YEAR 8
Español

Name:

Class:

Teacher:

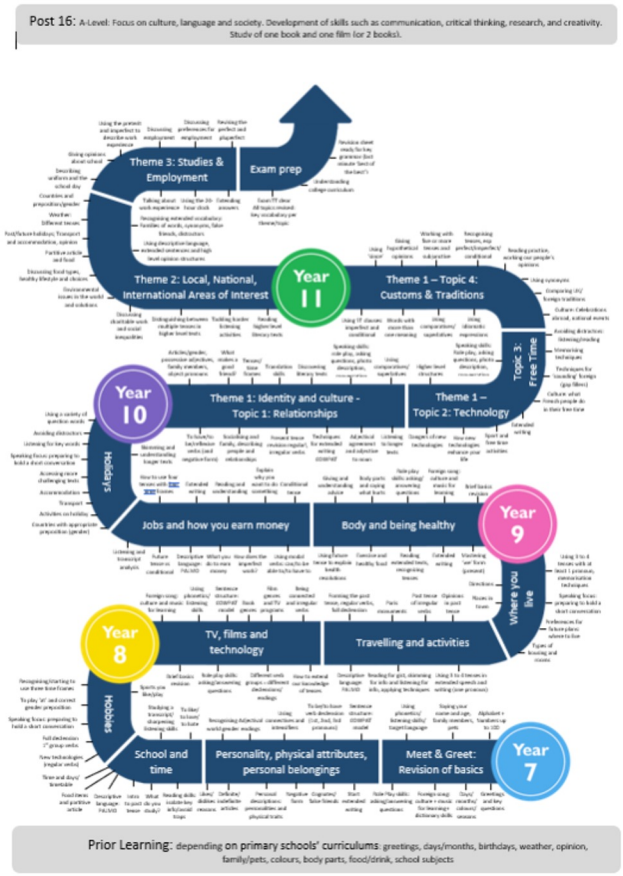
TARGET:

Fareham Academy

Unlocking Potential
Creating Opportunity

Where are your on your Spanish learning journey?

5 year plan



3 year plan

Prior Learning: depending on primary schools' curriculums: greetings, days/months, birthdays, weather, opinion, family/pets, colours, body parts, food/drink, school subjects

CONTENTS

Learning journey	p2
Grade descriptors & Progress tracker	p4-5
Basics: Useful little words	p6
How can I learn successfully?	p7
COWPAT	p8-9
Basics: verbs & tenses	P10-11
How to pronounce Spanish	p12
Speaking Spanish in class	p13
Songs	P14-15-16
PALMO	p17
Role play support	p18-19
Vocabulary MODULE 1	p20
Vocabulary MODULE 2	p22
Vocabulary MODULE 3	p24
Conversation questions	p26
What to do if I've finished a task + accents codes	p29
Assessment record	p30

Tracking progress

YEAR 8 - MFL
Grade descriptors

*** Highlight your target row**
*** Tick off each descriptor as your progress through the year**

On track for grade	Tick of or shade in the boxes once you have mastered the skills describe in each
8.9	**4** tenses + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in each tense + negative form + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...)
8.8	GRADE 8.7 + another pronoun + wow phrase (idiom, comparative, high level structure...
8.7	**3** tenses + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in each tense + negative form
8.6	GRADE 8.5 + another pronoun (eg. I, you, he, she, we, you in pl, they)
8.5	GRADE 8.4 + negative form (2 tenses)
8.4	GRADE 8.3 + wow phrase (idiom, comparative, high level structure)
8.3	+ **2** tenses with correct verb endings + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier) in both tenses
8.2	GRADE 8.1 + negative form + another pronoun (eg. I, you, he, she, we, you in pl, they)
8.1	Simple present tense statement in 1st person with correct verb form (eg. I eat chocolate) +correct word endings (masculine, feminine,plural) + time indicator, connective, justified opinion (with intensifier)

Name: _____

Class: _____

Baseline: _____

TARGET: _____

Fareham Academy

MFL Progress Tracker Yr8

ASSESSMENTS

	date:	**Writing** Grade:
1		
2		
3		
4		
5		

	date:	**Listening** Grade:
1		
2		

	date:	**Reading** Grade:
1		
2		

	date:	**Speaking** Grade:
1		
2		
3		

VOCABULARY TESTS

	date:	Score:
1		
2		
3		
4		
5		
6		

BASICS: Useful little words

ESPAÑOL

Los números

Woodward SPANISH

0 cero	10 diez	20 veinte	30 treinta
1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno
2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos
3 tres	13 trece	23 veintitrés	33 treinta y tres
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	34 treinta y cuatro
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	35 treinta y cinco
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	36 treinta y seis
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	37 treinta y siete
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	38 treinta y ocho
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	39 treinta y nueve
40 cuarenta	50 cincuenta	60 sesenta	70 setenta
41 cuarenta y uno	51 cincuenta y uno	61 sesenta y uno	71 setenta y uno
42 cuarenta y dos	52 cincuenta y dos	62 sesenta y dos	72 setenta y dos
43 cuarenta y tres	53 cincuenta y tres	63 sesenta y tres	73 setenta y tres
44 cuarenta y cuatro	54 cincuenta y cuatro	64 sesenta y cuatro	74 setenta y cuatro
45 cuarenta y cinco	55 cincuenta y cinco	65 sesenta y cinco	75 setenta y cinco
46 cuarenta y seis	56 cincuenta y seis	66 sesenta y seis	76 setenta y seis
47 cuarenta y siete	57 cincuenta y siete	67 sesenta y siete	77 setenta y siete
48 cuarenta y ocho	58 cincuenta y ocho	68 sesenta y ocho	78 setenta y ocho
49 cuarenta y nueve	59 cincuenta y nueve	69 sesenta y nueve	79 setenta y nueve
80 ochenta	90 noventa	100 cien	1.000 mil
81 ochenta y uno	91 noventa y uno	101 ciento uno	2.000 dos mil
82 ochenta y dos	92 noventa y dos	200 doscientos	10.000 diez mil
83 ochenta y tres	93 noventa y tres	300 trescientos	100.000 cien mil
84 ochenta y cuatro	94 noventa y cuatro	400 cuatrocientos	1.000.000 un millón
85 ochenta y cinco	95 noventa y cinco	500 quinientos	123.456.789
86 ochenta y seis	96 noventa y seis	600 seiscientos	ciento veintitrés millones, cuatrocientos cincuenta y seis mil, setecientos ochenta y nueve
87 ochenta y siete	97 noventa y siete	700 setecientos	
88 ochenta y ocho	98 noventa y ocho	800 ochocientos	
89 ochenta y nueve	99 noventa y nueve	900 novecientos	

© Woodward Spanish

© Woodward Spanish www.spanish.cl www.woodwardspanish.com

El alfabeto español

A	*ah*	K	*cah*	S	*esay*
B	*beh*	L	*elay*	T	*tay*
C	*say*	LL	*elyay*	U	*oo*
D	*deh*	M	*emay*	V	*oovay*
E	*eh*	N	*enay*	W	*oovay-doblay*
F	*effay*	Ñ	*enyay*	X	*ekiss*
G	*heh*	O	*oh*	Y	*ee-grieyga*
H	*achay*	P	*pay*	Z	*theta*
I	ee	Q	*coo*		
J	hota	R	*eray*		

Greetings

- buenos días – hello/good morning (until mid-afternoon)
- buenas tardes – good afternoon/evening
- buenas noches – goodnight (when going to bed)
- hola – hi
- adiós – goodbye
- hasta luego – see you later
- ¿cómo estás? – how are you?
- ¿qué tal? – how are you?
- estoy bien – I'm fine
- estoy regular – I'm OK
- estoy mal – I'm not so good
- estoy fatal – I'm feeling awful

The, A, Some, My...

	M	F	M Pl	F Pl
the	el	la	los	las
a	un	una		
some			unos	unas
my	mi	mi	mis	mis
your	tu	tu	tus	tus
His/her/ their	su	su	sus	sus

Singular		Plural	
English	Spanish	English	Spanish
I	yo	we	ustedes
you	tú	you (masc/fem)	vosotros/vosotras
formal you	Usted	*formal* you	Ustedes
he	él	they (masc/fem)	ellos/ellas
she	ella		
it	ello		

Los meses (months)

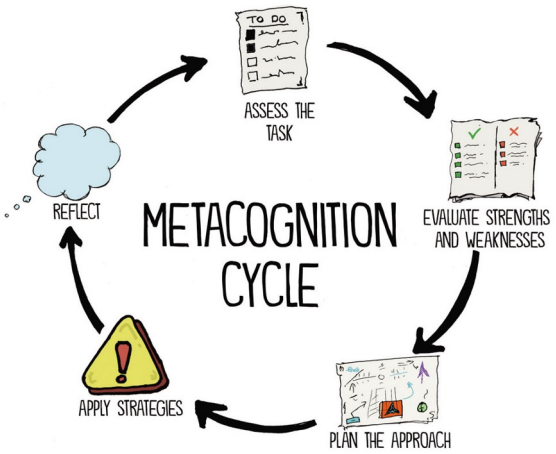
enero - January
febrero - February
marzo - March
abril - April
mayo - May
junio - June
julio - July
agosto - August
septiembre - September
octubre - October
noviembre -November
diciembre – December

*** months & days NEVER have a capital letter in Spanish**

Los días (days)

lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo

HOW CAN I LEARN successfully?



What is memory ? How does it work?

*Using your memory is a bit like you **storing files** in different folders on your computer so that you can **find them more easily** when you need them. If you don't file things properly or you get them in the wrong folder or you can't remember your password, then you could be in trouble!*

There are three types of memory

Automatic memory

You don't need to think about it.

E.g. breathing, driving, walking etc...

Short-term memory

Files that you are working on or use a lot.

E.g. current topic in any subject, new vocabulary...

Long-term memory

OUR AIM!
When you put information in your archives. You don't need to use it all the time but you know you have it somewhere in case you need it!

Strategies to learn vocabulary

VISUAL

- Flashcards (handmade or on Quizlet)
- Mind Maps
- Arrange words by size
- Colour coded
- Fortune teller

AUDITORY

- Record yourself and listen to it everyday or before going to bed (use English intonation and pronunciation)
- Repeat the words and spell them out
- Find a song on youtube and create your own lyrics (rap)

READ / WRITE

- Look-cover-write-check
- Learn a word and try to use it in a sentence
- Play hangman

KINESTHETIC

- Playing games while learning the vocab
- Act it out !
- Simon says/Jaquadi a dit
- Pictionnary
- Charades
- Create a mime for the word
- Fortune teller

MFL Spelling & Memorisation Tips

HIGHLIGHT tricky spellings: *trois / deux*

EMOTION: Put words next to photos of best friends best describing them

MISSING WORDS: Make gap fill exercises to test yourself/friends

EXPERT: Teach the vocabulary to someone else or in front of your mirror

Look, Cover, Write, Check

GRAFITTI your bedroom, mirror, fridge, ceiling, desk, door or TV with posters and postits

BILINGUAL: Pepper your English sentences with F/S words: "Je going swimming at *sept/siete* o'clock!"

TRAFFIC LIGHTS: Highlight & categorise
- I know these/Cognates
- Easy to learn/Semi-cognates
- Hard to learn/Unconnected

FLASH CARDS: Create match-up cards to play vocab games (snap/ pairs/ dominoes/noughts & crosses)

X-FACTOR: Sing your spellings to a catchy tune or chant. Record it and teach it to your friends.

SOUND-IMAGE: Record yourself saying the words, play back and repeat; check with images!

ONLINE: Listen to & repeat new words before playing games at:
www.languagesonline.org.uk
www.languageguide.org
www.linguascope.com

SPATIAL-TEMPORAL: Repeat the feminine words 10 times in the kitchen, the masculine in the dining room at the same time every day

10 TEST: Family/friend tests you on the translation of 10 words from English into French/Spanish and vice versa

GOOGLE IMAGE Create a poster/ comic strip story with pictures including intriguing places & characters

MNEMONICS Create sayings and rhymes to help you remember words (Intelligent Youths Hope School Will Teach)

BOB THE BUILDER: Write a sentence including the new words and learn it off by heart as an example. Teach a friend.

FANTASY: Create a hook to memorise cuisinière [chef] = cooks up quizzes on planes
vu = I saw the view

IMAGE ASSOCIATION: Draw the word using items/tools/objects that make up that word (coiffeur = scissors/hair/shampoo/comb/wig)

COW PAT

Connectives

	English	Spanish	English
y	and	aunque	although
pero	but	porque	because
también	also	por eso	therefore
sin embargo	however	o	or
		además	also, in addition
		por otro lado	on the other hand
		de hecho	in fact

Opinions

Spanish	English
-en mi opinión	-in my opinion
-creo que	- I believe
-yo pienso que	-I think that
-ella piensa que	-she thinks that
-me parece que	-It seems to me that
-lo que más me gusta es	-what I like the most is
-lo bueno es que	-the good thing is that
-me chifla	-I love
-yo diría que	-I would say that

Present verbs +other tenses

yo soy	I am	él-ella es	he-she is
ellos son	they are	nosotros somos	we are
yo tengo	I have	él tiene,	he has,
ellos tienen	they have	ella tiene,	she has,
yo voy	I go	nosotros tenemos	we have
él va	he goes		
yo fui (irregular)	I went		
yo voy a ir	I am going to go	yo hago	I do
		ella hace	she does
me gustaría	I would like	yo hice	I did
ir	to go	yo voy hacer	I am going to do
es	it is		
hay	there is/are	me gustaría hacer	I would like to do
será	it will be	le gustaría hacer	he-she would like to do
habrá	there will be	fue	it was
		había	there was
		sería	it would be
		habría	there would be

intensifiers

muy	very
mucho	a lot
un poco	a little
bastante	quite
demasiado	too
más / menos	more / less
realmente	really (truly)
totalmente	totally
extremadamente	extremely
completamente	completely

False friends: coche,

Negative form: **no** como = I **don't** eat
nunca como = I **never** eat
no como **ni** pizza **ni** chocolate = I don't eat pizza nor chocolate
jamás = never / **nada** = nothing

Add your own ...

Opinions

Spanish	English
-me gusta mucho	-I like it
- le gusta	-he likes it
-lo encuentro	-I find that
-lo malo es que	-the bad thing is
-sin duda	-without a doubt

Wow phrases (subjunctives, idioms, comparative/superlative, exclamations)

Spanish	English	Spanish	English
-más interesante que	-more interesting than	-mejor que	-better than
-menos divertido que	-less funny than	-peor que	-worse than
-¡Qué pena!	-what a shame!	-lo mejor	-the best
-quizás	-perhaps	-lo peor	-the worst
-¡Qué chulo!	-how great!	-cuando haya tiempo	-when there's time
-que yo sepa	-as far as I know	-pase lo que pase	-whatever happens
-debo + inf...	-I must do	-si quieres que te diga la verdad	-If you want me to tell you the truth
-debería +inf...	-I should	-a lo mejor	-maybe
-es una pena que	-It's a shame that	-Si tuviera el tiempo me gustaría + inf	-If I had the time I would like to + inf
-estoy harto de + inf	-I am fed up of		

Adjectives + agreement

interesante	interesting
genial	great
guay	cool
flipante	amazing
divertido	fun/funny
educativo	educational
aburrido	boring
horrible	awful
horroroso	dreadful
fácil	easy
difícil	difficult
útil	useful
raro	strange
caro	expensive
fatigante	tiring
peligroso	dangerous
un rollo	a bore
gracioso	funny
asqueroso	disgusting
peligroso	dangerous
agradable	pleasant

Time indicators

-normalmente	-usually	-en invierno/ en verano	-in winter/ in summer
-todos los días	-every day	-ayer	-yesterday
-de vez en cuando	-from time to time	-el fin de semana pasado	-last weekend
-siempre	-always	-el año pasado	-last year
-nunca	-never	-hace dos años	-two years ago
-a veces	-sometimes	-el fin de semana que viene	-next weekend
-los lunes	-on Mondays	-mañana	-tomorrow
-de momento	-at the moment	-dentro de tres años	-in three years' time
		-el año que viene	-next year
		-en el futuro	-in the future

False friends:

Negative form:

Year 8 verbs Modules 1,2,3

TENSES PRACTICE GRID Pronunciation: **emphasis is on the accent 'í, é'**

Spanish infinitive (example: to play)	**Present (example: I play)**	**Preterite (=past) (example: I played)**	**Near future (example: I am going to play)**	**Conditional (example: I would like to play)**	**Imperfect (example: I was playing OR I used to play)**
ver (to watch)	(yo) veo (tú) ves (él/ella) ve (nosotros) vemos (vosotros) veis (ellos/ellas) ven	(yo) vi (tú) viste (él/ella) vió (nosotros) vimos (vosotros) visteis (ellos/ellas) vieron	(yo) voy a ver (tú) vas a ver (él/ella) va a ver (nosotros) vamos a ver (vosotros) vais a ver (ellos/ellas) van a ver	(yo) vería (tú) verías (él/ella) vería (nosotros) veríamos (vosotros) veríais (ellos/ellas) verían	(yo) veía (tú) veías (él/ella) veía (nosotros) veíamos (vosotros) veíais (ellos/ellas) veían
leer (to read)	(yo) leo (tú) lees (él/ella) lee (nosotros) leemos (vosotros) leéis (ellos/ellas) leen	(yo) leí (tú) leíste (él/ella) leyó (nosotros) leímos (vosotros) leísteis (ellos/ellas) leyeron	(yo) voy a leer (tú) vas a leer (él/ella) va a leer (nosotros) vamos a leer (vosotros) vais a leer (ellos/ellas) van a leer	(yo) leería (tú) leerías (él/ella) leería (nosotros) leeríamos (vosotros) leeríais (ellos/ellas) leerían	(yo) leía (tú) leías (él/ella) leía (nosotros) leíamos (vosotros) leíais (ellos/ellas) leían
visitar (to visit)	(yo) visito (tú) visitas (él/ella) visita (nosotros) visitamos (vosotros) visitáis (ellos/ellas) visitan	(yo) visité (tú) visitaste (él/ella) visitó (nosotros) visitamos (vosotros) visitasteis (ellos/ellas) visitaron	(yo) voy a visitar (tú) vas a visitar (él/ella) va a visitar (nosotros) vamos a visitar (vosotros) vais a visitar (ellos/ellas) van a visitar	(yo) visitaría (tú) visitarías (él/ella) visitaría (nosotros) visitaríamos (vosotros) visitaríais (ellos/ellas) visitarían	(yo) visitaba (tú) visitabas (él/ella) visitaba (nosotros) visitábamos (vosotros) visitabais (ellos/ellas) visitaban
comer (to eat)	(yo) como (tú) comes (él/ella) come (nosotros) comemos (vosotros) coméis (ellos/ellas) comen	(yo) comí (tú) comiste (él/ella) comió (nosotros) comimos (vosotros) comisteis (ellos/ellas) comieron	(yo) voy a comer (tú) vas a comer (él/ella) va a comer (nosotros) vamos a comer (vosotros) vais a comer (ellos/ellas) van a comer	(yo) comeré (tú) comerás (él/ella) comerá (nosotros) comeremos (vosotros) comeréis (ellos/ellas) comerán	(yo) comía (tú) comías (él/ella) comía (nosotros) comíamos (vosotros) comiáis (ellos/ellas) comían
vivir (to live)	(yo) vivo (tú) vives (él/ella) vive (nosotros) vivimos (vosotros) vivís (ellos/ellas) viven	(yo) viví (tú) viviste (él/ella) vivió (nosotros) vivimos (vosotros) vivisteis (ellos/ellas) vivieron	(yo) voy a vivir (tú) vas a vivir (él/ella) va a vivir (nosotros) vamos a vivir (vosotros) vais a vivir (ellos/ellas) van a vivir	(yo) viviría (tú) vivirías (él/ella) viviría (nosotros) viviríamos (vosotros) viviríais (ellos/ellas) vivirían	(yo) vivía (tú) vivías (él/ella) vivía (nosotros) vivíamos (vosotros) vivíais (ellos/ellas) vivían
Haber (to have)	Hay (there is)	Hubo (there was)	Va a haber (there is going to be	Habría (there would be)	Había (there used to be)

REMINDER: **yo**= I **tú** = you (one person) **él** = he **ella** = she **nosotros** = we **vosotros** = you (plural) **ellos** = they (masculine or masculine + feminine) **ellas** = they (feminine only)

Key verbs

Spanish infinitive (example: to play)	**Present (example: I play)**	**Preterite (=past) (example: I played)**	**Near future (example: I am going to play)**	**Conditional (example: I would like to play)**
tener (to have)	yo tengo ***I have*** tú tienes ***you have*** él, ella tiene ***he, she has*** nosotros tenemos ***we have*** vosotros tenéis ***you have (plural/formal)*** ellos, ellas tienen ***they have (mixed/feminine)***	yo tuve ***I have had*** tú tuviste él, ella tuvo nosotros tuvimos vosotros tuvisteis ellos, ellas tuvieron	yo voy a tener ***I am going to have*** tú vas a tener él, ella va a tener nosotros vamos a tener vosotros vais a tener ellos, ellas van a tener	me gustaría tener ***I would like to have*** te gustaría tener le gustaría tener nos gustaría tener os gustaría tener les gustaría tener
ser (to be)	yo soy ***I am*** tú es ***you are*** él, ella es ***he, she is*** nosotros somos ***we are*** vosotros sois ***you are (plural/formal)*** ellos, ellas son ***they are (mixed/feminine)***	yo fui ***I have been*** tú fuiste él, ella fue nosotros fuimos vosotros fuisteis ellos, ellas fueron	yo voy a ser ***I am going to be*** tú vas a ser él,ella va a ser nosotros vamos a ser vosotros vais a ser ellos, ellas van a ser	me gustaría ser ***I would like to be*** te gustaría ser le gustaría ser nos gustaría ser os gustaría ser les gustaría ser
ir* (irregular) (to go)	yo voy tú vas él/ella va nosotros vamos vosotros vais ellos/ellas van	yo fui tú fuiste él/ella fue nosotros fuimos vosotros fuistéis ellos/ellas fueron	yo voy a ir tú vas a ir él/ella va a ir nosotros vamos a ir vosotros vais a ir ellos/ellas van a ir	me gustaría ir te gustaría ir le gustaría ir nos gustaría ir os gustaría ir les gustaría ir
hacer (irregular) (to do)	yo hago tú haces él/ella hace nosotros hacemos vosotros hacéis ellos/ellas hacen	yo hice tú hiciste él/ella hizo nosotros hicimos vosotros hicisteis ellos/ellas hicieron	yo voy a hacer tú vas a hacer él/ella va a hacer nosotros vamos a hacer vosotros vais a hacer ellos/ellas van a hacer	me gustaría hacer te gustaría hacer le gustaría hacer nos gustaría hacer os gustaría hacer les gustaría hacer

es = *it is* fue = *it was* será= *it will be* sería = *it would be*

hay= *there is* había = *there was* habrá= *there will be* habría= *there would be*

<u>Verbs that take 'TENER' in Spanish:</u>

To be…years old = tener ….años
I am eighteen years old = yo tengo dieciocho años
He is twelve = él tiene doce años

To be afraid = tener miedo
I am afraid = yo tengo miedo

To be hungry = tener hambre
She is hungry = ella tiene hambre

To be sleepy = tener *sueño*
He was sleepy = él tenía sueño

To have an ache = tener dolor
I have a headache = yo tengo dolor de cabeza

To be in a hurry = tener prisa
I am in a hurry = yo tengo prisa

To be lucky = tener suerte
She is very lucky = ella tiene mucha suerte

How to pronounce Spanish

Letters	Sounds like	Examples
e (at the end of a word)	ay	cafe *(caf-ay)*, siete *(see-et-ay)*, cine *(thee-nay)*
i / y	ee	diez *(dee-eth)*, idea *(ee-day-a)*, y (*ee*), tío (*tee-oh*)
u	oo	uno *(oo-no)*, nuevo *(noo-ev-oh)*, luna *(loo-na)*
h	silent!	hola (*oh-la*), hablo (*ab-lo*), hay (*aye*), hace (*ath-ay)*
z / ce / ci	th	zumo *(thoo-mo)*, cinco *(thinko)*, trece *(treth-ay)*
qu /ca /co /cu	k	que *(kay)*, quien *(kee-en)*, balcón *(balkon)*, cuatro *(kwatro)*
ll	y	llamo *(yah-mo)*, caballo *(cab-ayo)*, llego *(yay-go)*
v	b	voy (*boy*), vivo (*bee-bo*), ventana (*ben-tan-ah*)
x / j / ge / gi	h (like you're clearing your throat!)	México (*meh-hee*-ko), junio (*hoo-nee*-o), genial *(hay-nee-al)*
ga / go / gu	hard g	gato *(gah-toh)*, salgo *(sal-goh)*, gusta *(gus-tah)*
ñ	nyer	español *(es-pan-yol)*, año *(an-yo)*, araña *(a-ran-ya)*
ai / ay	eye	hay (*eye*), mayo (*my-oh*), bailar (*by-lar*)

e sounds like ay (at the end of a word)	i/y sounds like ee	u sounds like oo	h sounds like silent!
z / ce / ci sounds like th	qu/ca/co/cu sounds like k	ll sounds like y	v sounds like b
x / j / ge / gi sounds like h (like clearing your throat!)	ga / go / gu sounds like hard g	ñ sounds like nyer	ai / ay sounds like eye

Speaking Spanish in class

Keep a tally!

Improving my speaking in class

¿Puedes repetir por favor?
Can you repeat please

No entiendo.
I don't understand

¿Puedo tener un boli/la cola?
Can I have a pen/ a glue stick?

¿Puedo ir al baño por favor?
Can I go to the loo please?

¿Cómo se dice… en español/inglés?
How do you say… in Spanish / in English?

Casi he terminado / no he terminado
I have (almost) finished/ I haven't (yet) finished

Estoy de acuerdo / no estoy de acuerdo
I agree/ I don't agree

TEACHER TALK

Listo/ Lista/ Listos?
Ready?

Escribe la fecha y el objetivo.
Write the date and objective.

Utiliza boli verde/negro/azul/tu libro/tu libreta
Use a green/ black/ blue pen/ your booklet/ your ex.book

Pega el folio.
Stick the sheet.

Escucha/ elige/ trabaja/ repite/ reparte/ abre
Listen/ choose/ work/ repeat/ hand out/ open.

Responde en español/ en inglés
Respond in Spanish/ in English.

Lee en voz alta.
Read out loud.

Date: _____

Using music to learn…

to improve your range of vocabulary and language learning techniques.

Term 1

No te metas en mi Facebook por Esteman
https://www.youtube.com/watch?v=ViDcJpe-e78

Pedro villa y josefina están prontos a ligar
Pero laura la vecina los ha visto desertar
Juan ruja renuncia y lo hace publicar
Leonora su esposa pronto lo va a borrar

Amanda y miranda acaban de rastrear
A lina su amiga que les dejó de hablar
Tantean, husmean, no hay nada que indagar
Es fácil, muy fácil, sólo opriman pokear

No no te metas a mi Facebook
No te metas por favor
Cada vez que tengo un inbox
Me provoca poner close
No te metas a mi Facebook
No te metas por favor
Cuando escribas melodramas
No me lo hagas por el wall

De 620 amigos te relacionas con 10
90 desconocidos más 60 friend requests
Te buscan, rebuscan, pronto te van a ver

200 eventos, a los que debes ir
Aceptas a todos aunque no quieras ir
Tu vida es difícil, tienes que decidir
Aplica la regla, ponle a todos maybe

No no te metas a mi Facebook
No te metas por favor
Cada vez que tengo un inbox
Me provoca poner close
No te metas a mi Facebook
No te metas por favor
Cuando escribas melodramas
No me lo hagas por el wall

No me lo hagas por el wall (bis)
Me provoca poner close

No me digas que no tienes que ir al baño
Cuando, te miro te la pasas facebookeando
Y luego suspiro, te vas a quedar un rato
Y mucho más

No me digas que tienes otro cumpleaños
Del que hace un año ni te hubieras enterado
Será que ahora es moda festejar con los extraños
Y brindar por brindar

No no te metas a mi Facebook
No te metas por favor
Cada vez que tengo un inbox
Me provoca poner close
No te metas a mi Facebook
No te metas por favor
Cuando escribas melodramas
No me lo hagas por el wal

Las palabras:

1. noventa = _____
2. esposa = _____
3. rastrear = _____
4. desconocidos = _____
5. aunque = _____
6. sesenta = _____
7. cuando = _____
8. meter = _____
9. ahora = _____
10. la regla = _____

Challenge – COWPAT. Which sections do they fit into and what other words can you find?

Gist of song/ cultural capital:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

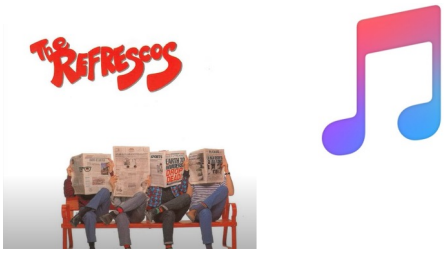
Date: _____

Using music to learn…

Term 2

Aquí no hay playa por los Refrescos

https://www.youtube.com/watch?v=Qbx3KuZWyo0



Podéis tener Retiro, Casa Campo y Ateneo

Podéis tener mil cines, mil teatros, mil museos

Podéis tener Corrala, organillos y chulapas

Pero al llegar agosto, ¡vaya, vaya!

Aquí no hay playa

¡vaya, vaya!

No hay playa

¡vaya, vaya!

Podéis decir a gritos que es la capital de Europa

Podéis ganar la Liga, podéis ganar la Copa

Afirmaréis seguros que es la capital de España

Podéis tener hipódromo, Jarama y Complutense

Y al lado la Moncloa donde siguen los de siempre

Podéis tener al mando del imperio en vuestras manos

Pero al llegar agosto y el verano

Podéis tener la tele y los 40 Principales

Podéis tener las Cortes, organismos oficiales

El Oso y el Madroño, Cibeles, Torrespaña...

¡Escucha, Leguina!

Podéis tener movida ¡hace tiempo!

Movida promovida por el Ayuntamiento

Podeís rogar a Tierno

O al Barranco o al que haya…

Las palabras:

1. Retiro = _____
2. llegar = _____
3. agosto = _____
4. playa = _____
5. aquí = _____
6. ganar = _____
7. hipódromo = _____
8. siguen = _____
9. siempre = _____
10. ayuntamiento = _____

Challenge – COWPAT. Which sections do they fit into and what other words can you find?

Gist of song/ cultural capital:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date: _____

Using music to learn…

Term 3

Soy yo por Bomba Estéreo
https://www.youtube.com/watch?v=bxWxXncl53U

Yo caí, me paré, caminé, me subí
Me fui contra la corriente y también me perdí
Fracasé, me encontré, lo viví y aprendí
Cuanto más te pegas fuerte más profundo es el beat
Sigo bailando y escribiendo mis letras
Sigo cantando con las puertas abiertas
Atravesando por todas estas tierras
y no hay que viajar tanto para encontrar la respuesta
Y no te preocupes si no te aprueban
Cuando te critiquen, tú solo di

Soy yo
Soy yo
Soy yo
Soy yo

Sigo caminando y sigo riendo
Hago lo que quiero y muero en el intento
A nadie le importa lo que estoy haciendo
Lo único que importa es lo que está por dentro
A mi me gusta estar en la arena
Bañarme en el mar sin razón, sin problema
Estar sentada sin hacer nada
Mirando de lejos y estar relajada
Y no te preocupes si no te aprueban
Cuando te critiquen, tú solo di

Soy yo
Soy yo
Soy yo
Soy yo

Las palabras:

1. contra = _____
2. la corriente = _____
3. pegar = _____
4. puerta = _____
5. viajar = _____
6. respuesta = _____
7. criticar = _____
8. intento = _____
9. razón = _____
10. arena = _____

Challenge – COWPAT. Which sections do they fit into and what other words can you find?

Gist of song/ cultural capital:

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

PALMO

People

En la foto ***in the photo***
En la imagen ***in the picture***

Veo ***I see***
Se puede ver ***You can see***

un hombre/ un chico ***a man/ a boy***
una mujer/ una chica ***a woman/ a girl***
una familia ***a family***
mucha gente ***lots of people***

Action

Está ***He/She is***
Están ***They are***

hablando/discutiendo ***talking/arguing***
sonriendo/riendo ***smiling/ laughing***
jugando/ trabajando ***playing/ working***
paseando/ veyendo ***walking/ watching***

Location

Está ***He/She is***
Están ***they are***

en la ciudad ***in town***
en la campaña ***in the country***
en la montaña ***in the mountains***
en casa ***at home***

en la playa ***on the beach***
trabajando ***at work***
en un restaurante ***in a restaurant***
en el colegio ***at school***

Mood

Parece ***He/She seems***
Parecen ***they seem***

contento/a(s) ***happy***
enfadado/a(s) ***cross***

triste(s) ***sad***
cansado/a(s) ***tired***

Opinion

Diría que la foto es ***I would say that the photo is*** interesante/ triste ***interesting/ sad***
Pienso que la foto es ***I think that the photo is***
Me gusta/no me gusta la foto porque es ***I like/ don't like the photo because it is***
Me recuerda a … ***it reminds me of*** (mi familia, mis vacaciones, mi trabajo, mis pasatiempos…)

Learn the phrases and practise by filling in the gaps below:

PALMO

People

En la ___ ***in the photo***
En la imagen ***in the picture***

Veo ***I see***
Se puede ___ ***You can see***

un ____/ un chico ***a man/ a boy***
una mujer/ una chica ***a woman/ a girl***
una _____ ***a family***
_____ gente ***lots of people***

Action

Está ***He/She is***
___***They are***

_____ /discutiendo ***talking/arguing***
sonriendo/ _____ ***smiling/ laughing***
_____/ trabajando ***playing/ working***
paseando/ veyendo ***walking/ watching***

Location

_____ ***He/She is***
Están ***they are***

en la _____ ***in town***
en la campaña ***in the country***
en la _____***in the mountains***
en _____ ***at home***

en la playa ***on the beach***
en el _____ ***at work***
en un restaurante ***in a restaurant***
en el colegio ***at school***

Mood

Parece ***He/She seems***
_____ ***they seem***

contento/a(s) ***happy***
enfadado/a(s) ***cross***

_____(s) ***sad***
cansado/a(s) ***tired***

Opinion

Diría que la _____ _____ ***I would say that the photo is*** interesante/ triste ***interesting/ sad***
Pienso que la foto _____ ***I think that the photo is***
Me gusta/no me gusta _____ porque es ***I like/ don't like the photo because it is***
Me _____ a … ***it reminds me of*** (mi familia, mis vacaciones, mi trabajo, mis pasatiempos…)

ROLE PLAY support

2 H H
6 W W W W W W

can I understand and ask question to be successful in the role play task?

1. **Learn the key words.** Link each word to a short story or to a 'sounds like' 'looks like' word in English.

How…?	**¿Cómo…?**
How many/much…?	**¿Cuánto…?**
Who…?	**¿Quién…?**
Which…?	**¿Cuál (¿Cuáles?)**
Where…?	**¿Dónde/Adónde…?**
When…?	**¿Cuándo…?**
Why…?	**¿Por qué…?**
What time…?	**¿A qué hora…?**

Learning practice space:

2. **Practise:**

Match up numbers & letters:
1:__ 2:__ 3: __ 4: __ %: __ 6: __ 7: __ 8: __ 9: __

1. ¿Cómo estás?
2. ¿Cómo te llamas?
3. ¿Cuánto cuesta?
4. ¿Qué es?
5. ¿Cuál boli?
6. ¿Adónde vas?
7. ¿Cuándo fuiste a España?
8. ¿Por qué no?
9. ¿A qué hora empieza la película?

a. How much is it?
b. (at) What time does the film start?
c. Where are you going?/ where do you go?
d. How are you?
e. Who is it?
f. Why not?
g. When did you go to France?
h. How are you called?
i. Which pen?

MAGIC QUESTIONS:

1) **¿Qué piensas de…?** = *what do you think of?*
2) **¿Conoces…?** = *do you know…?*
3) **¿Qué es…?** = *what is…?*

ROLE PLAY QUESTIONS

Context	! Question	? Question
1. Reservation at a restaurant	1. ¿Para cuántas personas ?	1. Precio para estudiantes
2. School	2. ¿Qué haces en la hora de comer en tu instituto ?	2. Clubs en el instituto
3. Clothes shopping	3. ¿Qué color prefiere ?	3. Rebajas
4. Phone shopping	4. ¿Qué color prefiere ?	4. Precio
5. School and study	5. ¿Cuántas clases de educación física tienes cada semana ?	5. Instalaciones en el colegio
6. Train station	6. ¿A qué hora ?	6. Duración del viaje
7. Sport and healthy living	7. ¿Cuál es tu comida preferida ?	7. Fumar
8. Friends and family	8. ¿Cuántos años tiene tu mejor amigo o amiga ?	8. Familia
9. Jobs	9. ¿Qué compras con el dinero ?	9. Compañeros de trabajo
10. Job (interview)	10. ¿Cuántos ños hace que estudia español ? ….Y, ¿dónde estudia español ?	10. Dinero
11. Environment	11. ¿Cuáles son los mejores aspectos de tu región ?	11. Medio ambiente en España
12. Tablet shopping	12. ¿Cuánto dinero quiere gastar ?...¿Qué color prefiere ?	12. Mejor tableta
13. School description	13. ¿Para qué usa la tecnología en clase?	13. Institutos en Chile
14. Healthy living	14. ¿Crees que tienes una dieta sana ? …¿Por qué (no) ?	14. Drogas
15. Family and friends	15. ¿Adónde sales con tus amigos ? …¿Y cuántas veces a la semana ?	15. Actividades en familia
16. School	16. Y, ¿qué otro idioma te interesa aprender ? …¿Por qué ?	16. Exámenes
17. Travel and holiday	17. ¿Por qué quiere visitar Madrid ?	17. Museos recomendados
18. Cinema and television	18. ¿Quién es tu actor favorito ? …¿Por qué te gusta ?	18. Tiempo libre

<u>Practice space:</u>
<u>Write the context number and answer the *! Question* or/and ask the *? Question*</u>

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Year 8 Module 1 Vocabulary

Box 1 – LA TELEVISIÓN

1. los anuncios = adverts
2. el tiempo = the weather
3. una telenovela = soap opera
4. un documental = documentary
5. un concurso = game show
6. los dibujos animados = cartoons
7. un programa de música = music programme
8. un programa de deportes = sports programme
9. un reality = reality tv show
10. una serie = a series
11. una serie policiaca = a crime progr
12. el telediario = the news

Box 2 - OPINIONS:

1. Es interesante = *it is interesting*
2. Es aburrido = *it is boring*
3. Es una porquería = *it is rubbish*
4. Es emocionante = *it is exciting*
5. Me gusta/ Le gusta = *I like /He/She/They like*
6. No me gusta nada = *I don't like at all*
7. Me encanta/ Le encanta = *I love/ He/She/They love*
8. Prefiero… = *I prefer…*
9. Mi programa preferido es = *my favourite programme is*
10. Lo que odio es = *What I hate is…*
12. Soy fan de = *I am a fan of…*
13. No soy fan de = *I am not a fan of…*
14. Tengo una pasión por… = *I have a passion for…*
15. Me interesa… = *I am interested in…*

Box 10 – Preterite tense

	Hablar	Comer	Vivir
I (yo)	Hablé	Comí	Viví
You (tú)	Hablaste	Comiste	Viviste
He/She/ (él/ella)	Habló	Comió	Vivió
We (nosotros)	Hablamos	Comimos	Vivimos
You Pl. (guys) (vosotros)	Hablasteis	Comisteis	Vivisteis
They (ellos/ellas)	Hablaron	Comieron	Vivieron

Box 3 -ER VERB ENDINGS

	ER endings
Yo	como
Tú	comes
Él/Ella	come
Nosotras	comemos
Vosotras	comeis
Ellas/Ellas	comen

	VER (Irregular)
Yo	veo
Tú	ves
Él/Ella	ve
Nosotros	vemos
Vosotros	veis
Ellos/Ellas	ven

Box 11 FRECUENCY AND TIME INDICATORS

Suelo… = I *usually…*
Nunca… = *never…*
Siempre… = *always…*
Una vez a la semana = *once a week*
A veces = *sometimes*
Normalmente = *normally*
Todas las noches = *every night*
Frecuentemente = *often*
A noche = *last night*

Box 4 – LAS PELÍCULAS

1. Una película de acción = an action film
2. Una película de aventuras = an adventure film
3. Una comedia = a comedy
4. Una película de animación = a cartoon film
5. Una película de fantasía = a fantasy film
6. Una película de terror = a horror film
7. Una película de ciencia ficción = a science fiction film
8. Una película de guerra = a war film
9. Una película policíaca = a crime film
10. Una película de superhéroes = a superhero film

Box 5 - VERBOS AUXILIARES: auxiliaries

TENER	TO HAVE
(yo) Tengo	I have
(tú) Tienes	You have
(él/ella) Tiene	He/She has
(nosotros) Tenemos	We have
(vosotros) Tenéis	You (guys) have
(ellos/ellas) Tienen	They have

SER	TO BE
(yo) Soy	I am
(tú) Eres	You are
(él/ella) Es	He/she is
(nosotros) Somos	We are
(vosotros) Sois	You (guys) are
(ellos/ellas) Son	They are

Box 6 – ¿Qué estás leyendo? = *what are you reading?*

1. los cómics = comic books
2. las biografías = biographies
3. los peródicos = newspapers
4. las revistas = magazines
5. las novelas de amor = romance novels
6. las novelas de fantasía = fantasy novels
7. las novelas de ciencia ficción = science fiction novels
8. las historias de vampiros = vampire stories

Box 7 - EN LÍNEA = *online*

1. (yo) Invstigo información para mis deberes = *I do some research for my homework*
2. (yo) Hago cuestionarios = *I do quizzes*
3. (yo) Leo los blogs = *I read blogs*
4. (yo) Envio correos electrónicos = *I send emails*
5. (yo) Juego a juegos en línea = *I play online games*
6. (yo) Uso las redes sociales = *I use social networks*
7. (yo) Veo los vídeos = *I watch videos*
8. (yo) Escucho música = *I listen to music*
9. (yo) Compro en línea = *I buy online/ do online shopping*

Two important regular verbs end in –ar and –ir

Odiar- (to hate)

(yo) odi	I hate
(tú) odi	you hate
(él/ella) odi	he/she hates
(nosotros) odi	we hate
(vosotros) odi	you (guys) hate
(ellos/ellas) odi	they hate

Preferir- (to prefer)

(yo) prefier	I prefer
(tú) prefier	you prefer
(él/ella) prefier	he/she prefers
(nosotros) prefer	we prefer
(vosotros) prefer	you (guys) prefer
(ellos/ellas) prefier	they prefer

Box 9 -SEQUENCERS

a. Primero = *first*
b. Luego = *then*
c. Después = after
d. Después de cenar = *after dinner*
e. Antes de acostarme = before I go to bed

1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or □/=/□ next to each word
2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ □ and the A/= if space

Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!)	Read the word 5 times then tick off this column	Cover the left hand column and write the word	Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct
Example: Je m'appelle	□	Je mapel	Je m'appelle

Year 8 Module 2 Vocabulary

Box 10 - PAST TENSE of regular verbs 1st person

1. (yo) visité = *I visited*
3. (yo) admiré= *I admired*
4. (yo) vi = *I watched*
5. (yo) comí en un restaurante = *I ate in a restaurant*
6. (yo) nadé = *I swam*
7. (yo) compré = *I bought*
8. (yo) conocí = *I met*
9. una chica guapa = *a pretty girl*
10. un chico guapo = *a handsome boy*

Box 11 - Frequency (extended phrases) + PAST TENSE *3rd person*

1. (nosotros) visitamos = *we visited*
2. frecuentemente = *often*
3. casi nunca = *rarely*
4. cada día = *each day*
5. todos los días = *every day*
6. todas las tardes = *every evening*
7. todo el tiempo = *all the time*
8. de vez en cuando = *from time to time*
9. una vez al día = once a day
10. una vez an mes = *once a month*
11. dos veces al año = *twice a year*

Box 12 - PAST TENSE: IR (to go) (irregular)

1. (yo) Fui = *I went*
3. (tú) Fuiste = *you went (singular & informal)*
4. (él/ella) Fue = *he/she went*
5. (nosotros) Fuimos = *we went*
6. (vosotros) Fuisteis = *you went (plural)*
7. (ellos/as) Fueron = *they (ellos =masc only or masc+fem) (ellas = fem only) went*

Box 14 – PAST TENSE: VER (to see/to watch) (irregular)

1. (yo) Vi = *I saw*
2. (tú) Viste = *you saw* (singular)
3. (él/ella) Vio = *he/ she/ saw*
4. (nosotros) Vimos = *we saw*
5. (vosotros) Visteis = *you saw* (plural)
6. (ellos/ellas) Vieron =*they saw*

Box 13 - PAST TENSE NEGATIVE FORM

To make the negative in the past it is the same as the present. You use 'no' or 'nunca' + verb.

1. (yo) No fui = I didn't go
2. (yo) Nunca fui = I never went
3. (él/ella) No vió = he/she didn't see
4. (el/ella) Nunca fue = he/she never went
5. (nosotros) No nadamos = we never swam
6. (nosotros) Nunca compramos = we never bough

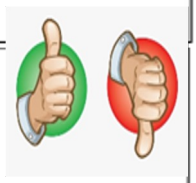
Box 15 - Irregulars/ PAST TENSE

7. (yo) Fui = *I went*
8. (yo) Vi = *I saw*
9. (yo) Tuve = *I had*
10. (yo) Hice = *I did*
11. (yo) Estuve = *I was*

Box 16 - Actividades: infinitivos

1. pasar una semana = *to spend a week*
2. ir de compras = *to go shopping*
3. ver el pueblo = *to see the town*
4. ir de paseo = *to go on a walk*
5. descansar en la playa = *chill on the beach*

Box 17 - OPINIONS



1. fue = *it was*
2. me resultó = *I found it*
3. me gustó / I encantó / odié = *I liked/loved/hated*
4. le gustó / le encantó / odió = *he/she liked/loved/hated*
5. nos gustó / nos encantó / odiamos= *we liked/loved/hated*
6. flipante = *amazing*
7. educativo = *educational*
8. horrible = *horrid*
9. caro = *expensive*
10. interesante = *interesting*
11. un desastre = *a disaster*
12. guay = *cool*
13. raro = *strange*
14. horroroso = *dreadful*

Box 18 - TIME INDICATORS

1. hoy… = *today*
2. ayer = *yesterday*
3. anteayer = *the day before yesterday*
4. el (lunes) pasado = *last (Monday)*

1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or □/=/□ next to each word
2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ □ and the A/= if space

Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!)	Read the word 5 times then tick off this column	Cover the left hand column and write the word	Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct
Example: Me llamo	□	Me llahmoh	Me llamo

MODULE 3 Vocabulary – Term 3

Box 19: DÓNDE VIVO: *where I live*

1. (yo) Vivo = *I live*
2. en Fareham, en Londres=*in Fareham, in London (en+ city)*
3. en Inglaterra= *in England*
4. en un piso pequeño (masc) = *in a small flat*
5. en una casa pequeño (fem) = *in a small house*
6. grande = *big*
7. en un castillo antiguo (masc) = *in an old castle*
8. en una granja bonita (fem)=*in an old cottage*
9. en un pueblo (masc) = *in a town*
10. en una ciudad(fem) = *in a city*
11. en el campo = *in the country*
12. en la montaña = *in the mountains*
13. en la costa = *by the sea side*
14. en el centro de la ciudad= *in the city centre*
15. en el norte/este/oeste/sur = *in the north/ the east/ the west/ the south*

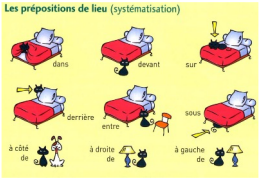
Box 20: GRAMÁTICA: adjetivos

1. un pueblo bonito = a *beautiful village (masc)*
2. una casa bonita = *a beautiful house (fem)*
3. un piso bonito = *a beautiful flat (masc)*
4. un pueblo antiguo = *an old village (masc)*
5. una casa antigua = *an old house (fem)*
6. un piso antiguo = *an old flat (masc)*
7. un pueblo nuevo= *a new town (masc)*
8. una casa nueva = *a new house (fem)*
9. un piso nuevo= *a new flat (masc)*
10. es más grande que = *it is bigger than*
11. es más bonito que = *it is prettier than*
12. es menos grande que = *it is less big than*
13. es menos bonito que = *it is less pretty than*

Box 21: EN MI CASA: *at my house*

1. hay = *there is/ there are*
2. no hay = *there isn't any/ there aren't any*
3. un jardín = *the garden*
4. el salón = *the lounge*
5. el garaje = *the garage*
6. la cocina = *the kitchen*
7. el comedor = *the dining room*
   1. 8. el cuarto de baño = *the bathroom*
9. mi cuarto/ dormitorio =*my bedroom*
10. el dormitorio de mis padres = *my parent's room*
11. el dormitorio de mi hermana = *my sister's room*
12. el cuarto de baño = *the bathroom*

Box 22: PREPOSICIONES



1. en = *in*
2. debajo de = *under*
3. entre = *between*
4. enfrente de = *in front of*
5. detrás de= *behind*
6. en frente de = *opposite*
7. al lado de = *next to*
8. a la izquierda de = *left of*
9. a la derecha de = *right of*

Box 23 : VERBOS IMPORTANTES (present tense)

1. (yo) vivo = *I live*
2. (tú) vives = *you live* (singular & informal)
3. (él/ella) vive = *he/ she/ one lives*
4. (nosotros) vivimos = *we live*
5. (vosotros) vivís = *you live* (plural & formal)
6. (ellos/ellas) viven =*they live*

HABITER (all tenses)

7. vivo = *I live*
8. voy a vivir = *I am going to live*
9. vivía = *I used to live*
10. me gustaría vivir = *I would like to live*

Box 24: QUESTIONS

- ¿**Dónde** vives? = ***Where** do you live?*
- ¿Te gusta tu pueblo? = *Do you like your town?*
- ¿Qué hay en tu pueblo?= *What is there in your town?*

Box 25: EN MI PUEBLO: *In my town*

1. un mercado = *a market*
2. un estadio = *a stadium*
3. un castillo = *a castle*
4. un cine = *a cinema*
5. un centro comercial = *a shopping centre*
6. un polideportivo = *a sports centre*
7. un estadio = *a stadium*
8. un parque = *a park*
9. una eglésia = *a church*
10. una mezquita = *a mosque*
11. una universidad = *a university*
12. une piscina = *a swimming pool*
13. una estación de trenes= *a train station*
14. unos museos = *some museums*
15. unas tiendas = *some shops*
16. puedes + verb in infinitive = *you can…there*

eg: puedes ver una pelicula = *you can watch a film*
puedes hacer deporte = *you can do sport*

1) RAG your vocabulary (by using 3 colours + a colour code or by writing R/A/G or □/=/□ next to each word
2) COMPLETE THE read/cover/write/check & correct grid below. Write only the word you identified as R/ □ and the A/= if space

Write here the words selected (be careful with the SPELLINGS!)	Read the word 5 times then tick off this column	Cover the left hand column and write the word	Check your writing against the answer and correct the word here or add a tick if it was correct
Example: Me llamo	□	Me llahmoh	Me llamo

	SECURE Questions 1,2,3,5,7		DEVELOP Questions 1,2,3,4,5,6,7	CHALLENGE Questions 1 to 9
	Question	*Translation*	*Example answer*	*Translation*
1	**¿Cómo te llamas y cuántos años tienes?**	What's your name and how old are you?	**Me llamo Luis y tengo doce años.**	My name is Luis and I am twelve years old.
2	**¿Dónde vives?**	Where do you live?	**Vivo en Gosport en el sur de Inglaterra.**	I live in Gosport in the South of England.
3	¿Qué ves en la tele?	What TV programmes do you watch?	En general veo las telenovelas pero no veo las noticias porque en mi opinión es muy aburrido.	In general I watch soaps but I don't watch the news because in my opinion it's very boring.
4	¿Qué tipo de películas ve tu amigo/a?	What type of films does your friend watch?	Pienso que él/ella ve las películas de acción sin embargo él/ella no le gusta las películas de superhéroes.	I think that he/she watches action films however he/she doesn't like superhero films.
5	(Future) ¿Qué vas a leer mañana?	What are you going to read tomorrow?	Mañana voy a leer un cómic pero no voy a leer un periódico.	Tomorrow I am going to read a comic but I am not going to read a newspaper.
6	(Past) ¿Qué hiciste en Barcelona?	What activities did you do on holiday?	El año pasado visité museos, comí en un restaurante, bebí limonada y vi la Sagrada Familia.	I visited museums, I ate at a restaurant, drank lemonade and saw the Sagrada Familia
7	¿Con quién y cómo fuiste de vacaciones?	Who did you go with on holiday?	Fui a Irlanda en barco y luego en tren. Fui con mis padres y mi amigo	I went to Ireland by boat and then by train. I went with my parents and my friend.
8	Describe tu casa	Describe your house	En mi casa hay una cocina moderna, un salón pequeño, dos cuartos de baño, mi dormitorio, el dormitorio de mi hermano y el dormitorio de mis padres. No hay un garaje.	In my house there is a modern kitchen, a small lounge, two bathrooms, my bedroom, my brother's bedroom and my parents' bedroom. There is no garage.
9	(Conditional) ¿Dónde te gustaría vivir en el futuro?	Where would you like to live in future?	Me gustaría vivir en el campo en una casa muy grande. Sería más grande que un castillo. Sería genial porque antes vivía en un piso pequeño.	I would like to live in the country in a very big house; It would be bigger than a castle. It would be great because before I used to live in a small apartment.

SECURE	DEVELOP	CHALLENGE
Questions 1,2,3,5,7	Questions 1,2,3,4,5,6,7	Questions 1 to 9

	Question	Translation	Answer	
1	**¿Cómo te llamas y cuántos años tienes?**	What's your name and how old are you?		
2	**¿Dónde vives?**	Where do you live?		
3	¿Qué ves en la tele?	What TV programmes do you watch?		
4	¿Qué tipo de películas ve tu amigo/a?	What type of films does your friend watch?		
5	(Future) ¿Qué vas a leer mañana?	What are you going to do online tomorrow?		
6	(Past) ¿Qué hiciste en Barcelona?	What activities did you do on holiday?		
7	¿Con quién y cómo fuiste de vacaciones?	Who did you go with on holiday?		
8	Describe tu casa	Describe your house		
9	(Conditional) ¿Dónde te gustaría vivir en el futuro?	Where would you like to live in future?		

Marking criteria – Conversation – Total: ……/30

	Communication
9-10	Extended sentences (all). Clear information. Opinions + reasons.
7-8	Extended sentences (regularly). Mostly clear information. Opinions + reasons.
5-6	Some extended sentences. Information usually clear. Opinions + reasons.
3-4	Some short, some extended answers. Information given , not always clear. Opinions + some reasons.
1-2	Short responses, some attempts at longer ones. Sometimes unable to answer. Opinions.
0	No communication. Not many answers. Unclear. No opinions.

	Range & Accuracy
9-10	Excellent. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames used confidently. Minor errors.
7-8	Very good. Wide variety of structures and vocab. 3 time frames generally successful. Minor errors.
5-6	Good. Attempts at complex structures usually successful. 3 time frames sometimes successful. Minor errors do not impede comprehension.
3-4	Generally good. Fewer attempts at complex language. Some success in the 3 time frames. Errors do not impeded comprehension.
1-2	Reasonable language. Simple structures. Can be repetitive. Frequent errors can impede communication.
0	Vocabulary does not meet expected standard.

	Pronunciation & Intonation
5	Consistently good.
4	Good. Only occasional lapses.
3	Generally good. Some inconsistency in more challenging language.
2	Good but inconsistencies (any language)
1	Generally understandable with some intonation.
0	Pronunciation impedes communication.

	Spontaneity & Fluency
5	Excellent exchange. Speaker reacts naturally. Air of spontaneity. Some fluency.
4	Very good exchange. Speaker reacts naturally. Often spontaneous. Usually responds promptly. Some flow of language.
3	Good exchange. May rely heavily on pre-learnt answers (lacks natural). Maybe some hesitation but reasonable pace in general.
2	Good exchange in general but may hesitate and not be able to answer to some questions.
1	Reasonable exchange. Little spontaneity and obvious pre-learnt answers. Flow often broken. Hesitation. Slow at times.
0	Cannot respond to all questions, too much hesitation. No flow.

Boundaries								
0-4	5-8	9-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30
8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9

Prompt: first letter of each word:

Finished your work?

Try the tasks below:

1) revise numbers using page 6. Write/ say in your head in Spanish: your birthday, your age, your family members' ages, the current year, the date of the battle of Hastings, your phone number, any other number of significance in your life

2) read the alphabet in Spanish (page 6), then try to say it again in your head without looking, make a note of the letters that are harder to remember. Now try to spell your name, your family members' names, your friends' names, the name of your road/address, your favourite singer/band's name, etc

3) revise the days of the week and the months of the year (page 6) and write down 6 dates as in the example below then say them in your head in Spanish (example: Monday 3rd May = lunes tres de mayo)

4) complete the vocabulary learning tasks for the module you are currently studying. If you have completed the RAG & read/cover/write/check, select 10 words in the module and write them in English at the back of your book. Then write them in Spanish without the vocab page. Finally mark your words and give yourself a score /10.

5) prepare your answers to the questions page 27 (use page 26 for ideas)

6) check you have completed the tasks pages 17, 18 and 19

7) can you add extra expressions to your COWPAT grid pages 8 and 9

8) revise your target language phrases page 13

Using the ALT key to generate foreign characters

Hold ALT down and press the numbers **on the keypad**

Vowels	a	A	e	E	i	I	o	O	u	U
accute	á 160	Á 181	é 130	É 144	í 161	Í 214	ó 162	Ó 224	ú 163	Ú 233
grave	à 133	À 183	è 138	È 212	ì 141	Ì 222	ò 149	Ò 227	ù 151	
diaeresis	ä 132	Ä 142	ë 137	Ë 211	ï 139	Ï 216	ö 148	Ö 153	ü 129	Ü 154
circumflex	â 131	Â 182	ê 136	Ê 210	î 140	Î 215	ô 147	Ô 226	û 150	Û 234
tilde	ã 198	Ã 199					õ 228	Õ 229		

Consonants						
ç 135	Ç 128	ñ 164	ß 225	ÿ 152	ý 236	Ý 237

Punctuation	
¿ 168	¡ 173