían

	ir (to go)	ser (to be)	ver (to see)
(yo)	iba	era	veía
(tú)	ibas	eras	veías
(él/ella/usted)	iba	era	veía
(nosotros/as)	íbamos	éramos	veíamos
(vosotros/as)	ibais	erais	veíais
(ellos/ellas/ustedes)	iban	eran	veían

BOX 18: Time indicators

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Ayer- yesterday | |
| 2. El año que viene- next year | 13. El lunes que viene- next monday |
| 3. En este momento- at the moment | 14. Anteayer- the day before yesterday |
| 1. Actualmente- now | 15. Hoy- today |
| 2. Mañana- tomorrow | 16. Esta semana- this week |
| 3. El mes pasado- last month | 17. El mes pasado- last month |
| 4. Anoche- last night | |
| 5. El mes que viene- next month | |
| 6. El verano pasado- last summer | |
| 7. Pronto- soon | |
| 8. La semana pasada- last week | |
| 9. Esta noche- tonight | |

Box 19: Using different tenses together

Infinitive	Imperfect (used to)	Preterite	Present	Near Future (I'm going +inf)	Simple Future (I will)	Conditional (would)
Ser/Estar = to be	Yo era	Yo fui	Yo soy	Voy voy a ser	Yo estaré	Yo sería
Hacer = to do	Yo hacía	Yo hice	Yo hago	Yo voy a hacer	Yo haré	Yo haría
Ir = to go	Yo iba	Yo fui	Yo voy	Yo voy a ir	Yo iré	Yo iría
Querer = to want	Yo quería	Yo quise	Yo quiero	Yo voy a querer	Yo querré	Yo quería
Gustar = to like	Me gustaba	Me gustó	Me gusta	Me va a gustar	Me gustaré	Me gustaría

- 1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or ☐/=/☐ next to each word
- 2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ ☐ and the A/= if space

[illegible]

MODULE 3 Vocabulary – Term 3

BOX 20: Set phrases

1. Hay que... - one must
2. Tengo que... - I have to
3. Tenemos que... - we have to
4. Voy a... - I am going to
5. Vamos a... - we are going to
6. Vamos a ver... - we are going to see
7. Vamos a visitar... - we are going to visit
8. Buscar un perro - find a dog
9. Coger el teleférico - take the cable car
10. Comer churros - eat churros
11. Comprar un postal - buy a postcard
12. Guardar la entrada - keep the ticket
13. Ir a - go to
14. Sacar fotos - take photos
15. Ver un cuadro - see a painting

BOX 21: WOW phrases

1. Lo vamos a pasar guay... - we are going to have a brilliant time
2. Si pudiera, me gustaría + inf... - If I could I would like to...
3. Debería + inf... - I must
4. Me hizo + inf... It made me...
5. Tengo ganas de + inf... I have the desire to...
6. Si fuera posible, me encantaría + inf... - If it were possible, I would love to
7. Si tuviera tiempo, me gustaría + inf... - If I had the time, I would like to...
8. Para ir directo al grano - to get straight to the point
9. Es pan comido - it's a piece of cake
10. Tengo que poner las pilas - I have to get a move on
11. Lo que mas/menos me gusta es - what I like the most/least is...
12. Qué aburrido/bien/bonito/guay/rico/suerte! - How boring/great/pretty/cool/delicious/lucky!
13. Qué aventura - what an adventure!

BOX 22 + 24: The superlative and comparative

1. el parque más grande de la ciudad - the biggest park in the city
2. la tienda más famosa de Madrid - the most famous shop in Madrid
3. los museos más espectaculares - the most spectacular museums
4. las tiendas más antiguas - the oldest shops
5. el imán es más barato que el turrón- the magnet is cheaper than the cup
6. la camiseta es menos que el turrón - mechanic
7. los pendientes son más bonitos que el collar - the earrings are nicer than the necklace
8. los castañuelas son menos prácticas que el llavero - the castanets are less practical than
9. the key ring

BOX 23: Voy a comprar...

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Quiero comprar algo – | 1. Si... - if |
| I want to buy something | 2. Hace buen/mal tiempo - if it's good/bad weather |
| 1. Voy a comprar - | 3. Hace frío/sol/viento - It's cold/sunny/windy |
| I am going to buy | 1. Llueve - it's raining |
| 1. un collar - a necklace | |
| 2. un imán - a magnet | |
| 3. un llavero - a key ring | |
| 4. una camiseta - a t-shirt | |
| 5. una figurita - a figurine | |
| 6. una taza - a cup | |
| 7. unos pendientes - earrings | |
| 8. el turrón - nougat | |
| 9. unas castanuelas - castanets | |

BOX 25 + 26: The simple future vs the conditional

1. Cogeré/cogería el teleférico - I will/would take the cable car
2. comeré/comería pescado - I will/would eat fish
3. compraré/compraría recuerdos - I will/would buy souvenirs
4. daré/daría una vuelta - I will/would go for a walk
5. haré/haría muchas cosas - I will/would do lots of things
6. iré/iría a un restaurante - I will/would go to a restaurant
7. iré/iría al parque de atracciones - I will/would go to a theme park
8. sacaré/sacaría fotos - I will/would take photos
9. tomaré/tomaría el sol - I will/would sunbathe
10. visitaré/visitaría el museo - I will/would visit the museum

BOX 28: Questions

1. ¿Dónde/Adónde? - where?
2. ¿(con) Quién? - (with) who?
3. ¿Qué? - what?
4. ¿Por qué? Why?
5. ¿Por cuánto tiempo vas? - how long do you go for?
6. ¿Qué haces? What do you do?
7. ¿Por qué te gusta/no te gusta? - Why do you like/dislike it?
8. ¿Qué hiciste? - what did you do?
9. ¿Por cuánto tiempo quedas ahí? - How long do you stay there?

Box 27: Using different tenses together

	Ir = to go	Hacer = to do/make	Comer = to eat	Jugar = to play
Imperfect	I used to go = (yo) iba	I used to do = (yo) hacía	I used to eat = (yo) comía	I used to play = (yo) jugaba
Perfect	I went = (yo) fui	I did = (yo) hice	I ate = (yo) comí	I played = (yo) jugué
Present	I go/am going = (yo) voy	I do/am doing = (yo) hago	I eat/am eating = (yo) como	I play/am playing = (yo) juego
Near future	I am going to go = (yo) voy a ir	I am going to do = (yo) voy a hacer	I am going to eat = (yo) voy a comer	I am going to play = (yo) voy a jugar
Future	I will go = (yo) iré	I will do = (yo) haré	I will eat = (yo) comeré	I will play = (yo) jugaré
Conditional	I would go = (yo) iría	I would do = (yo) haría	I would eat = (yo) comería	I would play = (yo) jugaría

- [illegible]

Questions 1,2,3,5,7

Questions 1,2,3,4,5,6,7

Questions 1 to 9

Question	Translation	Example answer	Translation
1 ¿Cómo te llamas y cuántos años tienes?	What's your name and how old are you?	Me llamo Luis y tengo doce años.	My name is Luis and I am twelve years old.
2 ¿Dónde vives?	Where do you live?	Vivo en Gosport en el sur de Inglaterra.	I live in Gosport in the South of England.
3 ¿Qué comes para estar en forma?	What do you eat to be in shape?	Normalmente como cinco piezas de fruta al día pero no bebo refrescos	Usually, I eat five portions of fruit and vegetables per day but I do not drink fizzy drinks.
4 ¿Qué vas a hacer para estar en forma?	What are you going to do to stay in shape?	En el futuro voy a ir al instituto en bici y voy a hacer más deporte. Mi madre piensa que es pan comido	In the future I am going to go to school by bike and I am going to do more sport. My mum thinks that it is a piece of cake
5 ¿Qué trabajo te gustaría hacer en el futuro?	What job would you like to do in the future?	En el futuro me gustaría ser cantante. Me encanta la música, voy a ser famosa y voy a ganar mucho dinero.	One day I would like to be a singer because I love music I am going to be famous and earn lots of money.
6 ¿Qué hacías cuando eras joven?	What did you do when you were younger?	Cuando era joven era bastante tímido y jugaba al fútbol todos los días con mis amigos.	When I was younger I was quite shy and I used to play football every day with my friends.
7 ¿Adónde fuiste y que hiciste de vacaciones el año pasado?	Where did you go and what did you do on holiday last year?	El año pasado fui a Madrid y visité el Retiro. También fui a la tienda más famosa de Madrid y fuimos al museo del Prado.	Last year I went to Madrid and visited El Retiro. Also I went to the most famous shop in Madrid and we went to the Prado museum.
8 ¿Qué comprarás en la tienda de recuerdos?	What will you buy in the souvenir shop?	Quiero comprar un recuerdo para mi hermano. Creo que una taza será más guay que un imán pero no voy a comprar turrón	I want to buy a souvenir for my brother. I believe that a mug is will be cooler than a magnet but I'm not going to buy nougat.
9 ¿Cómo sería tu día ideal de vacaciones?	What would your ideal day on holiday be like?	El día ideal para mí sería ir al parque. Tomaría el sol y luego iría a la churrería dónde comería churros ¡Qué rico!	My ideal day would be to go to the park. I would sunbathe and then I would go to the churros shop where I would eat churros. How delicious!

Question	Translation	Answer
1 ¿Cómo te llamas y cuántos años tienes?	What's your name and how old are you?	
2 ¿Dónde vives?	Where do you live?	
3 ¿Qué comes para estar en forma?	What do you eat to be in shape?	
4 ¿Qué vas a hacer para estar en forma?	What are you going to do to stay in shape?	
5 ¿Qué trabajo te gustaría hacer en el futuro?	What job would you like to do in the future?	
6 ¿Qué hacías cuando eras joven?	What did you do when you were younger?	
7 ¿Adónde fuiste y que hiciste de vacaciones el año pasado?	Where did you go and what did you do on holiday last year?	
8 ¿Qué comprarás en la tienda de recuerdos?	What will you buy in the souvenir shop?	
9 ¿Cómo sería tu día ideal de vacaciones?	What would your ideal day on holiday be like?	

Marking criteria – Conversation – Total:/30

	Communication		Range & Accuracy		Pronunciation & Intonation		Spontaneity & Fluency
9-10	Extended sentences (all). Clear information. Opinions + reasons.	9-10	Excellent. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames used confidently. Minor errors.	5	Consistently good.	5	Excellent exchange. Speaker reacts naturally. Air of spontaneity. Some fluency.
7-8	Extended sentences (regularly). Mostly clear information. Opinions + reasons.	7-8	Very good. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames generally successful. Minor errors.	4	Good. Only occasional lapses.	4	Very good exchange. Speaker reacts naturally. Often spontaneous. Usually responds promptly. Some flow of language.
5-6	Some extended sentences. Information usually clear. Opinions + reasons.	5-6	Good. Attempts at complex structures usually successful. 3 time frames sometimes successful. Minor errors do not impede comprehension.	3	Generally good. Some inconsistency in more challenging language.	3	Good exchange. May rely heavily on pre-learned answers (lacks natural). Maybe some hesitation but reasonable pace in general.
3-4	Some short, some extended answers. Information given, not always clear. Opinions + some reasons.	3-4	Generally good. Fewer attempts at complex language. Some success in the 3 time frames. Errors do not impede comprehension.	2	Good but inconsistencies (any language)	2	Good exchange in general but may hesitate and not be able to answer to some questions.
1-2	Short responses, some attempts at longer ones. Sometimes unable to answer. Opinions.	1-2	Reasonable language. Simple structures. Can be repetitive. Frequent errors can impede communication.	1	Generally understandable with some intonation.	1	Reasonable exchange. Little spontaneity and obvious pre-learned answers. Flow often broken. Hesitation. Slow at times.
0	No communication. Not many answers. Unclear. No opinions.	0	Vocabulary does not meet expected standard.	0	Pronunciation impedes communication.	0	Cannot respond to all questions, too much hesitation. No flow.

Boundaries

0-4	5-8	9-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30
9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9

Prompt: first letter of each word:

Finished your work?

Try the tasks below:

1) revise numbers using page 6. Write/ say in your head in Spanish: your birthday, your age, your family members' ages, the current year, the date of the battle of Hastings, your phone number, any other number of significance in your life

2) read the alphabet in Spanish (page 6), then try to say it again in your head without looking, make a note of the letters that are harder to remember. Now try to spell your name, your family members' names, your friends' names, the name of your road/address, your favourite singer/band's name, etc

3) revise the days of the week and the months of the year (page 6) and write down 6 dates as in the example below then say them in your head in Spanish (example: Monday 3rd May = lunes tres de mayo)

4) complete the vocabulary learning tasks for the module you are currently studying. If you have completed the RAG & read/cover/write/check, select 10 words in the module and write them in English at the back of your book. Then write them in Spanish without the vocab page. Finally mark your words and give yourself a score /10.

5) prepare your answers to the questions page 27 (use page 26 for ideas)

6) check you have completed the tasks pages 17, 18 and 19

7) can you add extra expressions to your COWPAT grid pages 8 and 9

8) revise your target language phrases page 13

Using the ALT key to generate foreign characters

Hold  down and press the numbers on the keypad

Vowels	a	A	e	E	i	I	o	O	u	U
accute	á 160	Á 181	é 130	É 144	í 161	Í 214	ó 162	Ó 224	ú 163	Ú 233
grave	à 133	À 183	è 138	È 212	ì 141	Ì 222	ò 149	Ò 227	ù 151	
diaeresis	ä 132	Ä 142	ë 137	Ë 211	ï 139	Ï 216	ö 148	Ö 153	ü 129	Ü 154
circumflex	â 131	Â 182	ê 136	Ê 210	î 140	Î 215	ô 147	Ô 226	û 150	Û 234
tilde	ã 198	Ã 199					õ 228	Õ 229		

Consonants						
ç 135	Ç 128	ñ 164	ß 225	ÿ 152	ý 236	Ý 237

Punctuation	
¿ 168	¡ 173

